|  |
| --- |
| **Sylabus na rok akademicki: ………2020/21………………….****Cykl kształcenia: ………kierunkowy…………………………………..** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną |
| **Wydział** | **Lekarsko-Stomatologiczny** |
| **Kierunek studiów** | Stomatologia |
| **Specjalność** | Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie **X** \*I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | stacjonarne **X** niestacjonarne **X**  |
| **Rok studiów** | V | **Semestr studiów:** | **X** zimowy**X** letni |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy ograniczonego wyboru wolnego wyboru/ fakultatywny  |
| **Język wykładowy** | **X** polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
|  |  |  |  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
|  | 15 |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
|  | 15 |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym. C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta. C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym. C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych. C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym. |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
|  **W 01** | **F.W1.** | Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm; | Odpowiedź ustna (F), test (P) | WY, CK |
|  **W02** | **F.W.3** | Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | Odpowiedź ustna (F) | WY, CK |
|  **W03** | **F.W.7** | Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | Odpowiedź ustna (F), test (P) | WY, CK |
|  **W04** | **F.W.7** | Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów | Odpowiedź ustna (F), test (P) | WY, CK |
|  **W05** | **F.W.7** | Definiuje symptomy maltretowania dziecka | Odpowiedź ustna (F), test (P) | WY, CK |
|  **W06** | **F.W.13** | Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | Odpowiedź ustna (F), test (P) | WY, CK |
|  **W07** | **F.W.22** | Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | Odpowiedź ustna (F), test (P) | WY, CK |
| **U01** | **F.U01.** | Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną  | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **U02** | **F.U02.** | Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań  | Ocena kliniczna, obserwacja | CK,  |
| **U03** | **F.U03.** | Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **U04** | **F.U07.** | Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | Ocena kliniczna, obserwacja | CK,  |
| **U05** | **F.U08.** | Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **U06** | **F.U10.** | Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych  | Ocena kliniczna, obserwacja | CK,  |
| **U07** | **F.U13.** | Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | Ocena kliniczna, obserwacja  | CK,  |
| **K01** | **K01** | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | Obserwacja Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CK,  |
| **K02** | **K02** | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów  | CK,  |
| **K03** | **K03** | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej  | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CK,  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: .…5Umiejętności: ….5Kompetencje społeczne: …..5 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** |
| **Sem. zim.** | **Sem. letni** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 | 75 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 30 | 75 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 60 | 150 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 2 | 5 |
| Uwagi |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) |
| **Wykłady- semestr letni**1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nr** | **TERMIN** | **TEMAT** |
| Wykład I |  | Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne) |
| Wykład II | ? | Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne) – kontynuacja |
| Wykład III | ? | Dzieci obciążone chorobami ogólnoustrojowymi – postępowanie stomatologiczne |
| Wykład IV | ? | Promocja zdrowia jamy ustnej, programy edukacyjne adresowane do różnych grup wiekowych |
| Wykład V | ? | Nowe trendy stomatologii dziecięcej |

 |
| **Seminaria** |
| **Ćwiczenia semestr zimowy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr ćw. | GRUPY | TERMIN | TEMAT |
|  1  | CIMBGAEKLDHFJN | 05.10.2006.10.2007.10.2001.10.2002.10.20 | **I.** 1.Edukacja prozdrowotna **w praktyce**, instruktaż higieniczny i dietetyczny w określonych okresach rozwojowych pacjent. **2**.Analiza zapisu dietetycznego.**3**.Zabiegi profilaktyczne domowe i profesjonalne w zależności od ryzyka próchnicy. |
|  2 | CIMBGAEKLDHFJN | 12.10.2013.10.2014.10.2008.10.2009.10.20 | **Repetytorium wiedzy nabytej na IV roku - test (warunek dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem)**Zakres tematyki: Próchnica wczesnego dzieciństwa, próchnica zębów młodych niedojrzałych. Zapobieganie próchnicy zębów – higiena jamy ustnej, profilaktyka fluorkowa: domowa i profesjonalna. Choroby miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych.Zapalenia dziąseł i przyzębia u dzieci i młodzieży |
|  3  | CIMBGAEKLDHFJN | 19.10.2020.10.2021.10.2015.10.2016.10.20 | **II.1**. Metody diagnostyki próchnicy zębów, metody jakościowe, ilościowe, wizualne, system ICDAS, metody radiologiczne. |
|  4 | CIMBGAEKLDHFJN | 26.10.2027.10.2028.10.2022.10.2023.10.20 | **III. 1**.Leczenie nieinwazyjne. **2**. Leczenie operacyjne choroby próchnicowej, strategia MID *minimalinterwentiondentistry*, techniki odbudowy twardych tkanek zęba, dyskowanie, zastosowanie powidonku jodu, leczenie próchnicy głębokiej, tymczasowe wypełnienie terapeutyczne ITR, odbudowa koronami stalowymi. |
| 5 | CIMBGAEKLDHFJN | 02.11.2003.11.2004.11.2029.10.2030.10.20 | **IV. 1**. Leczenie minimalnie inwazyjne choroby próchnicowej (lakowanie, PRR1, PRR2, infiltracja próchnicy, ART, metoda chemomechaniczna, abrazja powietrzna, laserowe, dźwiękowe, ultradźwiękowe opracowanie ubytków) |
|  6  | CIMBGAEKLDHFJN | 09.11.2010.11.2018.11.2005.11.2006.11.20 | **Zaliczenie tematów: I, II, III, IV - test** |
|  7 | CIMBGAEKLDHFJN |  16.11.2017.11.2025.11.2012.11.2013.11.20 | **V.1**.Zmiany patologiczne w jamie ustnej, rodzaje, różnicowanie (zmiany na błonie śluzowej, zmiany przerostowe, zmiany gruczołów ślinowych), obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. |
|  8  | CIMBGAEKLDHFJN | 23.11.2024.11.2002.12.2019.11.2020.11.20 | **VI**. **1**.Obrzęk w rejonie twarzy ( torbiele, ropnie, odma ), wywiad, obraz kliniczny, badanie, badania dodatkowe, diagnoza różnicowa, leczenie, zalecenia. |
|  9 | CIMBGAEKLDHFJN | 30.11.2001.12.2009.12.2026.11.2027.11.20 | **Zaliczenie tematów: V, VI - test** |
| 10 | CIMBGAEKLDHFJN | 07.12.2008.12.2016.12.2003.12.2004.12.20 | **Zaliczenie semestru 9 - tematy: I-VI test zaliczeniowy** |

**Ćwiczenia semestr letni:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr ćw. | GRUPY | TERMIN | TEMAT |
|  1  | FNEBLJKHIMGACD | 22.02.2123.02.2124.02.2125.02.2126.02.21 | **I. 1**. Zaburzenia rozwojowe twardych tkanek zęba dotyczące liczby i budowy anatomicznej, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. |
|  2 | FNEBLJKHIMGACD | 01.03.2102.03.2103.03.2104.03.2105.03.21 | **II**. **1**. Zaburzenia rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami środowiskowymi, i genetycznymi, przebarwienia zębów, zaburzenia rozwojowe zębiny, zaburzenia rozwojowe cementu, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. |
|  3  | FNEBLJKHIMGACD | 08.03.2109.03.2110.03.2111.03.2112.03.21 | **III**.**1.** Zmiany twardych tkanek zęba nie próchnicowego pochodzenia (abrazja, atrycja, demastykacja, abfrakcja, erozja. **2**.Zapobieganie niebakteryjnej utracie tkanek zębów  |
|  4 | FNEBLJKHIMGACD | 15.03.2116.03.2117.03.2118.03.2119.03.21 | **Zaliczenie tematów: I - III test** |
| 5 | FNEBLJKHIMGACD | 22.03.2123.03.2124.03.2125.03.2126.03.21 | **IV. 1**. Choroby infekcyjne w wieku rozwojowym, obraz kliniczny w jamie ustnej (zakażenia wirusowe, bakteryjne, drożdżakowe, zmiany nieinfekcyjne, alergie, zmiany polekowe). **2**. Dzieci specjalnej troski, dzieci maltretowane. |
|  6  | FNEBLJKHIMGACD | 29.03.2130.03.2131.03.2108.04.2109.04.21 | **V. 1**.Postępowanie stomatologiczne u dzieci z chorobami ogólnoustrojowymi (choroby serca, zaburzenia krwawienia, zaburzenia odporności, choroby nerek, wątroby, dróg oddechowych – astma oskrzelowa, układu nerwowego, cukrzyca, choroba refluksowa przełyku, nadczynność i niedoczynność tarczycy, choroby nadnerczy, choroby nowotworowe. **2**. Stomatologiczne przygotowanie do przeszczepów  |
|  7 | FNEBLJKHIMGACD | 12.04.2113.04.2114.04.2115.04.2116.04.21 |  **Zaliczenie tematów: IV - V test** |
|  8  | FNEBLJKHIMGACD | 19.04.2120.04.2121.04.2122.04.2123.04.21 | **VI**. **1**.Premedykacja farmakologiczna, leczenie przeciwbólowe u dzieci. **2**.Sedacja płytka, sedacja głęboka, sedacja wziewna podtlenkiem azotu**. 3**. Znieczulenie ogólne w wieku rozwojowym. |
|  9 | FNEBLJKHIMGACD | 26.04.2127.04.2128.04.2129.04.2130.04.21 | **VII. 1.** Znieczulenie miejscowe w wieku rozwojowym (wskazania, przeciwskazania, techniki znieczulenia, dawki, stosowane preparaty, powikłania miejscowe i ogólne). |
| 10 | FNEBLJKHIMGACD | 10.05.2104.05.2105.05.2106.05.2117.05.21 | **Zaliczenie tematów: VI - VII test** |
| 11 | FNEBLJKHIMGACD |  17.05.21 11.05.21 12.05.2113.05.2114.05.21 |  **VIII. 1**.Ekstrakcje zębów u dzieci i młodzieży, powikłania poekstrakcyjne. **2.** Zabiegi chirurgiczne u pacjentów w wieku rozwojowym, wskazania, przeciwwskazania, następstwa. **3.** Antybiotykoterapia w leczeniu stomatologicznym dzieci. |
| 12 | FNEBLJKHIMGACD | 24.05.2118.05.2119.05.2120.05.2121.05.21 | **IX. 1.** Leczenie protetyczne w wieku rozwojowym, postepowanie w przypadku przedwczesnej utraty zębów mlecznych i stałych, urazów zębów, wad rozwojowych. |
| 13 | FNEBLJKHIMGACD |  31.05.2125.05.2126.05.2127.05.2128.05.21 | **X. 1**.Fizjologiczna regulacja metabolizmu wapniowo-fosforanowego. **2.** Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w narządzie żucia (hipokalcemia, hiperkalcemia, hipofosfatemia, hiperfosfatemia). |
| 14 | FNEBLJKHIMGACD | 07.06.2101.06.2102.06.2110.06.2111.06.21 | **Zaliczenie tematów: VIII-X esej** |
| 15 | FNEBLJKHIMGACD | 14.06.2108.06.2109.06.2115.06.2116.06.21 | **Zaliczenie semestru 10: tematy I – X – test zaliczeniowy** |

 |
| **Inne***.* |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Olczak–Kowalczyk D.,Szczepańska J.,Kaczmarek U.: Współczesna Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I. Wydawnictwo Med. Tour Press International, Otwock 2017
2. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.:: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
4. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008.  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Na zajęcia na roku V student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku IV |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach**1. Ćwiczenia**:-;- wiedza teoretyczna będąca tematyką ćwiczeń jest sprawdzana i podlega ocenie- obowiązkiem studenta jest przygotowanie się do tematu ćwiczeń i jest to warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych, student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta;- dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie1** ćwiczenia z inną grupą studentów, po uzyskaniu pisemnej zgody swojego asystenta.**Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**- wypełnienie 20 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:1-powierzchniowych -102-powierzchniowych -53 i więcej powierzchniowych -5- leczenie endodontyczne 4 zębów (6 kanałów) mlecznych i stałych niedojrzałych;- wypełnienie karty każdego nowego pacjenta;- interpretacja przynajmniej 4 radiogramów ;- instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta;- kontrola zaleceń zapobiegawczych.- dwukrotna asysta podczas zabiegów**5.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.**6.Egzamin końcowy:** po semestrze X**3.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.**4.Egzamin końcowy:** po semestrze X**Egzamin składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej (test 100 pytań). Obydwie części egzaminu traktuje się równoznacznie tzn. do zaliczenia egzaminu wymagane jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z każdej części egzaminu, a dopuszczenie do drugiej części egzaminu uwarunkowane jest zdaniem pierwszej części** |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| Ponad dobra(4,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| Dobra(4,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| Dość dobra (3,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| Dostateczna (3,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiuul. Krakowska 26Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieDr n.med. Alina Wrzyszcz- Kowalczyk –stomatologia dziecięca- ćwiczenia, Dr n.med. Monika Dębska – stomatologia dziecięca ćwiczenia, Dr n. med. Iwona Grzesiak- Gasek- stomatologia dziecięca ćwiczenia, Dr n.med. Katarzyna Herman- stomatologia dziecięca ćwiczenia, Dr n.med. Katarzyna Fita- stomatologia dziecięca ćwiczenia,lek.dent.. Agnieszka Urbańska- ćwiczeniaDr n.med. Marta Ziętek-ćwiczenia, Dr n.med. Elżbieta Sołtan – ćwiczenia, Dr n.med. Katarzyna Jankowska – ćwiczenia lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminarialek.dent. Monika Boryczka- ćwiczenialek. dent. Kaja Orłowska- ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** |
| ………20.06.2020………………………………….. | … Dr n.med. Katarzyna Jankowska....... |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

 |
|  |
|  |