



	15			45										
Razem w roku: 60 h														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zakresem zagadnień, którymi zajmuje się współczesna patologia. 2. Poznanie mechanizmów powstawania podstawowych jednostek chorobowych. 3. Umiejętność kojarzenia obrazu klinicznego z obrazem makro- i mikroskopowych w komórkach, tkankach i narządach. 4. Znajomość zasad techniki sekcyjnej. 5. Umiejętność interpretacji danych z różnych źródeł, w tym z patologii, dla efektywniejszej diagnostyki schorzeń. 														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W16		zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;	Dwa kolokwia zaliczeniowe w semestrze w formie pytań testowych	WY, CA, PP										
W17	E.W1.	rozpoznaje znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zna zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok;												
	E.W2.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia; zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze												



	E.W3.	szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;		
	F.U16.	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej;		
		opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów;		
U 01		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje		
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: + + +

Umiejętności: + +

Kompetencje społeczne: +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	59
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	94
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Patologia ogólna, metody badań histopatologicznych. Wady wrodzone i rozwojowe. Zwyrodnienia i zmiany wsteczne.
2. Zaburzenia krążenia. Zapalenia – część ogólna i szczegółowa.
3. Nowotwory – część ogólna, podziały, definicje.
4. Nowotwory nabłonkowe i mezenchymalne.



5. Układ krążenia, oddechowy i pokarmowy.
6. Układ płciowy żeński, męski, moczowy i dokrewny.
7. Centralny układ nerwowy i skóra.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Wstęp do patologii: organizacja zakładu patomorfologii, zasady przesyłania materiału, metody badań: postępowanie z pobranym materiałem, barwienia podstawowe oraz histochemiczne i immunohistochemiczne.
2. Zwrodnienia: podstawowe definicje i podziały zwrodnień.
3. Martwice i zaniki, apoptoza.
4. Zaburzenia krążenia: zakrzepica, DIC, niedokrwienie, zatory, obrzęki, krwotok, wstrząs.
5. Zapalenia: definicja, przyczyny, nazewnictwo, podziały, zapalenia ostre i przewlekłe, zapalenia względnie swoiste.
6. Nowotwory: definicja, podziały, wzrost nowotworów, szerzenie się nowotworów.
7. Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe.
8. Układ sercowo-naczyniowy.
9. Układ oddechowy pokarmowy.
10. Układ rodny żeński i męski oraz sutek.
11. Nerki i drogi moczowe.
12. Układ nerwowy, krwiotwórczy i dokrewny.
13. Układ ruchu: kości, stawy i mięśnie.
14. Patologia skóry.

Inne

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd....*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kruś S. „Patomorfologia dla stomatologów”

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Stachura J., Domagała W.: „Patologia znaczy słowo o chorobie”
2. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.: „Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych”.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)



1. Laboratorium cytologiczne i histopatologiczne z wyposażeniem.
2. Prosektorium z wyposażeniem.
3. Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii prawidłowej i topograficznej człowieka.

Znajomość podstawowych zagadnień z fizjologii i patofizjologii człowieka.

Znajomość podstawowych zagadnień z histologii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwii w formie pytań testowych.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	90% pozytywnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	85% pozytywnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	80% pozytywnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	70% pozytywnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Zakład Patomorfologii i Cytologii Onkologicznej, tel. 71 734 39 61,
e-mail kowalski_p@poczta.fm



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Michał Jeleń

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Agnieszka Hałoń – wykłady

Dr n. med. Przemysław Kowalski – ćwiczenia audytoryjne, zajęcia praktyczne, przy pacjencie

Dr n. med. Piotr Donizy – ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.06.2017 r.

Dr n. med. Przemysław Kowalski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. Michał Jeleń

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....