



	15				30									
Razem w roku: 45 h														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zakresem zagadnień, którymi zajmuje się współczesna patologia jamy ustnej. 2. Poznanie mechanizmów powstawania podstawowych jednostek chorobowych jamy ustnej. 3. Umiejętność kojarzenia obrazu klinicznego z obrazem zmian makro- i mikroskopowych w komórkach, tkankach i narządach głowy i szyi. 4. Umiejętność interpretacji danych z różnych źródeł, w tym z patologii dla efektywniejszej diagnostyki schorzeń. 														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
C.W5. C.W23.		zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego; zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych;	Dwa kolokwia zaliczeniowe w semestrze w formie pytań testowych. Egzamin końcowy test 100 pytań. Pytania jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	WY, CA, PP										
C.U1. D.U13.		pobiera odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych;												



D.U14.		rozpoznaje własne ograniczenia, ocenia własne deficyty i potrzeby edukacyjne oraz planuje aktywność edukacyjną i jej ewaluację;		
D.U16.		przekazuje swoją wiedzę innym;		
D.U19.		krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski.		
G.U7.		tworzy proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia;		
G.U11.		określa potrzeby zdrowotne i planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia;		
G.U16.		potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym;		
G.U17.		rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania i nauki;		
G.U19.		jest w stanie potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej;		
G.U39.		prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną;		
G.U40.		prawidłowo wystawia orzeczenia lekarskie;		
	E.U16.	rozpoznaje dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej;		
	E.U18.	diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej;		
	E.W20.	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala.		



	E.U1.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych;		
	E.U2.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;		
	E.U3.	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych;		
	E.U4.	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych;		
	E.U17.	rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami;		
	E.U20.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi.		
	F.W2.	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych		
	F.W4.	zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie;		
	F.W5.	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;		
	F.W7.	zna zasady postępowania w przypadku chorób mięzgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy;		



F.W11.	zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej;		
F.W14.	zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego;		
F.W17.	zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu;		
F.W18.	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu;		
F.W22.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia.		
F.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;		
F.U2.	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;		
F.U3.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;		
F.U4.	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;		
F.U6.	interpretuje wyniki badań dodatkowych;		
F.U7.	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;		
F.U8.	zna profilaktykę chorób jamy ustnej;		
F.U9.	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk;		
F.U11.	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;		
F.U13.	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;		
F.U14.	formułuje problemy badawcze związane z jego pracą;		



	F.U15.	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców;		
	F.U16.	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów;		
	F.U17.	dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej;		
	F.U18.	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;		
	F.U19.	stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;		
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: + + + Umiejętności: + + Kompetencje społeczne: +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			44	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			33	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			77	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
<p>1. Zaburzenia rozwojowe i zmiany wsteczne w jamie ustnej. Manifestacja w jamie ustnej chorób zakaźnych, schorzeń tkanki łącznej i chorób</p>				



metabolicznych.

2. Zmiany nowotworopodobne w jamie ustnej.
Nowotwory łagodne nie nabłonkowe i nabłonkowe błony śluzowej jamy ustnej.
3. Leukoplakia, stany przedrakowe i rak błony śluzowej jamy ustnej.
4. Patologia zębów i tkanek przyzębia: zaburzenia rozwojowe, przyzębica, zapalenia miążgi zęba, nowotwory zębopochodne.
5. Torbiele w obrębie twarzoczaszki: zębopochodne, niezębopochodne i tkanek miękkich.
6. Patologia ślinianek: zaburzenia rozwojowe, zmiany wsteczne, zapalenia, nowotwory.
7. Patologia jamy nosowej i szyi.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Zaburzenia wrodzone i rozwojowe jamy ustnej.
2. Zmiany wsteczne jamy ustnej.
3. Zapalenia jamy ustnej.
4. Zmiany nowotworopodobne jamy ustnej.
5. Rogowacenie błony śluzowej jamy ustnej.
6. Nowotwory łagodne jamy ustnej.
7. Nowotwory złośliwe jamy ustnej.
8. Patologia zębów i tkanek przyzębia.
9. Torbiele.
10. Patologia ślinianek (zapalenia).
11. Patologia ślinianek (nowotwory łagodne i złośliwe).
12. Nowotwory ślinianek.
13. Patologia jamy nosowej i zatok (zmiany zapalne i nowotwory).
14. Patologia szyi (torbiele, nowotwory i zmiany nowotworopodobne).

Inne

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd...*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kruś S. „Patomorfologia dla stomatologów”.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Stachura J., Domagała W.: „Patologia znaczy słowo o chorobie”.
2. Kaczmarczyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.: „Nowotwory



zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych”.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laboratorium cytologiczne i histopatologiczne z wyposażeniem.
2. Prosektorium z wyposażeniem.
3. Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii prawidłowej i topograficznej człowieka.

Znajomość podstawowych zagadnień z fizjologii i patofizjologii człowieka.

Znajomość podstawowych zagadnień z histologii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwii w formie pytań testowych.

Zaliczenie przedmiotu – egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	90% pozytywnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	85% pozytywnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	80% pozytywnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	70% pozytywnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Zakład Patomorfologii i Cytologii Onkologicznej, tel. 71 734 39 61,
e-mail kowalski_p@poczta.fm



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Michał Jeleń

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Agnieszka Hałoń – wykłady

Dr n. med. Przemysław Kowalski – ćwiczenia audytoryjne, zajęcia praktyczne, przy pacjencie

Dr n. med. Piotr Donizy – ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Przemysław Kowalski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. Michał Jeleń

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....