



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	D / NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU G / PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY PRAWO I ETYKA W STOMATOLOGII													
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Specjalność	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr letni														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		15												
Razem w roku:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		15												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														

- C1. Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczno-lekarską i podstawy prawne wykonywania zawodu lekarza dentysty.
- C2. Przygotowania studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich.
- C3. Wyposażenie w wiedzę etyczno-prawną niezbędną do budowania poprawnej relacji z pacjentem, poszanowania jego praw .

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W14.	Student/studentka wie, czym jest imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów	Test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości norm deontologicznych	SE
W 02	D.W15.	Student/studentka dysponuje wiedzą o prawach pacjenta	Dyskusja	SE
W 03	G.W23.	Student/studentka zna problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego	Dyskusja, analiza przypadków	SE
W 04	G.W24.	Student/studentka dysponuje wiedzą o odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty	Dyskusja, interpretacja kasusów	SE
W 05	G.W25.	Student/studentka zna podstawy prawne komunikowania się w medycynie	Dyskusja, analiza przypadków	SE
W 06	D.W4.	Student/studentka zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	Analiza i interpretacja komunikatów werbalnych i niewerbalnych, dyskusja	SE
U 01	G.U24.	Student/studentka potrafi stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty	Dyskusja, odpowiedź ustna	SE
U 02	G.U25.	Student/studentka potrafi wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki	Dyskusja, interpretacja przykładów	SE

		Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej		
U 03	D.U4.	Student/studentka umie budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	Dyskusja, interpretacja przypadków	SE
U 04	D.U11. D.U12.	Student/studentka zdolny(a) jest przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych oraz praw pacjenta	Dyskusja, odpowiedź ustna	SE
K 01		Student/studentka aktywnie uczestniczy w grupie, odnosząc się do innych studentów z życzliwością i szacunkiem	Dyskusja	SE
K 02		Student/studentka chętnie współpracuje w grupie, wykazując się w dyskusji otwartością na argumenty i tolerancją dla poglądów podzielanych przez innych studentów.	Praca w grupie	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	18
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2

Treść zajęć:

Seminaria

1. Wprowadzenie do etyki medycznej. Wartości, cele i zasady etyczne medycyny. Przysięga Hipokratesa. Polska tradycja etyczno-lekarska. Kodeks etyki lekarskiej. Lekarz wobec reklamy.
2. Deontologia lekarska. Samorząd lekarski. Międzynarodowe deklaracje deontologiczne. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna lekarza dentystry. Błąd medyczny – jego rodzaje i źródła. Odpowiedzialność karna lekarza związana z czynnościami formalnymi wynikającymi z wykonywania zawodu lekarza dentystry.
3. Prawne podstawy udzielania świadczeń, informowania pacjenta oraz świadomej zgody chorego na

<p>leczenie. Autonomia pacjenta. Rodzaje zgody. Prawa pacjenta. Działania lekarzy bez zgody pacjenta. Eksperyment medyczny.</p> <p>4. Życzliwość jako warunek zachowania intymności i prywatności pacjenta. Etyczne aspekty porozumiewania się i komunikowania się lekarza dentysty z pacjentem. Czynniki sprzyjające współpracy lekarza dentysty z pacjentem. Gniew i agresja pacjenta.</p> <p>5. Analiza przypadków z praktyki dentystycznej. Pytania egzaminacyjne.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. T. Brzeziński: Etyka Lekarska, , wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</p> <p>2. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1, T.2, wyd. PWN, Warszawa 2009.</p> <p>3. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1996.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Kodeks etyki lekarskiej.</p> <p>2. Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty.</p> <p>3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Relacja lekarz – pacjent. Zrozumienie i współpraca, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Komputer, rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Zajęcia na „zaliczenie”. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć w postaci omówienia (ustnego albo pisemnego) wybranej konwencji deontologicznej lub tekstu etycznego. Aktywność na zajęciach. Zaliczenie testu ze znajomości norm deontologicznych (min.80% poprawnych odpowiedzi).</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich, Mikulicza-Radeckiego 7, 71 7840102,
sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Jarosław Barański, 71 7840102, jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Jarosław Barański, dr hab. nauk hum., filozofia, naucz. akademicki, seminarium.

Data opracowania sylabusu

16.06.2020

Imię i nazwisko autora sylabusu:

Dr hab. Jarosław Barański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański