|  |
| --- |
| **Sylabus na rok akademicki: ……2020/21…………………….****Cykl kształcenia: ……Kierunkowy…(zabiegowy)…………………………………..** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Stomatologia zachowawcza z endodoncją** (kariologia cz.IV-55h; kariologia cz.-V odbudowa cyfrowa -20h; endodoncja cz.II-75h w formie ćwiczeń) |
| **Wydział** | **Lekarsko-Stomatologiczny** |
| **Kierunek studiów** | Stomatologia |
| **Specjalność** | Stomatologia zachowawcza z endodoncją |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie \* **X**I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** |
| **Rok studiów** | V | **Semestr studiów:** |  **X** zimowy**X** letni |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy ograniczonego wyboru wolnego wyboru/ fakultatywny  |
| **Język wykładowy** | **X** polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  |  |  |  | **75** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  |  |  |  | **75** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)C1. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjentaC2. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego  i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego. C3. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.C4. Nabycie umiejętności wyboru optymalnego postępowania terapeutycznego w danej sytuacji klinicznej, planowania wykonania uzupełnień pośrednich z wykorzystaniem technik cyfrowychC.5.Nauka obsługi skanera wewnątrzustego i nabycie umiejętności pobierania wycisków cyfrowychC.6. Poznanie technik i materiałów do adhezyjnego osadzania rekonstrukcji pośrednich wykonanych z ceramiki i/lub materiałów złożonych.**.**  |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
|  **W01** | **F.W.3**  | Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia  | Odpowiedź ustna (F), test (P)  | CK  |
|  **W02** | **F.W.7**  | Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | Odpowiedź ustna(F), test (P) | CK |
|  **W03** | **F.W.7**  | Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia | Odpowiedź ustna(F), test (P) | CK |
|  **W04** | **F.W9**  | Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium; | Odpowiedź ustna(F), test (P) | CK |
|  **W05** | **F.W.7**  | Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego i endodontycznego | Odpowiedź ustna(F), test (P) | CK |
| **W06** | **F.W13** | Zna możliwości i wskazania do stosowanie uzupełnień pośrednich CAD/CAM | odpowiedź ustna(F) |  CK |
| **W07** | **F.W13**  | Potrafi skanować powierzchnie łuków zębowych | odpowiedź ustna(F) |  |
|  **W08** | **F.W.13** | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | Odpowiedź ustna(F), test (P) | CK |
| **W09** | **F.W.22**  | Zna i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | Odpowiedź ustna(F), test (P) | CK |
|  **U01** |  **F.U1.** | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
|  **U02** |  **F.U2.** | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań  | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
|  **U03** |  **F.U3.** | Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
|  **U04** | **F.U7.**  | Potrafi ustalić wskazania i przeciwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | Ocena kliniczna,obserwacja (F) |  CK |
| **U05** |  **F.U8.** | Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
| **U06** |  **F.U18.** | Ustala i prowadzi leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych  | Ocena kliniczna,obserwacja (F) |  CK |
| **U07** |  **F.U13.**  | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | Ocena kliniczna,obserwacja (F) |  CK |
| **U 08** | **F.U13**  | Zna możliwości i wskazania do stosowania wypełnień pośrednich CAD/CAM  | odpowiedź ustna | CK  |
| **U09** | **F.U13**  | Potrafi skanować powierzchnie łuków zębowych | odpowiedź ustna | CK |
| **U10** | **F.U13**  | Potrafi wybrać odpowiedni odtwórczy materiał i zna techniki cementowania adhezyjnego | odpowiedź ustna | CK |
| **K 01** | **K 01** | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym  | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów |  CK |
| **K02** | **K02** | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CK |
| **K03** | **K03** | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CK |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: .5…Umiejętności: ….5Kompetencje społeczne: …..5 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |
| **Sem. zimowy** | **Sem. letni** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 75 | 75 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 45 | 40 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 110 | 115 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 3,5 | 3,5 |
| Uwagi |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) |
| **Wykłady** |
| **Seminaria** |
| **Ćwiczenia**1. . **Ćwiczenia****Semestr zimowy:**1 Przypomnienie zasad przeprowadzania wywiadu, badania klinicznego, instruktażu higieniczno-dietetycznego, ustalania planu leczenia, zlecania badań dodatkowych oraz wypełniania karty pacjenta. Pacjent z lękiem stomatologicznym- postępowanie. 2.**Repetytorium** wiedzy nabytej na IV roku (warunek dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem**)- ESEJ****Zakres tematyki:** Materiały do wypełniania ubytków. Adhezja do szkliwa i zębiny. Pulpopatie odwracalne i nieodwracalne. Etapy leczenia endodontycznego.**3.** **ZACH.:** Gabinetowy system CAD/CAM: protokół pracy, obsługa skanera, skanowanie wewnątrzustne, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków Wykonywanie zabiegów klinicznych.4. Wykonywanie zabiegów klinicznych**. ZACH:** Konsekwencje kliniczne skurczu polimeryzacyjnego- uszkodzenia adhezyjne i kohezyjne, deformacje zębów (pęknięcia szkliwa, złamania guzków i ich przemieszczenia). Ząb pęknięty- diagnostyka i postępowanie.**ENDO.:** Diagnostyka oraz podział chorób miazgi. Narzędzia stosowane w leczeniu endodontycznym, koferdam. Anatomia i morfologia komór i systemów kanałów korzeniowych.5. **ZACH.** Gabinetowy system CAD/CAM: protokół pracy, projektowanie, frezowanie, optymalna preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania, endokorona vs wkład k-k, preparacja tkanek twardych – zasady ogólne.Wykonywanie zabiegów klinicznych**6.** **ZACH.:** Kliniczne możliwości redukcji następstw skurczu polimeryzacyjnego (wybór metody aplikacji materiału i metody jego polimeryzacji). **ENDO** **.:** Pomiar długości roboczej kanału w szczególnych sytuacjach klinicznych (kanał zakrzywiony, resorpcja korzenia). Diagnostyka i postępowanie przy perforacji.7. **ZACH** Frezowanie Ceramika vs kompozyt (porównanie właściwości mechanicznych, zalety i wady), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane, Wykonywanie zabiegów klinicznych8. **ZACH. :** Koncepcja minimalnie operacyjnej stomatologii i minimalnie inwazyjnej stomatologii. Wybór materiału do odbudowy estetycznej, rola preparatów typu „flow”. Wykończenie wypełnienia. **ENDO.:** Minimalnie inwazyjne opracowanie zakrzywionych kanałów, postępowanie przy „zipping”, transportacji, „kolanko” (elbow).9. Wykonywanie zabiegów klinicznych10. Wykonywanie zabiegów klinicznych.**ZACH.:** Techniki preparowania ubytków. Opracowanie brzegu szkliwnego.**ENDO.:** Opracowanie kanałów zainfekowanych, środki oraz ich działanie. Preparaty stosowane tymczasowo do kanałów. Zastosowanie ultradźwięków.11. Wykonywanie zabiegów klinicznych.12. Wykonywanie zabiegów klinicznych**.****ZACH.:** Próchnica wtórna - wymiana vs korekta wypełnienia. Wrażliwość pozabiegowa (mechanizm powstawania, postępowanie terapeutyczne i zapobiegawcze).**ENDO.:** Materiały i metody wypełniania kanałów korzeniowych. Usuwanie wypełnień z kanałów przed re-endo..13. Wykonywanie zabiegów klinicznych.14. Wykonywanie zabiegów klinicznych. **ESEJ ZALICZENIOWY****15.** Wykonywanie zabiegów klinicznych. Odrabianie zaległości, zaliczenie semestru.**Semestr letni:****1.** Wykonywanie zabiegów klinicznych2. Wykonywanie zabiegów klinicznych.**ZACH.:** Konsekwencje kliniczne skurczu polimeryzacyjnego- uszkodzenia adhezyjne i kohezyjne, deformacje zębów (pęknięcia szkliwa, złamania guzków i ich przemieszczenia). Ząb pęknięty- diagnostyka i postępowanie.**ENDO.:** Diagnostyka oraz podział chorób miazgi. Narzędzia stosowane w leczeniu endodontycznym, koferdam.3. ZACH:Gabinetowy system CAD/CAM: protokół pracy, obsługa skanera, skanowanie wewnątrzustne, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków Wykonywanie zabiegów klinicznych4. **ZACH.:** Kliniczne możliwości redukcji następstw skurczu polimeryzacyjnego (wybór metody aplikacji materiału i metody jego polimeryzacji). **ENDO** **.:** Anatomia i morfologia komór i systemów kanałów korzeniowych5. ZACH: Gabinetowy system CAD/CAM: protokół pracy, skanowanie, oprogramowanie, projektowanie, frezowanie, preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania, endokorona vs wkład k-k, preparacja tkanek twardych – zasady ogólne. Wykonywanie zabiegów klinicznych.6. **ZACH. :** Koncepcja minimalnie operacyjnej stomatologii i minimalnie inwazyjnej stomatologii. **ENDO.:** Pomiar długości roboczej kanału w szczególnych sytuacjach klinicznych (kanał zakrzywiony, resorpcja korzenia). Diagnostyka i postępowanie przy perforacji.7. **ZACH** Frezowanie Ceramika vs kompozyt (porównanie właściwości mechanicznych, zalety i wady), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane, Wykonywanie zabiegów klinicznych8. **ZACH.:** Techniki preparowania ubytków. Opracowanie brzegu szkliwnego.**ENDO.:** Opracowanie kanałów zainfekowanych, środki oraz ich działanie. Preparaty stosowane tymczasowo do kanałów. Zastosowanie ultradźwięków9. Wykonywanie zabiegów klinicznych10. Wykonywanie zabiegów klinicznych.**ZACH.:** Wybór materiału do odbudowy estetycznej, rola preparatów typu „flow”. Wykończenie wypełnienia.**ENDO.:** Minimalnie inwazyjne opracowanie zakrzywionych kanałów, postępowanie przy „zipping”, transportacji, „kolanko” (elbow).11. . Wykonywanie zabiegów klinicznych12. Wykonywanie zabiegów klinicznych.**ZACH.:** Próchnica wtórna - wymiana vs korekta wypełnienia. Wrażliwość pozabiegowa (mechanizm powstawania, postępowanie terapeutyczne i zapobiegawcze).**ENDO.:** Materiały i metody wypełniania kanałów korzeniowych. Usuwanie wypełnień z kanałów przed re-endo.13. Wykonywanie zabiegów klinicznych.**ESEJ ZALICZENIOWY****14.** Wykonywanie zabiegów klinicznych.15. Wykonywanie zabiegów klinicznych. Odrabianie zaległości, zaliczenie semestru |
| **Inne***.* |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. 1. .Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. PZWL, Warszawa 2014. 2.Piatowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 20113. Arabska -Przedpełska B, Pawlicka H..: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. 1. E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.2..Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban & Partner 2006. **Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach** |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…) |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Rzutnik multimedialny, komputer |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)**1. Cwiczenia:**   - dopuszczalne jest odrobienie wyłącznie 1 ćwiczenia z inną grupą studentów, po uzyskaniu pisemnej zgody swojego asystenta - wiedza teoretyczna będąca tematyką ćwiczeń jest sprawdzana i podlega ocenie (**esej**) - obowiązkiem studenta jest przygotowanie się do tematu ćwiczeń, co jest warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych (student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta).**Wymagane zabiegi na V roku:** (norma roczna) -**2. Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**  - badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta  - kontrola realizacji zaleceń zapobiegawczych - rentgenodiagnostyka (interpretacja 4 zdjęć rtg) - leczenie endodontyczne: 8 kanałów lub 5 zębów - opracowanie i wypełnienie 25 ubytków: (5 x jednopowierzchniowy, 10 x dwupowierzchniowy, 10 x trzypowierzchniowy |
| **EGZAMIN DYPLOMOWY** **1. Praktyczny -** wywiad, badanie, rozpoznanie, planowanie leczenia, zalecenia zapobiegawcze, wykonanie zabiegu klinicznego **2. Teoretyczny -** test i esejNa ocenę końcową z egzaminu składają się oceny cząstkowe według następujących wag:  - średnia ocen z ćwiczeń na III, IV i V roku: waga 0,3 - ocena z egzaminu praktycznego: waga 0,1 - ocena z testu: waga 0,3 - ocena z eseju: waga 0,3 |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| Ponad dobra(4,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| Dobra(4,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| Dość dobra (3,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| Dostateczna (3,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiuul. Krakowska 26Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieDr n.med. Zofia Sozańska – ćwiczenia, stomatologia zachowawcza z endodoncją,Dr n.med. Mirosława Kasiak – ćwiczenia, stomatologia zachowawcza z endodoncją,Dr n. med. Dorota Bader- ćwiczenia, stomatologia zachowawcza z endodoncją, dr n. med. Katarzyna Jankowska- ćwiczeniadr n.med. Urszula Kanaffa-Kilijańska- ćwiczeniaDr n.med. Maciej Dobrzyński- ćwiczenia, Dr n.med. Piotr Kosior- ćwiczenialek.dent Małgorzata Rostańska- Skorupa - ćwiczeniaDr n.med. Barbara Malicka- ćwiczenia, lek.dent. Donat Mayer -ćwiczenia ,Dr n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska - ćwiczeniaDr n.med. Elżbieta Sołtan – ćwiczeniaDr n.med. Anna Skałecka-Sądel – ćwiczenia,  lek. stom. Barbara Krzywiecka- ćwiczeniadr.n.med. Tomasz Staniowski- ćwiczenialek. dent. Martyna Parkitna- Patyk-ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** |
| …20.06.2020 | Dr n. med. Katarzyna Jankowska. |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

 |
| **Podpis Dziekana właściwego wydziału** |
|  |