|  |
| --- |
| **Sylabus na rok akademicki: 2020/2021****Cykl kształcenia: 2016/2017-2020/2021** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **FARMAKOLOGIA KLINICZNA** |
| **Wydział** | Lekarsko-Stomatologiczny |
| **Kierunek studiów** | lekarsko-dentystyczny |
| **Specjalności** | -- |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie X \*I stopnia II stopnia  III stopnia  podyplomowe  |
| **Forma studiów** | X stacjonarne  niestacjonarne |
| **Rok studiów** | V | Semestr studiów: X | X zimowy letni |
| **Typ przedmiotu** | X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Rodzaj przedmiotu** | X kierunkowy  podstawowy |
| **Język wykładowy** |  polski  angielski  inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot**Katedra i Zakład Patologii Jamy Ustnej** | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy: 0** |
| **Semestr letni** |
|  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |  |
| **Razem w roku:** |
|  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)1.Nabycie wiedzy n.t. praktycznego zastosowania wiedzy nabytej podczas zajęć z farmakologii, poznanie podstawowych umiejętności stomatologa z zakresu farmakologii klinicznej.2.Kształtowanie umiejętności analizy informacji o leku stosowanym w praktyce stomatologicznej zawartej w Farmakopei Polskiej (Farmakopea Polska IX [Tom I-II, 2011 rok], na podstawie Ph. Eur. 7 i jej suplementów bądź wydanie starsze) a także ulotce dołączonej do leku. Wypracowanie zdolności planowania leczenia farmakologicznego lub leczenia wspomagającego w praktyce stomatologa z wykorzystaniem zasobów wiedzy z dziedziny farmakologii klinicznej.3. Uświadomienie roli znajomości farmakologii klinicznej w praktyce stomatologa. Wykształcenie świadomości w odniesieniu do poprawnego zgłaszania niepożądanych działań leków do Urzędu Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych. |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
| **W 01** | 1. C.W182. C.W193. C.W204. C.W145. C.W.21 | 1. Zna i rozumie mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków;2. Zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami;3. Zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych4. Zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;5. Zna i rozumie zasady zapobiegania oraz zwalczania bólu i lęku oraz farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia | 1./2. Przygotowanie przez studentów prezentacji multimedialnej z opisem działania leku i LADME każdego z nich. 4. Dyskusja ze studentami podczas seminarium 4.5. Ocena wypowiedzi studentów n.t. leków stosowanych w celu zwalczania bólu. | 1./2. SE nr 1,2,3.3. SE11 i SE12. 4. SE45. SE13. |
| **U 01** | 1. D.U3.
2. E.U04
3. F.U12
 | 1. Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego2. Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych;3. Przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych |   | 2. SE4.3. SE2. |
| **K 01** | 1. K09 | 1. Rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i poszanowania praw chorego | 1. Zajęcia praktyczne terenowe z praw pacjenta biorącego udział w badaniach klinicznych. | 1. SE15 |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności: 1Kompetencje społeczne: 1 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 40 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 70 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 1 |
| Uwagi | -- |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekłada się ona na zamierzone efekty kształcenia) |
| **Wykłady --** |
| **Seminaria**W trakcie zajęć przewidziano terenowe seminarium dydaktyczne, polegające na wizycie w jednostce zewnętrznej przeprowadzającej badania kliniczne. Celem seminarium terenowego będzie zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem i wykonaniem badań klinicznych.1. **Część pierwsza zajęć:** Wprowadzenie do zajęć Farmakologia kliniczna. Opis zajęć, formy zaliczenia, wprowadzenie do sposobu prowadzenia zajęć w trakcie semestru zimowego, ustalenia spraw organizacyjnych.

**Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: "Pojęcia i metody używane w farmakologii klinicznej wraz z opisem schematu losów leku w organizmie - LADME."1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.

**Część druga zajęć**: Wykład podający: "Interakcje leków, następstwa interakcji leków."1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.

**Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: "Czynniki warunkujące niepożądane działanie leków, uszkodzenia organów i narządów a także zaburzenia działania organizmu. Metody zapobiegania i monitorowania niepożądanych działań leków."Zajęcia praktyczne: "Praca z żółtą kartą zgłaszania działań niepożądanych, podsumowanie zajęć i omówienie prawidłowości wypełnienia żółtej karty."1. **Test wielokrotnego wyboru z zajęć 1-3.**

**Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.**Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: "Różnorodność wieku i stan fizjologiczny pacjenta, a zastosowanie farmakoterapii. Odniesienie do farmakoterapii noworodków, kobiet w ciąży i karmiących piersią." Dyskusja ze studentami.1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.

**Część druga zajęć:** Praca indywidualna: “Omówienie zaleceń PTS odnośnie profilaktyki antybiotykowej w przypadku leczenia stomatologicznego." 1. **Test wielokrotnego wyboru z zaleceń z PTS odnośnie antybiotykoterapii.**

**Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.**Część druga zajęć:** Wykład podający: "Dostępne leczenie farmakologiczne i fitorepia liszaja płaskiego - polski rynek farmaceutyczny."1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.

**Część druga zajęć:** Wykład interaktywny: „Medycyna oparta na dowodach” (Evidence Based Medicine, EBM), „Dobra praktyka kliniczna” (Good Clinical Practice, GCP).1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji.

**Część druga zajęć:** 1. **Część pierwsza zajęć:** Projekt indywidualny studentów. Omówienie prezentacji:

**Część druga zajęć:**  |
| **Ćwiczenia** **--** |
| **Inne** **--** |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Jabłecka A. Krzemiński T.F.: Podstawy farmakologii klinicznej, alergie, interakcje leków oraz wybrane problemy stomatologii. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2005 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.
2. Farmakologia kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej. - Krystyna Orzechowska-Juzwenko, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.
3. Współczesna farmakoterapia w schorzeniach chirurgicznych jamy ustnej i tkanek okolicznych : [podręcznik dla studentów i lekarzy] / Tomasz Kaczmarzyk [et al.].Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006 - rozdziały odpowiadające tematyce zajęć.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)**1.** Farmakodynamika Podręcznik dla studentów farmacji. Wakdemar Janiec, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.2. Artykuł do seminarium nr 6: "State of knowledge about drugs used during pregnancy and their toxicity to the fetus – preliminary report" Irena Duś, Maria Lepucka, Lidia Hirnle , Małgorzata Radwan-Oczko. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. Artykuł zostanie przekazany studentom podczas zajeć.3. Żółta karta - kopia dokumentu, która zostanie przekazana do wypełnienia studentom podczas Seminarium 9. |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)rzutnik multimedialny, komputer, drukarka celem wydrukowania |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)**Zaliczony kurs podstawowy z farmakologii.** |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)Student zaliczył na minimalną ilość punktów test cząstkowy i test zaliczeniowy. Student wykonał podczas kursu jedną prezentację multimedialną n.t. działania leku, a prezentacja ta została oceniona pozytywnie przez prowadzącego zajęcia. Długość prezentacji: maksymalnie 15 minut, z minimum 10 slajdami multimedialnymi. Prezentacja powinna zawierać: * wstęp n.t. leku,
* aspekt farmakokinetyki i farmakodynamiki leku,
* wskazania/przeciwwskazania do zastosowania w ciąży, u osób starszych, oraz dzieci,
* bibliografię.

Student aby zaliczyć przedmiot aktywnie uczestniczy w seminariach co potwierdza ocena aktywności studenckiej w dzienniku ocen z przedmiotu. |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny: (NIE DOTYCZY - PRZEDMIOT NA ZALICZENIE, WARUNKI ZALICZENIA OPISANE POWYŻEJ)** |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**KATEDRA I ZAKŁAD PATOLOGII JAMY USTNEJ Tel. :71 784 03 81, e-mail: agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. Dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Dr n.med. Irena Duś-Ilnicka

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** |
| 2020-06-25 | Dr Irena Duś-Ilnicka |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| Prof. Dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko |

 |