



| Sylabus na rok akademicki 2017/2018 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Język łaciński | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | |
| | | | | | | | | Kod grupy | | | Nazwa grupy | | | |
| Wydział | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | I | | | | | | Semestr studiów: | | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 30 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 30 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Poznanie zasad poprawnego czytania i pisania wyrazów łacińskich /medycznych/.</p> <p>C2. Poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej, potrzebnych do tłumaczenia tekstów o tematyce medycznej, do tworzenia diagnoz lekarskich, do zrozumienia nazw anatomicznych i skrótów recepturowych.</p> | | | | | | | | | | | | | | |



| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> |
| W 01 | D. U 18 | Potrafi przeczytać i objaśnić łacińskie terminy medyczne | Odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium | LE |
| W 02 | D. U 19 | Stosuje terminologię medyczną w języku łacińskim w praktyce (formułuje diagnozy) | | |
| U 01 | D. U 18 | Potrafi wykorzystać znajomość języka łacińskiego jako bazę do nauki języków nowożytnych | Odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium | LE |
| U 02 | D. U 19 | Rozumie i potrafi zastosować zwroty i sentencje łacińskie w praktyce zawodowej i w życiu codziennym | | |
| K 01 | D_K 01 | Współpracuje w grupie | | LE |
| K 02 | D_K 02 | Aktywnie uczestniczy w zajęciach | | |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5/4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3 | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 30 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 9 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 39 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 1,5 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | |
| Wykłady 1. 2. 3. | | | | |
| Seminaria 1. 2. 3. | | | | |
| Lektoraty 1. Krótki zarys dziejów j. łacińskiego i jego rola w formułowaniu jednolitej międzynarodowej terminologii naukowej. Podanie przykładów. Alfabet. Wymowa. Iloczas. Akcent. Ćwiczenia w czytaniu. 2. Zasady rozpoznawania koniugacji. Przykłady czasowników koniugacji I, II i IV. Wzory odmian. Tłumaczenie tekstów: Laboramus, Aegrotamus . 3. Dokładne omówienie deklinacji I. Wyjątki. Rzeczowniki greckie. Czytanie i tłumaczenie tekstu: Linguae Latinae discimus . Ćwiczenia gramatyczne. 4. Deklinacja II. Rzeczowniki i przymiotniki rodzaju męskiego i nijakiego. Wyjątki. Teksty: De morbis, De vocabulis | | | | |



| <p>Graecis – czytanie i tłumaczenie.</p> <p>5. <i>Genus passivum</i>. Odmiana i tłumaczenie form gramatycznych. Zamiana strony czynnej na bierną. Ważniejsze przyimki łączące się z <i>acc.</i> i z <i>abl.</i> Ćwiczenie połączeń przyimkowych. Tekst: Aegroti variis remediis medicatis curantur.</p> <p>6. Wprowadzenie do deklinacji III. Omówienie rzeczowników rodzaju męskiego. Wyjątki. Ćwiczenia w odmianie. Tekst: De musculis.</p> <p>7. Deklinacja III c.d. Rzeczowniki rodzaju żeńskiego. Wyjątki rodzaju męskiego i nijakiego. Tworzenie nazw stanów zapalnych. Tekst: Tela cartilaginea sive cartilago – czytanie i tłumaczenie. Ćwiczenia gramatyczne.</p> <p>8. Deklinacja III rodzaj nijaki. Wyjątki rodzaju męskiego i żeńskiego. Teksty: De corpore humano, De neoplasmatis. Ćwiczenia gramatyczne.</p> <p>9. Nieregularności w odmianie niektórych rzeczowników deklinacji III. Tekst: De pulmonibus et pulmonum morbis, De cavi oris morbis.</p> <p>10. Przymiotniki deklinacji III. Participium praesentis activi. Tekst: De aquis mineralibus.</p> <p>11. Omówienie deklinacji IV. Wyjątki. Nieregularności. Teksty: De maxilla, De processu alveolari.</p> <p>12. Deklinacja V. Wyjątki. Odmiana zaimka <i>qui, quae, quod.</i> Tekst: Verte in linguam Polonicam.</p> <p>13. Stopniowanie przymiotników. Tekst: De dentibus.</p> <p>14. Omówienie recepty. Części. Ważniejsze skróty recepturowe. Odczytywanie skrótów.</p> <p>15. Zaliczenia. Sprawdzian pisemny.</p> | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--|-----------------------|--|----------------------|--|----------------|--|------------|--|
| <p>Inne</p> <p>1. 2. 3. <i>ltd.</i></p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. S. Filipczak-Nowicka , Z. Grech-Żmijewska „Lingua Latina ad usum medicinae studentium ”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</p> <p>2. M. Piekarcz „Lingua Latina medicinalis”, Medycyna Praktyczna, Kraków 1996</p> <p>3. A. i S. Kołodziej„ Lingua Latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Materiały przygotowane przez lektora</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala wykładowa, tablica</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach , obecność , oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji i kolokwium .</p> | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dość dobra</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) | Bardzo dobra (5,0) | | Ponad dobra (4,5) | | Dobra (4,0) | | Dość dobra | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra (5,0) | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra (4,5) | | | | | | | | | | | |
| Dobra (4,0) | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra | | | | | | | | | | | |



| | |
|----------------------|--|
| (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki realizującej przedmiot, kontakt (tel./email):

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH , ul. Mikulicza-Radeckiego 7 , 50-346 Wrocław
Tel 71 784 14 82 , 71 784 14 81 e mail : stj@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

Monika Fikus-Kohut, mgr, język łaciński, st. wykładowca, Lektorat

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

.....
.....

Osoba odpowiedzialna za przedmiot na danym roku

mgr Monika Fikus-Kohut

Data opracowania sylabusu
21.06.2017

Sylabus opracował(a)
mgr Monika Fikus-Kohut

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....