



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	D / NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU G / PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY Psychologia kliniczna													
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		20												

Razem w roku:												
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		20										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studentów ze specjalistyczną wiedzą na temat relacji psychika-ciało;</p> <p>C2. wykształcenie umiejętności oceny stanu emocjonalnego pacjenta i odpowiedniego reagowania na potrzeby pacjentów;</p> <p>C3. rozwijanie umiejętności komunikacyjnych</p>												
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	D.W7.	zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	studium przypadku; debata	SE								
W 02	D.W4.	opisuje znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	odpowiedź ustna; projekt grupowy;	SE								
W 03	D.W4.	rozpoznaje podstawowe błędy komunikacyjne	odpowiedź ustna	SE								
W 04	D.W9.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób	studium przypadku; prezentacja; dyskusja	SE								
W 05	D.W10.	charakteryzuje mechanizm powstawania uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz zna sposoby leczenia i postępowania z osobą uzależnioną	studium przypadku; prezentacja; dyskusja	SE								
W 06	D.W11.	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i przestrzegania zaleceń lekarskich oraz potrafi dobrać odpowiednie metody dla poszczególnych pacjentów	prezentacja	SE								

W 07	D.W5.	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza dentysty	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 08	D.W6.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 09	D.W8.	zna mechanizm i przebieg adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapy przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów oraz zagadnienia związane z problematyką umierania i procesem żałoby rodziny	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 10	D.W12.	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 11	D.W13.	zna zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeutycznego)	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 12	G.W21.	zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 01	D.U1.	rozpoznaje i analizuje subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 02	D.U4.	świadomie kreuje relację z pacjentem podczas procesu terapeutycznego w kierunku zaufania do lekarza	trening; dyskusja	SE
U 03	D.U6.	dobiera adekwatne słownictwo i styl prowadzenia rozmowy do poziomu poznawczego i emocjonalnego funkcjonowania pacjenta	trening; dyskusja	SE
U 04	D.U8.	potrafi stosować w podstawowym	prezentacja;	SE

		zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	dyskusja	
U 05	D.U2.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 06	D.U5.	podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości (stomatologia społeczna)	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 07	D.U7.	identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	projekt grupowy; dyskusja	
K 01	D.U10.	współpracuje w grupie; potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE
K 02	D.U4.	jest świadomy własnych ograniczeń wynikających z cech osobowości i temperamentu	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE
K 03	D.U4.	jest wrażliwy na potrzeby pacjentów	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady 1. 2.	
Seminaria 1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej 2. Psychopatologia: zaburzenia psychiczne; zaburzenia zachowania 3. Psychologia emocji 4. Stres i jego konsekwencje zdrowotne 5. Zaburzenia psychosomatyczne 6. Wywiad z pacjentem-świadome posługiwanie się komunikatami werbalnymi i niewerbalnymi 7. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: potrzeby pacjentów 8. Percepcja bólu i lęk stomatologiczny 9. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych i sposoby leczenia 10. Zajęcia zaliczeniowe	
Ćwiczenia 1. 2.	
Inne 1. 2. itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. R. Gerrig, P. Zimbardo. Psychologia i życie, PWN 2. PR Mayerscought, M. Ford. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 2001 3. M. Szumska Trudny pacjent w gabinecie stomatologicznym, Wydawnictwo Kapitał Ludzki 2011	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. G.D. Bishop. Psychologia zdrowia, Astrum 2000 2. Ogden. Health Psychology. A textbook. Fourth Edition. Open University Press 2007 3. A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu): brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres	

modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- 1. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach oraz w ćwiczeniach z zakresu komunikacji interpersonalnej**
- 2. Przygotowanie prezentacji w oparciu o krytyczną analizę literatury indywidualnie lub w formie projektu grupowego**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich, Mikulicza-Radeckiego 7, 71 784 01 02,
sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Jarosław Barański, 71 784 01 02, jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Anna Dracz, mgr, psychologia, naucz. akademicki, seminarium.

Data opracowania sylabusu

09.06.2020

Imię i nazwisko autora sylabusu:

dr Agnieszka Olchowska-Kotala
dr Aleksandra Zarek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik
dr hab. Jarosław Barański