



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	D / NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU Historia medycyny													
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10												
Semestr letni														
Razem w roku:														

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego C2. rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań organizacji opieki zdrowotnej C3. rozumienie etycznych i politycznych aspektów uprawiania zawodu lekarza C4. doskonalenie umiejętności krytycznej analizy tekstu/przekazu medialnego C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy i dyskusji C6. doskonalenie umiejętności kwerendy literatury i syntetycznego opracowania materiału													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W1.	przedstawia aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia	dyskusja	SE									
W 02	D.W3.	objaśnia postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	wypowiedź ustna	SE									
W 03	D.W5.	prezentuje funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentystry	prezentacja	SE									
W 04	D.W16.	komentuje [fakty] historii medycyny ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	prezentacja – projekt grupowy	SE									
W 05	D.W17.	opisuje proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych	praca pisemna	SE									

		przedstawiciele medycyny polskiej i światowej		
U 01	D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	wypowiedź ustna	SE
U 02	D.U10.	współpracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	wypowiedź ustna	SE
U 03	D.U11.	stosuje wzorce etyczne w działaniach zawodowych	praca pisemna	SE
U 04	D.U12.	przestrzega praw pacjenta	praca pisemna	SE
U 05	D.U16.	analizuje krytycznie piśmiennictwo, w tym w języku angielskim i wyciąga wnioski	konspekt	SE
K 01		współpracuje w grupie	projekt gr: prezentacja	SE
K 02		aktywnie uczestniczy w dyskusji	wypowiedź ustna	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			4,5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			14,5	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
1.				
2.				

3.	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie ciała. Najważniejsze odkrycia w anatomii i fizjologii. 2. 'Wielki Strach': z historii epidemii w dziejach ludzkości. 3. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX w. 4. Narodziny biopolityki. Strach przed degeneracją i idea eugeniki. 5. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w czasie II Wojny Światowej. 	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Inne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd...</i> 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tadeusz Brzeziński, Historia medycyny, PZWL: Warszawa 1995 (lub inne) 2. Meyer Friedman, Gerald W. Friedland, Krótka historia medycyny, RM: Warszawa 2017 3. Kronika Medycyny, Kronika: W-wa 1994 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. K.F. Kiple (red), Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, Atena, Poznań 2002 2. Siddhartha Mukherjee, Gen. Ukryta historia, Wydawnictwo Czarne: Wołowiec 2017 3. Alexander Mitscherlich, Fred Mielke, Nieludzka medycyna. Dokumenty procesu norymberskiego przeciwko lekarzom, PZWL: Warszawa 1963 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Nie dotyczy	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywny wynik kolokwium sprawdzającego wiedzę Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra	

(4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
 ul. Mikulicza - Radeckiego 7
 50-368 Wrocław
 71 784 14 96; 71 784 01 02
sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański
 71 784 14 95
jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Kamila Uzarczyk

doktor nauk humanistycznych / Seminarium

Data opracowania sylabusa

15.06.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
 NAUK LEKARSKICH
 kierownik
 dr hab. Jarosław Barański