



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy					
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów							Semestr studiów:	x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										30				
<b>Semestr letni</b>														
										30				
<b>Razem w roku:</b>														
										60				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.Zapoznanie się ze specjalistycznym słownictwem z zakresu stomatologii w jęz. angielskim dotyczącym anatomii twarzoczaszki i jamy ustnej</b></p> <p><b>C2.Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego w celu opisanie procesu diagnozy i leczenia</b></p>														



<b>pacjenta, zastosowanych procedur i leków.</b>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
U 01	D.U.18	Student potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim , przedstawić diagnozę ,planowane leczenie i dalsze postępowanie w zakresie stomatologii	<b>Testy cząstkowe, odpowiedź ustna , kolokwium zaliczeniowe</b>	LE
U 02	D.U.19	Student krytycznie analizuje piśmiennictwo w języku angielskim z zakresu stomatologii , wyciąga wnioski i potrafi jej sformułować i przedstawić	<b>Testy cząstkowe, odpowiedź ustna ,</b>	LE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2.5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.				
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.				
<b>Ćwiczenia</b> <b>Ćwiczenia</b> <b>Semestr 1</b>				



1. Uzębienie człowieka-opisanatomiczny, struktura, pozycja, funkcja, nazewnictwo. różne systemy numeracji uzębienia-porównywanie, zastosowanie poszczególnych systemów
2. Specjalizacje dentystyczne-nazewnictwo, obszar działania, specjaliści ich obowiązki i odpowiedzialność,
3. zespół stomatologiczny-zakres obowiązków poszczególnych członków zespołu, nazewnictwo związane ze specjalnościami stomatologicznymi
4. Narzędzia dentystyczne-nazwy i funkcja
5. Unit stomatologicznymi-części i funkcje
6. Zabiegi prewencyjne-higiena jamy ustnej, funkcja, środki do higieny jamy ustnej, instrukcje
7. Zabiegi prewencyjne-fluoryzacja-opis procesu, argumentacja zastosowania
8. Próchnica-rodzaje próchnicy, opis procesu, rozumienie symboli
9. Choroby przyzębia-symptomy i oznaki, zapobieganie
10. Skalowanie i wygładzanie powierzchni korzeni-opis sekwencji czynności, procedury kliniczne, dobór narzędzi, możliwe komplikacje
11. Preparacja ubytku i założenie wypełnienia-rozpoznawanie symboli stosowanych w karcie pacjenta, nazywanie ich, rozumienie pisemnych instrukcji
12. Materiały wypełnieniowe, amalgamat-wady i zalety, skład, interpretacja diagramów i symboli.
13. Materiały wypełnieniowe, kompozyty-wskazania, właściwości.
14. Materiały wypełnieniowe, wkładki, cementy-prezentacja właściwości materiału, rozumienie pisemnych instrukcji Materiały wypełnieniowe, materiały wiążące-prezentacja właściwości materiału
15. Sprawdzian zaliczeniowy

## **Semestr 2**

1. Leczenie kanałowe-kolejność czynności w procedurze, opis procedury
2. Protetyka stomatologiczna-rozróżnianie aparatów i wkładek. Udzielanie instrukcji użycia. Udzielanie porad.
3. Chirurgia twarzowo-szczękowa-uzyskiwanie zgody pacjenta na wykonanie procedury, wypełnianie formularzy, nazywanie patologii jamy ustnej
4. Ekstrakcje-opis procedury ekstrakcji zęba
5. Implanty dentystyczne-opis przypadku, instrukcje pooperacyjne, udzielanie wyjaśnień
6. Leczenie nieprawidłowości stomatologicznych i twarzowych-rozumienie przyczyny i rezultatu,
7. Choroby śluzówki jamy ustnej-pisanie historii choroby, ustna prezentacja przypadku,
8. Stomatologia estetyczna-udzielanie porad, wydawanie opinii, prezentacja argumentów, omawianie wyników badań
9. Leki w praktyce stomatologicznej-opisywanie działania leku, jego składu wskazań, przeciwwskazań do



<p>stosowania, dawkowanie, sposób podawania, rozumienie wskazówek producenta.</p> <p>10. Nagłe przypadki w praktyce stomatologicznej-kontakt z pacjentem w nagłym przypadku, udzielanie instrukcji, pisanie raportu</p> <p>11. Relacja pacjent- dentysta-jak sobie radzić ze strachem pacjenta, komunikowanie się z niespokojnym pacjentem, udzielanie instrukcji przed I po procedurze.</p> <p>12. Szczególni pacjenci-postępowanie z dzieckiem/starszym pacjentem/rodzicem dziecka-sposoby argumentacji</p> <p>13. Choroby stawu żuchwowo- skroniowego-prezentacja choroby. Opis procesu ,etiologii, symptomów i leczenia.</p> <p>14. Ryzyko zawodu stomatologa-dyskusja na temat istotnych, możliwych i koniecznych zachowań w miejscu pracy.</p> <p>15. Sprawdzian zaliczeniowy</p>	
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>ltd.</i></p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. .English for Dentistry-Genowefa Anna Wawer , Wydawnictwo Lekarskie PZWL</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Open Your English Wide-Kinga Pasieka Studzińska</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b></p> <p>Sala ćwiczeń, magnetofon, tablica, rzutnik multimedialny</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Umiejętność posługiwania się jęz.ang na poziomie min. B1</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>1. Zaliczenie kolokwium semestralnego uzyskując minimum 60%</p> <p>2. Obecność na zajęciach. Maximum 10% nieusprawiedliwionych zajęć</p> <p>3. Zaliczenie testów cząstkowych</p> <p>4. Aktywny udział studenta w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )



Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** .....STUDIUM JĘZYKÓW  
OBCYCH, UL.MIKULICZA RADECKIEGO7, [TEL:71 784 82](tel:7178482), E-  
MAIL:STJ@UMED.WROC.PL.....

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
.....MGR Dagmara  
Drozd.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy,  
dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Data opracowania sylabusu**  
02.07.2017

**Sylabus opracował(a)**

.....Dagmara Drozd.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**