



Sylabus 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wychowanie Fizyczne										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:1	X zimowy letni							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
											30			
Semestr letni														
Razem w roku:														



											30			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej C2. Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole. C3. Kształtowanie charakteru i pożądaných postaw w działaniu zarówno indywidualnym i zespołowym – przez integracje grup studenckich</p>														
<p align="center">Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	E.W19.	zna metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania;	Odpowiedź ustna,	WF										
U01	G.U3.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej;	Obserwacja bezpośrednia, pokaz	WF										
U02	G.U9.	planuje i wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;	Obserwacja bezpośrednia, pokaz, wywiad	WF										
U03	G.U11	określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia;	Obserwacja bezpośrednia, pokaz ,wywiad	WF										
<p><i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</i></p>														
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 0</p>														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)				
1. Godziny kontaktowe:										30				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										0				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta										30				



Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1,0
Uwagi	Zaliczenie
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Inne 1. Zajęcia organizacyjne, regulamin sali, przepisy BHP. Pomiary składu ciała, wypełnienie kwestionariuszy dotyczących stylu życia. 2. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne- zdrowy kręgosłup 3. Ćwiczenia korekcyjne z wykorzystaniem drabinek, ławeczek 4. Bodyball - ćwiczenia z użyciem dużych piłek terapeutycznych 5. Ćwiczenia z wykorzystaniem lasek gimnastycznych przy muzyce. 6. Aerobik TBC ćwiczenia z piłkami lekarskimi 7. Trening obwodowy jako metoda wzmacniania mięśni i poprawy ogólnej kondycji 8. Step - trening na platformie 9. Piłka siatkowa - nauka odbić piłki oburącz i dołem. Gra szkolna. 10. Tenis stołowy- przepisy gry, rywalizacja indywidualna i zespołowa 11. Badminton - ćwiczenia oswajające z raketką i lotką. Podbijanie lotki. 12. Nauka elementów treningowych - uderzenia forhendem i bekhend. Nauka serwu 13. Badminton Doskonalenie elementów technicznych. Przepisy gry - gra na punkty 14. Koszykówka-nauka podstawowych elementów gry 15. Unihockey- zapoznanie z przepisami i zasadami gry w unihockey nauka podań, podstawowych elementów gry-gra szkolna.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Sławomir Owczarek, Atlas ćwiczeń korekcyjnych rok wydania 2009, oprawa Miękką, wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2. L. Kuba, M.Paruzel-Dyja "fitness. Nowoczesne formy gimnastyki. Podstawy teoretyczne" Katowice 2013 3. Corbin W.R.,Welk K.A., 2006. Fitness i Welles- kondycja, sprawność, zdrowie. Wyd. Zys i S-ka 4. Nawara H. BADMINTON WYDAWNICTWO Awf Wrocław 2009	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala gimnastyczna, sprzęt sportowy, tarcze	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak przeciwwskazań zdrowotnych o uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego.	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Obecność na ćwiczeniach i wykonywania powierzonych zadań.
Zaliczenie praktyczne ,
Opanowanie wiadomości i umiejętności z przedmiotu w stopniu umożliwiającym stosowanie ich w dalszych formach aktywności prozdrowotnej

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobry (5,0)	
Ponad dobry (4,5)	
Dobry (4,0)	
Dość dobry (3,5)	
Dostateczny (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu ul. Wojciecha z Brudzewa 12a , 51-601 Wrocław
tel.713486509 swf@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aureliusz Kosendiak tel. 71 348 65 09, e-mail: aureliusz.kosendiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

starszy wykładowca Mgr Wychowania Fizycznego Jerzy Dębski – ćwiczenia, starszy wykładowca Mgr , adiunkt - dr Aureliusz Kosendiak

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

Dr Aureliusz Kosendiak, mgr Jerzy Dębski,
mgr Monika Liberska



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

.....