



Sylabus 2017 - 2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Przedmiot humanistyczny: Podstawy psychologii lekarskiej		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne										
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Humanistycznych		20												



Nauk Lekarskich														
Razem w roku: 20														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało C2. uświadomienie oczekiwań pacjentów wobec stomatologa oraz czynników wpływających na pozytywną ocenę jego kompetencji C3. wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	D.W4	wyjaśnia znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem	odpowiedź ustna; projekt grupowy;	SE										
W 02	D.W4	potrafi wymieniać techniki aktywnego słuchania; rozpoznaje podstawowe błędy komunikacyjne	odpowiedź ustna	SE										
W 03	D.W6.	objaśnia różnice w funkcjonowaniu emocjonalnym i poznawczym człowieka zdrowego i chorego	prezentacja; dyskusja	SE										
W 04	D.W8.	charakteryzuje przebieg adaptacji do choroby	studium przypadku	SE										
W 05	D.W9.	opisuje strategie zorientowane na emocje i zorientowane na działanie w procesie radzenia sobie ze stresem	projekt grupowy; dyskusja	SE										



W 06	D.W9.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób	studium przypadku; prezentacja; dyskusja	SE
U 01	D.U4.	buduje atmosferę zaufania podczas kontaktu z pacjentem z uwzględnienia społeczno-kulturowych;	trening; dyskusja	SE
U 02	D.U6.	dobiera adekwatne słownictwo i styl prowadzenia rozmowy do poziomu poznawczego i emocjonalnego funkcjonowania pacjenta	trening; dyskusja	SE
U 03	D.U8.	potrafi motywować pacjenta do działań prozdrowotnych	trening; dyskusja	SE
U 04	D.U1.	rozpoznaje i analizuje subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwzględnienia społeczno-kulturowych	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 05	D.U1.	wybiera odpowiednią metodę postępowania wobec pacjenta nieprzestrzegającego zaleceń lekarskich w zależności od przyczyn takiego zachowania	studium przypadku; dyskusja	SE
K 01	D.U4	współpracuje w grupie	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE
K 02	D.U4	jest świadomy własnych ograniczeń wynikających z cech osobowości i temperamentu	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się	SE



			studenta	
K 03	D.U4	jest wrażliwy na potrzeby pacjentów	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1. Holistyczny versus biomedyczny model zdrowia i choroby				
2. Uwarunkowania procesu percepcji				
3. Emocje a działanie				
4. Jak sobie radzić ze stresem				



5. Zaburzenia psychosomatyczne	
6. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: podstawy teoretyczne	
7. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: ćwiczenia 1	
8. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: ćwiczenia 2	
9. Percepcja bólu i znaczenie obrazu własnej choroby	
10. Zajęcia zaliczeniowe	
Ćwiczenia	
1.	
2.	
3.	
Inne	
1.	
2.	
3.	
itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. G.D. Bishop. Psychologia zdrowia, Astrum 2000	
2. PR Mayerscought, M. Ford. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 2001	
3. A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Ogden. Health Psychology. A textbook. Fourth Edition. Open University Press 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
1. aktywne uczestnictwo w dyskusjach oraz w ćwiczeniach z zakresu komunikacji interpersonalnej	
2. przygotowanie prezentacji w oparciu o krytyczną analizę literatury indywidualnie lub w formie projektu grupowego	
Ocena:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	



Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr nauk hum. Aleksandra Zarek – seminaria

Data opracowania sylabusu

14.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Agnieszka Olchowska-Kotala

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

