|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus na rok akademicki: ………2020/21………………….**  **Cykl kształcenia: ………kierunkowy…………………………………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział** | | | | | | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie **X** \*  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | V | | | | | | **Semestr studiów:** | | | **X** zimowy  **X** letni | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  | **30** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 15 |  |  | |  | 60 |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 15 | |  | |  | 90 |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.  C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.  C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym.  C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.  C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.  C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | | Numer efektu uczenia się kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W 01** | | **F.W1.** | | | | Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm; | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | WY, CK | | | |
| **W02** | | **F.W.3** | | | | Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | | | | | | | Odpowiedź ustna (F) | | | | WY, CK | | | |
| **W03** | | **F.W.7** | | | | Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | WY, CK | | | |
| **W04** | | **F.W.7** | | | | Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | WY, CK | | | |
| **W05** | | **F.W.7** | | | | Definiuje symptomy maltretowania dziecka | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | WY, CK | | | |
| **W06** | | **F.W.13** | | | | Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | WY, CK | | | |
| **W07** | | **F.W.22** | | | | Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | WY, CK | | | |
| **U01** | | **F.U01.** | | | | Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | CK, | | | |
| **U02** | | **F.U02.** | | | | Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | CK, | | | |
| **U03** | | **F.U03.** | | | | Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | CK, | | | |
| **U04** | | **F.U07.** | | | | Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | CK, | | | |
| **U05** | | **F.U08.** | | | | Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | CK, | | | |
| **U06** | | **F.U10.** | | | | Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | CK, | | | |
| **U07** | | **F.U13.** | | | | Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | | | | | | | Ocena kliniczna, obserwacja | | | | CK, | | | |
| **K01** | | **K01** | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | | Obserwacja Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | CK, | | | |
| **K02** | | **K02** | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | CK, | | | |
| **K03** | | **K03** | | | | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | CK, | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: .…5  Umiejętności: ….5  Kompetencje społeczne: …..5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |
| **Sem. zim.** | | | **Sem. letni** | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | 75 | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | 75 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | 150 | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady- semestr letni**  1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **nr** | **TERMIN** | **TEMAT** | | Wykład I |  | Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne) | | Wykład II | ? | Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne) – kontynuacja | | Wykład III | ? | Dzieci obciążone chorobami ogólnoustrojowymi – postępowanie stomatologiczne | | Wykład IV | ? | Promocja zdrowia jamy ustnej, programy edukacyjne adresowane do różnych grup wiekowych | | Wykład V | ? | Nowe trendy stomatologii dziecięcej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia semestr zimowy:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nr ćw. | GRUPY | TERMIN | TEMAT | | 1 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 05.10.20  06.10.20  07.10.20  01.10.20  02.10.20 | **I.** 1.Edukacja prozdrowotna **w praktyce**, instruktaż higieniczny i dietetyczny w określonych okresach rozwojowych pacjent. **2**.Analiza zapisu dietetycznego.**3**.Zabiegi profilaktyczne domowe i profesjonalne w zależności od ryzyka próchnicy. | | 2 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 12.10.20  13.10.20  14.10.20  08.10.20  09.10.20 | **Repetytorium wiedzy nabytej na IV roku - test (warunek dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem)**  Zakres tematyki: Próchnica wczesnego dzieciństwa, próchnica zębów młodych niedojrzałych. Zapobieganie próchnicy zębów – higiena jamy ustnej, profilaktyka fluorkowa: domowa i profesjonalna. Choroby miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych.Zapalenia dziąseł i przyzębia u dzieci i młodzieży | | 3 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 19.10.20  20.10.20  21.10.20  15.10.20  16.10.20 | **II.1**. Metody diagnostyki próchnicy zębów, metody jakościowe, ilościowe, wizualne, system ICDAS, metody radiologiczne. | | 4 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 26.10.20  27.10.20  28.10.20  22.10.20  23.10.20 | **III. 1**.Leczenie nieinwazyjne. **2**. Leczenie operacyjne choroby próchnicowej, strategia MID *minimalinterwentiondentistry*, techniki odbudowy twardych tkanek zęba, dyskowanie, zastosowanie powidonku jodu, leczenie próchnicy głębokiej, tymczasowe wypełnienie terapeutyczne ITR, odbudowa koronami stalowymi. | | 5 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 02.11.20  03.11.20  04.11.20  29.10.20  30.10.20 | **IV. 1**. Leczenie minimalnie inwazyjne choroby próchnicowej (lakowanie, PRR1, PRR2, infiltracja próchnicy, ART, metoda chemomechaniczna, abrazja powietrzna, laserowe, dźwiękowe, ultradźwiękowe opracowanie ubytków) | | 6 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 09.11.20  10.11.20  18.11.20  05.11.20  06.11.20 | **Zaliczenie tematów: I, II, III, IV - test** | | 7 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 16.11.20  17.11.20  25.11.20  12.11.20  13.11.20 | **V.1**.Zmiany patologiczne w jamie ustnej, rodzaje, różnicowanie (zmiany na błonie śluzowej, zmiany przerostowe, zmiany gruczołów ślinowych), obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. | | 8 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 23.11.20  24.11.20  02.12.20  19.11.20  20.11.20 | **VI**. **1**.Obrzęk w rejonie twarzy ( torbiele, ropnie, odma ), wywiad, obraz kliniczny, badanie, badania dodatkowe, diagnoza różnicowa, leczenie, zalecenia. | | 9 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 30.11.20  01.12.20  09.12.20  26.11.20  27.11.20 | **Zaliczenie tematów: V, VI - test** | | 10 | CIM  BGAE  KL  DH  FJN | 07.12.20  08.12.20  16.12.20  03.12.20  04.12.20 | **Zaliczenie semestru 9 - tematy: I-VI test zaliczeniowy** |   **Ćwiczenia semestr letni:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nr ćw. | GRUPY | TERMIN | TEMAT | | 1 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 22.02.21  23.02.21  24.02.21  25.02.21  26.02.21 | **I. 1**. Zaburzenia rozwojowe twardych tkanek zęba dotyczące liczby i budowy anatomicznej, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. | | 2 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 01.03.21  02.03.21  03.03.21  04.03.21  05.03.21 | **II**. **1**. Zaburzenia rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami środowiskowymi, i genetycznymi, przebarwienia zębów, zaburzenia rozwojowe zębiny, zaburzenia rozwojowe cementu, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. | | 3 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 08.03.21  09.03.21  10.03.21  11.03.21  12.03.21 | **III**.**1.** Zmiany twardych tkanek zęba nie próchnicowego pochodzenia (abrazja, atrycja, demastykacja, abfrakcja, erozja. **2**.Zapobieganie niebakteryjnej utracie tkanek zębów | | 4 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 15.03.21  16.03.21  17.03.21  18.03.21  19.03.21 | **Zaliczenie tematów: I - III test** | | 5 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 22.03.21  23.03.21  24.03.21  25.03.21  26.03.21 | **IV. 1**. Choroby infekcyjne w wieku rozwojowym, obraz kliniczny w jamie ustnej (zakażenia wirusowe, bakteryjne, drożdżakowe, zmiany nieinfekcyjne, alergie, zmiany polekowe). **2**. Dzieci specjalnej troski, dzieci maltretowane. | | 6 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 29.03.21  30.03.21  31.03.21  08.04.21  09.04.21 | **V. 1**.Postępowanie stomatologiczne u dzieci z chorobami ogólnoustrojowymi (choroby serca, zaburzenia krwawienia, zaburzenia odporności, choroby nerek, wątroby, dróg oddechowych – astma oskrzelowa, układu nerwowego, cukrzyca, choroba refluksowa przełyku, nadczynność i niedoczynność tarczycy, choroby nadnerczy, choroby nowotworowe. **2**. Stomatologiczne przygotowanie do przeszczepów | | 7 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 12.04.21  13.04.21  14.04.21  15.04.21  16.04.21 | **Zaliczenie tematów: IV - V test** | | 8 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 19.04.21  20.04.21  21.04.21  22.04.21  23.04.21 | **VI**. **1**.Premedykacja farmakologiczna, leczenie przeciwbólowe u dzieci. **2**.Sedacja płytka, sedacja głęboka, sedacja wziewna podtlenkiem azotu**. 3**. Znieczulenie ogólne w wieku rozwojowym. | | 9 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 26.04.21  27.04.21  28.04.21  29.04.21  30.04.21 | **VII. 1.** Znieczulenie miejscowe w wieku rozwojowym (wskazania, przeciwskazania, techniki znieczulenia, dawki, stosowane preparaty, powikłania miejscowe i ogólne). | | 10 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 10.05.21  04.05.21  05.05.21  06.05.21  17.05.21 | **Zaliczenie tematów: VI - VII test** | | 11 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 17.05.21  11.05.21  12.05.21  13.05.21  14.05.21 | **VIII. 1**.Ekstrakcje zębów u dzieci i młodzieży, powikłania poekstrakcyjne. **2.** Zabiegi chirurgiczne u pacjentów w wieku rozwojowym, wskazania, przeciwwskazania, następstwa. **3.** Antybiotykoterapia w leczeniu stomatologicznym dzieci. | | 12 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 24.05.21  18.05.21  19.05.21  20.05.21  21.05.21 | **IX. 1.** Leczenie protetyczne w wieku rozwojowym, postepowanie w przypadku przedwczesnej utraty zębów mlecznych i stałych, urazów zębów, wad rozwojowych. | | 13 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 31.05.21  25.05.21  26.05.21  27.05.21  28.05.21 | **X. 1**.Fizjologiczna regulacja metabolizmu wapniowo-fosforanowego. **2.** Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w narządzie żucia (hipokalcemia, hiperkalcemia, hipofosfatemia, hiperfosfatemia). | | 14 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 07.06.21  01.06.21  02.06.21  10.06.21  11.06.21 | **Zaliczenie tematów: VIII-X esej** | | 15 | FNE  BLJKHI  MG  ACD | 14.06.21  08.06.21  09.06.21  15.06.21  16.06.21 | **Zaliczenie semestru 10: tematy I – X – test zaliczeniowy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne***.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   1. Olczak–Kowalczyk D.,Szczepańska J.,Kaczmarek U.: Współczesna Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I. Wydawnictwo Med. Tour Press International, Otwock 2017 2. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.:: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 3. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 4. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.   **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Na zajęcia na roku V student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  **1. Ćwiczenia**:  -;  - wiedza teoretyczna będąca tematyką ćwiczeń jest sprawdzana i podlega ocenie  - obowiązkiem studenta jest przygotowanie się do tematu ćwiczeń i jest to warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych, student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta;  - dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie1** ćwiczenia z inną grupą studentów, po uzyskaniu pisemnej zgody swojego asystenta.  **Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**  - wypełnienie 20 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:  1-powierzchniowych -10  2-powierzchniowych -5  3 i więcej powierzchniowych -5  - leczenie endodontyczne 4 zębów (6 kanałów) mlecznych i stałych niedojrzałych;  - wypełnienie karty każdego nowego pacjenta;  - interpretacja przynajmniej 4 radiogramów ;  - instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta;  - kontrola zaleceń zapobiegawczych.  - dwukrotna asysta podczas zabiegów  **5.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.  **6.Egzamin końcowy:** po semestrze X  **3.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.  **4.Egzamin końcowy:** po semestrze X  **Egzamin składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej (test 100 pytań). Obydwie części egzaminu traktuje się równoznacznie tzn. do zaliczenia egzaminu wymagane jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z każdej części egzaminu, a dopuszczenie do drugiej części egzaminu uwarunkowane jest zdaniem pierwszej części** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu  ul. Krakowska 26  Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Dr n.med. Alina Wrzyszcz- Kowalczyk –stomatologia dziecięca- ćwiczenia,  Dr n.med. Monika Dębska – stomatologia dziecięca ćwiczenia,  Dr n. med. Iwona Grzesiak- Gasek- stomatologia dziecięca ćwiczenia,  Dr n.med. Katarzyna Herman- stomatologia dziecięca ćwiczenia,  Dr n.med. Katarzyna Fita- stomatologia dziecięca ćwiczenia,  lek.dent.. Agnieszka Urbańska- ćwiczenia  Dr n.med. Marta Ziętek-ćwiczenia,  Dr n.med. Elżbieta Sołtan – ćwiczenia,  Dr n.med. Katarzyna Jankowska – ćwiczenia  lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminaria  lek.dent. Monika Boryczka- ćwiczenia  lek. dent. Kaja Orłowska- ćwiczenia   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** | | ………20.06.2020………………………………….. | … Dr n.med. Katarzyna Jankowska....... | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |