



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....

Cykl kształcenia:

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia zachowawcza przedkliniczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C	Nazwa grupy Nauki przedkliniczne
Wydział	Lekarsko - Stomatologiczny		
Kierunek studiów	Lekarsko - Dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej		
Specjalność	Stomatologia zachowawcza		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy X podstawowy		
Język	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

wykładowy													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)
Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30									
Kształcenie zdalne synchroniczne		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne				30									
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													

E-learning (E1)

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30										
Kształcenie zdalne synchroniczne		15												
Kształcenie zdalne asynchroniczne				30										

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie z podstawową wiedzą o procesie próchnicowym

C2. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną i praktyczną w zakresie leczenia oraz wypełniania zębów z próchnicą na modelu

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	C.W.26	Definiuje chorobę próchnicową	Odpowiedź ustna (F), test (P) OSCE	SE,CN
W02	C.W. 25	Objaśnia zasady opracowania konwencjonalnego i adhezyjnego ubytków wszystkich klas Blacka	Odpowiedź ustna, debata, (F), OSCE, test (P)	SE,CN
W03	C.W. 24	Opisuje właściwości materiałów odtwórczych i ich kliniczne zastosowanie	Odpowiedź ustna, debata, esej (F), OSCE, test (P)	SE,CN
W04	C.W.28	Charakteryzuje metody odbudowy ubytków próchnicowych wszystkich klas Blacka	Odpowiedź ustna, debata, esej (F) , OSCE, test (P)	SE, CN

W05	C.W. 27	Objaśnia cel i sposoby lakowania zębów	Sprawdzian ustny, debata, esej (F), OSCE-test (P)	SE,CN
W06	C.W. 26	Opisuje i różnicuje ubytki tkanek twardych niepróchnicowego pochodzenia	Debata (dyskusja), esej prezentacja(F), OSCE-test (P)	CN
U01	C.U 05	Wykonuje preparację ubytków wszystkich klas wg klasyfikacji Blacka na modelu	obserwacja, (F), ocena – skala ocen od 2 do 5 (F), OSCE-test (P)	CN
U02	C.U 12	Wykonuje odbudowę wszystkich klas ubytków próchnicowych wg Blacka na modelu	Obserwacja, ocena (F), OSCE-test (P)	CN
U03	C.U 11	Dokonuje wyboru materiałów odtwórczych i łączących w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne- przy ubytkach próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia	Obserwacja, debata , prezentacja(F), ocena	CN
U04	C. U 4	Potrafi wskazać własne błędy w preparacji i odbudowie ubytku oraz metody ich korekty	Obserwacja	CN
U05	C.U 5	Potrafi pracować z pacjentem w pozycji leżącej, stosując prawidłowe narzędzia i materiały stomatologiczne	Obserwacja	CN

U06	C.U 10	Przeprowadza prawidłowo lakowanie zęba	Obserwacja, ocena	CN
U07	C.U 9	Potrafi zrekonstruować brakującą zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym	Obserwacja, ocena	CN
K 01	K 01	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CN
K02	K 01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CN
K03	K 01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi zaplanować aktywność edukacyjną	<u>Metody podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CN
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			45	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot		3
Uwagi		
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)		
Wykłady.		
Seminaria 1. Etiopatogeneza próchnicy zębów, obraz mikroskopowy i makroskopowy (kliniczny), podział kliniczny, leczenie nieinwazyjne i inwazyjne 2. Zasady opracowania ubytków próchnicowych wszystkich klas wg Blacka- konwencjonalne i adhezyjne 3. Materiały do odbudowy twardych tkanek zęba- podział, właściwości i zastosowanie 4. Ubytki twardych tkanek niepróchnicowego pochodzenia 5. Zasady bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z pacjentem		
Ćwiczenia		
1.		
Nr	Demonstracja	Praktycznie
(1)	1. Uchwyt narzędzi ręcznych, 2. Prawidłowy uchwyt końcówek, 3. Praca z podparciem 4. Technika skrawania 5. Utrzymanie ergonomicznej postawy podczas zabiegów operacyjnych z zachowaniem właściwej odległości między fantomowym pacjentem a operatorem	1. Nawiercanie w materiałach o różnej twardości -szkło, drewno, plastik, gips. 2. Preparacja zadanego kształtu w zębach gipsowych, akrylowych: -kształt okrągły -średnica-od 2 do 3 milimetrów i głębokości od 1 do 3-4 milimetrów, owalny, czworokątny, trapezowaty o różnych głębokościach Uwaga- Przypomnienie metabolizmu węglowodanów w aspekcie kariogenezy (biochemia)- na kolejne ćwiczenie
(2)	1. ustawianie pacjenta i operatora do pracy w szczęcie i żuchwie 2. Demonstracja: -uszczelniania bruzd lakiem, - PRR-1 (poszerzonego lakowania) i - PRR-2 (wypełnienia zapobiegawczego), 3. Preparacja ubytku klasy I wg Blacka pod wypełnienie kompozytowe i amalgamatowe oraz założenie	1. Uszczelnianie bruzd zęba trzonowego w zębie naturalnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 3. Poszerzenie bruzdy i lakowanie w zębie naturalnym – PRR1 4. Oszczędna preparacja małego ubytku w bruzdzie, poszerzenie pozostałej części bruzdy, odbudowa ubytku z uszczelnianiem bruzdy – PRR2 (wypełnienie zapobiegawcze) w zębie naturalnym. 5. Preparacja pod wypełnienie kompozytem 1 ubytku klasy I (prosty, złożony; szczeka , żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec i założenie tymczasowego wypełnienia z fleczeru 6. Preparacja pod wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty, złożony; szczeka , żuchwa, trzonowiec i przedtrzonowiec)- i tymczasowe wypełnienie

	szczelnego wypełnienia tymczasowego.	fleczerem 7. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi. 5. Dokładne wymodelowanie powierzchni żującej przy wypełnieniu tymczasowym UWAGA! Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe
(3)	1. Preparacja ubytku klasy I oraz jego odbudowa amalgamatem, kondensacja i rzeźbienie materiału. 2. Preparacja złożonego ubytku klasy I i wypełnienie kompozytem	1. Preparacja pod wypełnienie kompozytem 1 ubytku klasy I (szczęka , żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec i założenie tymczasowego wypełnienia z fleczeru 2. Preparacja pod wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty; szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec)- i tymczasowe wypełnienie fleczerem 3 Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi.
(4)	1. Preparacja ubytku klasy V, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku	1. Usunięcie wypełnienia tymczasowego z wypreparowanych Blacków klasy I z poprzedniego ćwiczenia 2. Kontynuacja preparacji BI i wypełnienia kompozytem (złożony; szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec) 3. Kontynuacja preparacji i wypełnienie amalgamatem 1 ubytku klasy I (prosty; szczęka, żuchwa, trzonowiec i przedtrzonowiec) 4. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 5. Modelowanie powierzchni żującej 6. Preparacja 4 ubytków klasy V (szczęka, żuchwa, trzonowiec): wypełnienie kompozytem, kanapkowe (kanapka otwarta), cementem GI (wskazane od strony językowej w żuchwie), amalgamatem (trzonowiec górny) 7. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi. 8. Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe.
(5)	1. Preparacja ubytku klasy V, odpowiednie opracowanie szkliwa oraz odbudowa ubytku 2. Wypełnianie ubytków typu Blacka V- amalgamatem, kompozytem, kompo-merem, cementem szkło-jonomerowym	1. Preparacja 4 ubytków klasy V (szczęka , żuchwa, trzonowiec) i wypełnienie : kompozytem, kanapkowe (kanapka otwarta), cementem GI (wskazane od strony językowej w żuchwie), amalgamatem (trzonowiec górny) 2. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi
(6)	1. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa wypełnieniem kanapkowym 2. Wyjaśnienie różnic między ubytkiem klasy II prostym a złożonym (zejście klasy I) 3. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa amalgamatem, upychanie i rzeźbienie materiału. 4. Preparacja ubytku klasy II, zastosowanie odpowiedniej matrycy i klina, punkt styczny, konturowanie matrycy, kontrola szczelności, podkład i	1. . Preparacja Blacka II prostego (szczęka lub żuchwa, trzonowiec lub przedtrzonowiec) pod wypełnienie amalgamatowe i założenie wypełnienia tymczasowego 2. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 3. Modelowanie powierzchni żującej 4. Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe

	wypełnienie amalgamatem z rzeźbieniem powierzchni żującej i modelowaniem powierzchni stycznej	
(7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa wypełnieniem kanapkowym 2. Preparacja ubytku klasy II oraz jego odbudowa amalgamatem, kondensacja i rzeźbienie materiału. 3. Preparacja ubytku klasy II, zastosowanie odpowiedniej matrycy i klina, punkt styczny, konturowanie matrycy, kontrola szczelności, podkład i wypełnienie amalgamatem z rzeźbieniem powierzchni żującej i modelowaniem powierzchni stycznej 4. Preparacja ubytku typu MOD i MODB pod wypełnienie kompozytowe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparacja i wypełnienie kompozytem i 1 ubytku klasy II złożony 2. Preparacja ubytku klasy II złożonego (szczęka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe (kanapka otwarta +kompozyt 3. Usunięcie wypełnienia tymczasowego z prostego ubytku klasy II (szczęka , żuchwa, trzonowiec, przedtrzonowiec) i założenie wypełnienia amalgamatowego 4. Preparacja rozległego ubytku MODB (szczęka lub żuchwa, trzonowiec) i wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe- w przypadku braku czasu założyć wypełnienie tymczasowe po preparacji 5. Preparacja ubytku klasy MOD i wypełnienie kompozytowe- Ew. wypełnienie tymczasowe 6. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi UWAGA: 7. Przed wypełnieniem ostatecznym należy założyć wypełnienie tymczasowe
(8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypełnienie ubytku typu MOD, MODB 2. Technika kanapkowa 3. slot preparacja i tunelowa 4. Demonstracja systemów łączących i wytrawiaczy 5. Materiały tymczasowe- prezentacja- zarabianie, rodzaje, zastosowanie 6. Materiały podkładowe- czy i kiedy stosujemy podkłady 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparacja ubytku klasy II (szczęka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe (kanapka otwarta) 2. Preparacja ubytku klasy II MOD (szczęka , żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe 3. Preparacja rozległego ubytku MODB i wypełnienie (szczęka lub żuchwa, trzonowiec), wypełnienie kanapkowe lub kompozytowe 4. Preparacja ubytku klasy II –typu prostego i wypełnienie kompozytowe 5. Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe
(9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparacja ubytku klasy III oraz jego odbudowa cementem glistjonomerowym. 2. Preparacja i wypełnienie ubytku klasy III GI+ kompozyt- metodą kanapki otwartej. 3. Zastosowanie pasków i klinów do odbudowy części stycznych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparacja i wypełnienie 2 ubytków klasy III – prosty i złożony- ze stopniem (szczęka , żuchwa), 2. Wypełnienie cementem GI 1 ubytków klasy III (szczęka lub żuchwa) 3. Wypełnienie 1 ubytku klasy III metodą kanapki otwartej- zalecany kieł 3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 4. Przed wypełnieniem ostatecznym -wypełnienie tymczasowe
10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparacja ubytku klasy IV, odpowiednie opracowanie szkliwa – (cięcie typu chamfer i piórkowe) oraz odbudowa ubytku- jednowarstwowa- kształtki- oraz warstwowa z wykorzystaniem różnych rodzajów materiałów kompozytowych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparacja ubytku klasy III (szczęka , żuchwa), wypełnienie kanapkowe (zalecany ząb kieł) - kontynuacja 2. Preparacja i odbudowa 2 ubytków klasy IV (szczęka siekacze), 3. Preparacja 1 ubytku w siekaczu żuchwy- jako próchnicowe zejście Blacka III i odbudowa kompozytem chemoutwardzalnym 4. Preparacja 1 ubytku w szczęce w siekaczu szczęki jako ubytek typu urazowego i następową odbudowa kompozytem światłoutwardzalnym z zastosowaniem kształtki - metoda jednowarstwowa-

		3. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi
11)	1. Preparacja ubytku klasy IV, odpowiednie opracowanie szkliva oraz odbudowa ubytku	1. Preparacja i odbudowa 2 ubytków klasy IV (szczęka siekacze), 2. Preparacja 1 ubytku w siekaczu żuchwy-jako próchnicowe zejście Blacka III i odbudowa kompozytem chemoutwardzalnym 3. Preparacja 1 ubytku w szczęce w siekaczu szczęki jako ubytek typu urazowego i następową odbudowa kompozytem światłoutwardzalnym z zastosowaniem kształtki - metoda jednowarstwowa- 4. Nazwa wszystkich etapów preparacji ubytku, ścian ubytku, narzędzi 5. Przed wypełnieniem ostatecznym wypełnienie tymczasowe
12)	1. Preparacja ubytków niepróchnicowego pochodzenia- erozyjnego, abrazyjnego, abfrakcyjnego. 2. Wypełnienie w/w/ ubytków kompozytem, cementem szkło-jonomerowym i amalgamatem 3.. Preparacja ubytku urazowego zęba przedniego i wypełnienie metodą bezpośrednią	1. Preparacja 2 ubytków niepróchnicowego pochodzenia- erozyjnego, abfrakcyjnego. 2. Wypełnienie w/w/ ubytków kompozytem, cementem szkło-jonomerowym lub amalgamatem 3.. Preparacja 1 złamania korony zęba przedniego i wypełnienie metodą bezpośrednią kompozytem
13)	1. Wykrywanie ubytków Diagnostem 2. Zakładanie koferdamu metodą pojedynczą i ciągłą	1. Zakładanie koferdamu na poszczególne zęby 1. Zakładanie formówek i kształtek na wybrane zęby
14)	1. Prezentacja Cad-Cam 2. Preparacja i wykonanie wkładu - BI II, wkład kompozytowy, technika bezpośrednia	1. Opracowanie ubytku przy pomocy Computer Aided Design and Computer-Aided Manufacturing (Cad Cam) 2. Preparacja i wykonanie wkładu w BI II, wkład kompozytowy, technika bezpośrednia
15)		1. Zaliczenie wszystkich wykonanych zabiegów- 14 ubytków wszystkich klas wg Blacka oraz 4 ubytków niepróchnicowego pochodzenia 2. Samoocena efektów praktycznych i teoretycznych 3. Zaliczenie kursu

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jańczuk Z. , Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza. PZWL. Warszawa 2014
2. Piątowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 2011
3. Kariologia pod red. S. Potoczka Urban&Partner, 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Roberson T.M. Heumann H.O, Swift E.J. Stomatologia zachowawcza. Wyd. polskie pod red. S. Suliborskiego. Elsevier Urban&Partner 2010

2. Powers J.M., Wataha J.C. Materiały stomatologiczne. Wyd. polskie pod red. U. Kaczmarek. Elsevier Urban&Partner 2013

3. Stomatologia zachowawcza I i II pod red. S.Potoczka Urban&Partner, 1994,1995

Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, sala fantomowa, modele fantomowe, kamera, komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien znać anatomię i budowę histologiczną zębów na podstawie przedmiotów z roku I.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej

Dopuszczenie do zaliczenia odbywa się na podstawie wykonania określonych procedur (to jest 14 ubytków wg Blacka i 4 ubytków niepróchnicowego pochodzenia) oraz uzyskania pozytywnej oceny z ustnego (sprawdziany, dyskusja, prezentacje) i testowego sprawdzania wiedzy.

Przedmiot stomatologia zachowawcza przedkliniczna wchodzi w skład egzaminu dopuszczającego do ćwiczeń klinicznych OSCE.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami

Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej U . Med
Adres jednostki:	ulica Krakowska 26 , 50-425 Wrocław
Numer telefonu:	(71)7840362
E-mail:	stomzach@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Prof.dr hab. Maciej Dobrzyński		
Numer telefonu:		(71)7840362		
E-mail:		stomzach@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maciej Dobrzyński	Prof.dr hab.	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia
Katarzyna Jankowska	Dr n. med.	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia
Małgorzata Rostańska-Skorupa	Wykładowca	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia
Magdalena Wirzman	Asystent dydaktyczny	Stomatologia	Lekarz stomatolog	Ćwiczenia , Seminaria

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...23.09.2020.....

Małgorzata Rostańska-Skorupa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

