|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus na rok akademicki: 2020/2021**  **Cykl kształcenia: 2020-2025** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | **Język polski dla obcokrajowców (1)** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wydział** | | | | | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Kierunek studiów** | | | | | lekarsko-dentystyczny | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Specjalność** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Poziom studiów** | | | | | jednolite magisterskie X  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma studiów** | | | | | X stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Rok studiów** | | | | | 1 | | | | | | **Semestr studiów:** | | | Xzimowy  Xletni | | | | | |  |
| **Typ przedmiotu** | | | | | X obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Język wykładowy** | | | | | Xpolski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | |  |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Jednostka realizująca przedmiot:  Studium Języków Obcych | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |  |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Studium Języków Obcych | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 30 |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Studium Języków Obcych | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 30 |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Studium Języków Obcych | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | 60 |  |  | |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1.Opanowanie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania, czytania i słuchania, które pozwolą na samodzielne studiowanie w języku polskim oraz poprawne porozumiewanie się z innymi studentami, wykładowcami i pacjentami.  C2. Praktyczne stosowanie reguł gramatycznych i ortograficznych w mowie i piśmie.  C3.Czytanie literatury fachowej, notowanie, dobór i selekcja materiału, bogacenie słownictwa specjalistycznego.  C4. Poznawanie elementów polskiej kultury, tradycji i codziennych zwyczajów również w relacji pacjent-lekarz.  C5. Praktyka aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez pracę w grupie, prezentacje ustne, zadania grupowe.**.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |  |
| W 01  W 02  W 03  W04  W05 | D.W4.  D.W6.  D.W07.  D.W12.  D.W15.  D.W16. | | | | Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się i poprawnie je stosuje.  Zna i opisuje zasady poprawności gramatycznej i ortograficznej j. polskiego.  Stosuje zasady komunikacji w j. polskim w rozmowie na tematy ogólnomedyczne dot. zdrowia i choroby. Potrafi rozróżnić język potoczny od formalnego i celowo zastosować go w piśmie i mowie.  Potrafi wymienić, nazwać i objaśnić podstawowe mechanizmy działania człowieka w zdrowiu i chorobie.  Zna zasady pracy w grupie.  Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań.  Jest zdolny do współpracy, oceny krytycznej i wnioskowania. | | | | | | | prezentacja ustna, udziałw dyskusji,  wypowiedź  pisemna  prezentacja ustna, udziałw dyskusji,  wypowiedź  pisemna  prezentacja ustna, udziałw dyskusji,  wypowiedź  pisemna  prezentacja ustna, udziałw dyskusji,  wypowiedź  pisemna  prezentacja ustna, udziałw dyskusji,  wypowiedź  pisemna | | | | LE  LE  LE  LE  LE | | | |  |
| U 01  U02  U03.  U04. | D.U4.  D.U5.  D.U17.  D.U18. | | | | Potrafi budować atmosferę zrozumienia i zaufania podczas rozmowy.  Aktywnie słucha, wyraża i demonstruje empatię.  Potrafi przeanalizować piśmiennictwo medyczne w języku polskim, wyciągać wnioski i krytycznie je ocenić.  Potrafi porozumiewać się w jęz. polskim na tematy związane ze zdrowiem, chorobą, higieną życia. | | | | | | | wypowiedźustna,  pisemna,  prezentacje.  wypowiedźustna,  pisemna,  prezentacje.  wypowiedźustna,  pisemna,  prezentacje.  wypowiedźustna,  pisemna,  prezentacje. | | | | LE  LE  LE  LE | | | |  |
|  |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 4/5  Umiejętności: 4/5  Kompetencje społeczne: 4/5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |  |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | |  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | 2.5 | | | | | | |  |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wykłady:nie dotyczy**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Seminaria: nie dotyczy**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ćwiczenia**  s. zimowy   1. Wywiad. Pisanie życiorysu. Zasady użycia liczebników. 2. Prośba do…, Prośba o…. Formy grzecznościowe w mowie i piśmie. 3. Wyrażanie własnych opinii na dany temat. Wyrażenia: trzeba, można, warto. 4. Oburzenie i protest. Zasady poprawności języka potocznego i pisanego. 5. Argumentacja. Zasady selekcji i doboru materiałów na podstawie tekstów popularnonaukowych 6. Dyskusja. Wypowiedzenie a zdanie. Tryb rozkazujący. 7. Reklama. Skrótowce. Mowa niezależna i zależna. 8. Strach, niepokój, obojętność, fascynacja. Pytania o informacje, udzielanie informacji. Wyrazy złożone. 9. Porównywanie. Idiomy. Imiesłowy przysłówkowe. 10. Porównywanie lub argumentacja. Nazwy wykonawców czynności. 11. Perswazja. Rzeczowniki prefiksalne. Nazwy własne. 12. Znaczenie i użycie w mowie potocznej związków frazeologicznych. 13. Zdrowie i choroby- słownictwo 14. Prezentacje ustne i pisemne 15. Zaliczenie.   s. letni   1. Badanie lekarskie. Sytuacja badania lekarskiego. 2. Badanie lekarskie. Polecenia wydawane przez lekarza. Historia choroby pacjenta. 3. Wywiad internistyczny. Opisywanie bólu. Rodzaje bólu. Sporządzanie notatki. 4. Wywiad internistyczny. Choroba wieńcowa. Rozmowa z pacjentem. Zadawanie pytań. 5. Wywiad internistyczny. Cukrzyca. Czynności fizjologiczne. Pytania o sprawy drażliwe. 6. Wywiad pediatryczny. Drobne zabiegi. Materiały medyczne. Zapisywanie informacji. 7. Chirurgia I. Blok operacyjny. Leczenie pacjenta. Opisywanie przebiegu zabiegu. 8. Chirurga II. Urazy, opatrywanie ran. 9. Sposoby sporządzania notatki w czasie wywiadu. Sposoby uspokajania pacjenta. 10. Choroby zakaźne- słownictwo. Zakazy i nakazy w chorobach zakaźnych. 11. Udzielanie rady. Opisywanie stanu pacjenta i stosowanej terapii. Zachowania prozdrowotne. 12. Pocieszanie pacjenta. Pisanie epikryzy. Wydawanie poleceń. 13. Leki. Sposoby zażywania i dawkowania leków. Organizacja służby zdrowia. 14. Prezentacje ustne lub pisemne. 15. Zaliczenie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Inne**  **1.**  **2.**  **3.**  *itd….* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  E.Lipińska, G.Dambska, Kiedyś wrócisz tu… cz. II poziom B2/C1  M.Chłopicka-Wielgos, D.Palimaka, K.Turek-Fornalska: Co panu dolega?  Kopie materiałów przygotowywanych przez wykładowcę: artykuły, publikacje.  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  sala ćwiczeń, tablica, rzutnik multimedialny, magnetofon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Znajomośćjęzyka polskiego na poziomie B1 wg standardów UE.  Osoba rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach ustnych i pisemnych, które dotycząznanych jej spraw i zdarzeńtypowych dla szkoły, pracy, czasu wolnego.  Potrafi radzićsobie w typowych sytuacjach komunikacyjnych życia codziennego.  Potrafi tworzyćwypowiedzi ustne i pisemne na znane jej tematy.  Potrafi uzasadnićswoje opinie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  Obecność obowiązkowa na zajęciach i aktywne uczestnictwo. W przypadku nieobecności na zajęciach student jest zobowiązany do nadrobienia zaległego materiału w czasie konsultacji lektora. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich student ma obowiązek zaliczyćmateriałz odwołanych zajęćw formie ustalonej z lektorem (np. praca pisemna, kartkówka, odpowiedz ustna, prezentacja). Formęustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.  -Pozytywne zaliczenie prezentacji lub kolokwium semestralnego na min 60% poprawnych odpowiedzi  -Pozytywne zaliczenie prac pisemnych cząstkowych na min. 60%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | **Kryteria oceny:** zaliczenie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego** | | Adres jednostki | **Mikulicza – Radeckiego 7 Wrocław** | | Nr telefonu | 71 784 14 82 | | E-mail | [stj@umed.wroc.pl](mailto:stj@umed.wroc.pl) |  |  |  | | --- | --- | | **Osoba odpowiedzialna**  **za przedmiot:** | **mgr Edyta Murawska-Klamut** | | Nr telefonu | **71 784 14 82** | | E-mail | [**edyta.murawska-klamut@umed.wroc.pl**](mailto:edyta.murawska-klamut@umed.wroc.pl) |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Wykaz osób prowadzących*  *poszczególne zajęcia:* | *stopień/tytuł naukowy*  *lub zawodowy* | *dziedzina naukowa* | *Wykonywany zawód* | *Forma prowadzenia zajęć* | | mgr Edyta Murawska-Klamut | starszy wykładowca | Język polski | Lektor j.polskiego | Lektorat |       **Data opracowania sylabusa Sylabus opracował(a)**  **30.06.2020 Edyta Murawska-Klamut**  ………………………………………….. ……...........................................  **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**  ……………....………………………………………………………………  **Podps Dziekana właściwego wydziału** |
| ……………....……………………………………………………………… |
|  |

|  |
| --- |
|  |