



Sylabus 2017 - 2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Przedmiot humanistyczny: Socjologia medycyny		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne										
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10												
Semestr letni														



U 02	D.U2 D.U9	pacjenta, jego oczekiwania adresowane ku lekarzowi dentyście i potrafi uwzględnić je w procesie terapeutycznym. Posiada zdolność do udzielania porady dotyczącej prozdrowotnego stylu życia. Student/studentka dysponuje umiejętnością rozpoznania zachowań antyzdrowotnych, właściwie modyfikując postępowanie z pacjentem; potrafi identyfikować czynniki przemocy i właściwie postępować z pacjentem – ofiarą przemocy.	U 02	D.U2 D.U9
K 01	D.U1 D.U14	Student/studentka przyjmuje właściwą postawę wobec pacjenta, opartą na życzliwości, zrozumieniu i gotowości do współpracy.	Dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć				



dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)
Wykłady 1. 2. 3.
Seminaria 1. Przedmiot i charakter socjologii medycyny. Społeczeństwo i jednostka w czasach późnej nowoczesności. Socjologia medycyny jako subdyscyplina socjologii ogólnej. Przedmiot socjologii medycyny. Metody badawcze. Kierunki rozwoju. Polska socjologia medycyny. Cechy nowoczesnego społeczeństwa. Społeczeństwo przeżycia i ryzyka. Narracja tożsamościowa. Rola ciała w polityce życia. Healthism i medykalizacja zdrowia. 2. Choroba i zdrowie jako kategorie socjologiczne. Rola społeczna chorego Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Choroba i zdrowie a pełnienie ról społecznych. Społeczeństwo a zmieniający się obraz chorób. Społeczne konsekwencje chorób. Cechy roli chorego. 3. Zachowania w zdrowiu i chorobie. Promocja zdrowia Styl życia i jego konsekwencje zdrowotne. Postawy i zachowania w zdrowiu i chorobie. Zachowania zdrowotne i antyzdrowotne. Postawy wobec symptomów choroby. Promocja zdrowia i profilaktyka. 4. Rodzina a problem zdrowia i choroby Rodzina jako grupa społeczna. Funkcje rodziny. Rodzina a zachowania zdrowotne. Wpływ choroby na rodzinę. Przemoc w rodzinie. Uzależnienia – społeczne podłoże alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii, lekomanii 5. Zawody medyczne. Rola zawodowa lekarza dentystry Cechy roli zawodowe lekarza dentystry. Profesjonalizm lekarski. Autonomia zawodowa lekarza dentystry. Specjalizacja. Proletaryzacja i deprofesjonalizacja zawodu lekarza. Zagrożenia w praktyce lekarskiej.
Ćwiczenia 1. 2. 3.
Inne 1. 2. 3. <i>itd...</i>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba, Oficyna Wyd. ATUT, Wrocław 2002. 2. Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, PWN, Warszawa 2002. 3. Giddens A., Socjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, PIW, Warszawa 1981. 2. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza, IFIS PAN,



Warszawa 2015.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywne uczestnictwo w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu.	
Ocena:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .



Dr hab. Jarosław Barański, filozofia/socjologia, nauczyciel akademicki, seminarium

mgr Kamila Łampika, filozofia, pedagogika, seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

14.06.2017

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....