



Sylabus na rok akademicki:2020/21.....														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ergonomia						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy G	Nazwa grupy Prawno-organizacyjne podstawy medycyny						
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej													
Specjalność	Ergonomia													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				9										30
Kształcenie zdalne synchroniczne		21												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				9										30
Kształcenie zdalne synchroniczne		21												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C.1. Zapoznanie się ze specyfiką i ergonomią pracy w gabinecie stomatologicznym. C.2. Zaznajomienie się z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi związanymi z bezpieczeństwem pracy. C.3. Współpraca w zespole stomatologicznym - podstawy pracy na 4 ręce														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	G.W11	Zna etiologię aktualnie obowiązujących chorób zawodowych, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza stomatologa					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN		
W02	G.W16	Zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN		
W03	G.W17	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii					prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium					SE, CN		

U 01	G.U15	Potrafi zorganizować gabinet stomatologiczny	prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium	SE, CN
U02	G.U25	Pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy	prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium	SE, CN
U03	G.U26	Stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	prezentacja, odpowiedź ustna, kolokwium	SE, CN
K 01		Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	SE, CN
K02		Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	SE, CN
K03		Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	SE, CN
K04		Przestrzega tajemnicy lekarskiej i		SE, CN

	praw pacjenta	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>		
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4. Kompetencje społeczne: 3</p>		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:	9	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	21	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3	
Uwagi		
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)		
Wykłady		
Tematyka seminariów		
1. Ergonomia jako nauka. Ergonomia w stomatologii, Raport Herlufa Scovsgaarda		
2. Ergonomia w gabinecie stomatologicznym <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowa organizacja pracy • zadania w zespole stomatologicznym • koncepcje pracy ergonomicznej 		
3. Przygotowanie do ergonomicznej pracy w gabinecie stomatologicznym: <ol style="list-style-type: none"> a) ocena proprioceptywna (PD), b) ćwiczenia ułatwiające odnalezienie prawidłowej pozycji pracy operatora, c) prawidłowe ułożenie pacjenta, d) stopnie podparcia i układ poszczególnych części ciała podczas pracy lekarza stomatologa, e) technika ergonomicznej pracy na 2 ręce, na 4 i na 6 rąk 		
4. Podstawowe zasady i definicje w ergonomii: <ol style="list-style-type: none"> a) sektory uzębienia, b) klasy ruchu, c) pole widzenia, d) zasada V zmian (wg Paula), e) strefy pracy zespołu stomatologicznego, f) pozycja kontroli palców i kontroli tkanek. g) Narzędzia stomatologiczne. Ergonomia instrumentarium stomatologicznego. Trzymanie instrumentów, przekazywanie instrumentów. h) Nowoczesne wyposażenie praktyki. Przepisy BHP dotyczące gabinetu stomatologicznego. Organizacja przestrzenna praktyki stomatologicznej uwzględniająca podstawowe zasady ergonomii. Aparat rentgenowski w gabinecie stomatologicznym. 		
5. Prezentacje studentów z zakresu: Epidemiologia zakażeń występujących w stomatologii. Rodzaje zakażeń występujących najczęściej w gabinetach stomatologicznych. Sposoby zapobiegania zakażeniom w gabinecie		

stomatologicznym. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi i sprzętu stomatologicznego. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji. Metody dezynfekcji i sposoby dezynfekcji stosowane w stomatologii. Zastosowanie chemicznych preparatów do dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Metody sterylizacji ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w gabinetach stomatologicznych. Kontrola skuteczności sterylizacji, prowadzenie dokumentacji przebiegu sterylizacji w gabinecie.

6. Etiologia chorób zawodowych lekarzy stomatologów i sposoby zapobiegania im.

7. Raport ergonomiczny Herlufa Skovsgaarda. Powtórzenie materiału. -sprawdzian w formie - eseju

Ćwiczenia

8,9,10 ćwiczenia kierunkowe praktyczne niekliniczne. Zaliczenie zajęć

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1.Jańczuk Z., Bładowski M.: Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Wydawnictwo Kwintesencja, 2003 lub 2006.

2.Bładowski M.: Atlas. Techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Euro-Direct-Media sp. z o.o., 1999.

3.- Karwan Zofia: Profilaktyka najczęstszych schorzeń stomatologów związanych z pracą zawodową. Wydawnictwo: Czelej, 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Wykorzystanie bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej i infrastruktury Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej- Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, sala fantomowa z symulatorami, podstawowe narzędzia stomatologiczne, zapoznanie się z organizacją RVG, Cadcam

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość anatomii, nazewnictwa zębów i jamy ustnej na podstawie wiedzy z przedmiotów z semestru 1 I roku-

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1.Sposób zaliczania poszczególnych ćwiczeń - na podstawie czynnego udziału w zajęciach i sprawdzenia wiadomości wymaganych programem

2. Pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego

2. Przedmiot wchodzi w skład Egzaminu Przedklinicznego OSCE po 4 semestrze.

Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:

Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami

	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej U . Med
Adres jednostki:	ulica Krakowska 26 , 50-425 Wrocław
Numer telefonu:	(71)7840362
E-mail:	stomzach@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof.dr hab. Maciej Dobrzyński			
Numer telefonu:	(71)7840362			
E-mail:	stomzach@umed.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Skorulska	Wykładowca	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia , Seminaria
Klaudia Sztylek	Wykładowca	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia
Magdalena Wirzman	Asystent dydaktyczny	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Magdalena Wirzman

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....