



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PATOMORFOLOGIA													
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III					Semestr studiów:		V		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15			45										
Semestr letni														
Razem w roku: 60 h														

<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z zakresem zagadnień, którymi zajmuje się współczesna patologia.</p> <p>C2. Poznanie mechanizmów powstawania podstawowych jednostek chorobowych.</p> <p>C3. Umiejętność kojarzenia obrazu klinicznego z obrazem makro- i mikroskopowych w komórkach, tkankach i narządach.</p> <p>C4. Znajomość zasad techniki sekcyjnej.</p> <p>C5. Umiejętność interpretacji danych z różnych źródeł, w tym z patologii, dla efektywniejszej diagnostyki schorzeń.</p>				
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	C.W16.	zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;	Dwa kolokwia zaliczeniowe w semestrze w formie pytań testowych	WY, CA, PP
	C.W17.	rozpoznaje znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zna zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok;		
	E.W1.	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia;		
	E.W2.	zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;		
	E.W3.	zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej;		
	E.W15.	zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych;		
	F.W5	zna objawy, przebieg i sposoby		

	G.W31. G.W32.	postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych; zna zasady postępowania ze zwłokami; zna zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;		
U 01	C.U6. D.U12. D.U15. D.U19. F.U5. F.U6. F.U13. F.U15. F.U16. G.U41.	opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń; przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci; wykorzystuje i przetwarza informacje, stosując technologię informatyczną i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej; krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski. pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych; interpretuje wyniki badań dodatkowych; prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców; opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów; ocenia zmiany pośmiertne;		
K 01	K.01. K.02.	Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku		

	K.03.	wielokulturowym i wielonarodowościowym		
	K.04	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	95
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	-

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Patologia ogólna, metody badań histopatologicznych. Wady wrodzone i rozwojowe. Zwyrrodnienia i zmiany wsteczne
2. Zaburzenia krążenia. Zapalenia – część ogólna i szczegółowa.
3. Nowotwory – część ogólna, podziały, definicje.
4. Nowotwory nabłonkowe i mezenchymalne.
5. Układ krążenia, oddechowy i pokarmowy.
6. Układ płciowy żeński, męski, moczowy i dokrewny.
7. Centralny układ nerwowy i skóra.

Ćwiczenia

1. Wstęp do patologii: organizacja zakładu patomorfologii, zasady przesyłania materiału, metody badań: postępowanie z pobranym materiałem, barwienia podstawowe oraz histochemiczne i immunohistochemiczne.
2. Zwyrrodnienia: podstawowe definicje i podziały zwyrrodnień.
3. Martwice i zaniki, apoptoza.
4. Zaburzenia krążenia: zakrzepica, DIC, niedokrwienie, zatory, obrzęki, krwotok, wstrząs.
5. Zapalenia: definicja, przyczyny, nazewnictwo, podziały, zapalenia ostre i przewlekłe, zapalenia względnie swoiste.
6. Nowotwory: definicja, podziały, wzrost nowotworów, szerzenie się nowotworów.

7. Nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe.
8. Układ sercowo-naczyniowy.
9. Układ oddechowy pokarmowy.
10. Układ rodny żeński i męski oraz sutek.
11. Nerki i drogi moczowe.
12. Układ nerwowy, krwiotwórczy i dokrewny.
13. Układ ruchu: kości, stawy i mięśnie.
14. Patologia skóry.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kruś S. „Patomorfologia dla stomatologów”

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Stachura J., Domagała W.: „Patologia znaczy słowo o chorobie”
2. Kaczmarzyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.: „Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych”.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laboratorium cytologiczne i histopatologiczne z wyposażeniem.
2. Prosektorium z wyposażeniem.
3. Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii prawidłowej i topograficznej człowieka.
2. Znajomość podstawowych zagadnień z fizjologii i patofizjologii człowieka.
3. Znajomość podstawowych zagadnień z histologii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwii w formie pytań testowych.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	90% pozytywnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	85% pozytywnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	80% pozytywnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	70% pozytywnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Patomorfologii i Cytologii Onkologicznej,
tel. (71) 734 39 60, (71) 734 39 60
e.mail: WS-13.1@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Agnieszka Hałoń
tel. (71) 734 39 60,
e.mail: WS-13.1@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

prof. dr hab. Agnieszka Hałoń – wykłady

dr n. med. Przemysław Kowalski – ćwiczenia audytoryjne, zajęcia praktyczne, przy pacjencie

dr hab. Piotr Donizy – ćwiczenia audytoryjne

lek. med. Maciej Kaczorowski – ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusa

13.07.2020r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

prof. dr hab. Agnieszka Hałoń

dr n. med. Przemysław Kowalski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA ORAZ ZAKŁAD
PATOMORFOLOGII I CYTOLOGII ONKOLOGICZNEJ
kierownik
prof. dr hab. Agnieszka Hałoń