|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus na rok akademicki: …2020/21……………………….**  **Cykl kształcenia: ………Podstawowy…………………………………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **ergonomia** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział** | | | | | | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | stomatologia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | ergonomia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie \* **X**  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | **X** stacjonarne **X** niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | I | | | | | | **Semestr studiów:** | | | zimowy  **X** letni | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | | | 0 | 21 | 0 | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 30 | 0 | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | | | 0 | | 21 | | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 30 | | 0 | |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C.1.Zapoznanie się ze specyfiką i ergonomią pracy w gabinecie stomatologicznym.**  **C.2 Zaznajomienie się z przepisami sanitarno-epidemiologicznymi związanymi z bezpieczeństwem pracy.**  **C.3. Współpraca w zespole stomatologicznym - podstawy pracy na 4 ręce.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | | Numer efektu uczenia się kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W 01** | | **G.W11** | | | | Zna etiologię aktualnie obowiązujących chorób zawodowych, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza stomatologa | | | | | | | prezentacja,  odpowiedź ustna,  kolokwium | | | | SE, CN | | | |
| **W02** | | **G.W16** | | | | Zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym | | | | | | | prezentacja,  odpowiedź ustna,  kolokwium | | | | SE, CN | | | |
| **W03** | | **G.W17** | | | | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | | | | | | | prezentacja,  odpowiedź ustna,  kolokwium | | | | SE, CN | | | |
| **U 01** | | **G.U15** | | | | Potrafi zorganizować gabinet stomatologiczny | | | | | | | prezentacja,  odpowiedź ustna,  kolokwium | | | | SE, CN | | | |
| **U02** | | **G.U25** | | | | Pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy | | | | | | | prezentacja,  odpowiedź ustna,  kolokwium | | | | SE, CN | | | |
| **U03** | | **G.U26** | | | | Stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | prezentacja,  odpowiedź ustna,  kolokwium | | | | SE, CN | | | |
| **K 01** | |  | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | SE, CN | | | |
| **K02** | |  | | | | Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | SE, CN | | | |
| **K03** | |  | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | SE, CN | | | |
| **K04** | |  | | | | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | | | | | | |  | | | | SE, CN | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: .…4  Umiejętności: 4….  Kompetencje społeczne: ….3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria**  1.   |  | | --- | | **Tematyka seminariów** | | 1.Ergonomia jako nauka. Ergonomia w stomatologii, Raport Herlufa Scovsgaarda | | | 2.Ergonomia w gabinecie stomatologicznym   * prawidłowa organizacja pracy * zadania w zespole stomatologicznym * koncepcje pracy ergonomicznej | | | 3.Przygotowanie do ergonomicznej pracy w gabinecie stomatologicznym:  a) ocena proprioceptywna (PD),  b) ćwiczenia ułatwiające odnalezienie prawidłowej pozycji pracy operatora,  c) prawidłowe ułożenie pacjenta,  d) stopnie podparcia i układ poszczególnych części ciała podczas pracy lekarza stomatologa,  e) technika ergonomicznej pracy na 2 ręce, na 4 i na 6 rąk | | | 4.Podstawowe zasady i definicje w ergonomii:  a) sektory uzębienia,  b) klasy ruchu,  c) pole widzenia,  d) zasada V zmian (wg Paula),  e) strefy pracy zespołu stomatologicznego,  f) pozycja kontroli palców i kontroli tkanek.  g)Narzędzia stomatologiczne. Ergonomia instrumentarium stomatologicznego. Trzymanie instrumentów, przekazywanie instrumentów.  h)Nowoczesne wyposażenie praktyki. Przepisy BHP dotyczące gabinetu stomatologicznego. Organizacja przestrzenna praktyki stomatologicznej uwzględniająca podstawowe zasady ergonomii. Aparat rentgenowski w gabinecie stomatologicznym. | | | 5.Prezentacje studentów z zakresu:  Epidemiologia zakażeń występujących w stomatologii. Rodzaje zakażeń występujących najczęściej w gabinetach stomatologicznych. Sposoby zapobiegania zakażeniom w gabinecie stomatologicznym. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi i sprzętu stomatologicznego. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji. Metody dezynfekcji i sposoby dezynfekcji stosowane w stomatologii. Zastosowanie chemicznych preparatów do dezynfekcji w gabinecie stomatologicznym. Metody sterylizacji ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w gabinetach stomatologicznych. Kontrola skuteczności sterylizacji, prowadzenie dokumentacji przebiegu sterylizacji w gabinecie. | | | 6. Etiologia chorób zawodowych lekarzy stomatologów i sposoby zapobiegania im. | | | 7.Raport ergonomiczny Herlufa Skovsgaarda. Powtórzenie materiału. -sprawdzian w formie - eseju | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**  1. **Ćwiczenia**  8,9,10 ćwiczenia kierunkowe praktyczne niekliniczne. Zaliczenie zajęć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  **1Jańczuk Z., Bladowski M.: Zasady pracy przy leżącym pacjencie. Wydawnictwo Kwintesencja, 2003 lub 2006.**  **2.Bladowski M.: Atlas. Techniki pracy na cztery ręce w stomatologii ogólnej. Euro-Direct-Media sp. z o.o., 1999.**  **3.- Karwan Zofia: Profilaktyka najczęstszych schorzeń stomatologów związanych z pracą zawodową. Wydawnictwo: Czelej, 2007.**  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Wykorzystanie bazy dydaktycznej, naukowo-badawczej i infrastruktury Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej- Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, sala fantomowa z symulatorami, podstawowe narzędzia stomatologiczne, zapoznanie się z organizacją RVG, Cadcam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Znajomość anatomii, nazewnictwa zębów i jamy ustnej na podstawie wiedzy z przedmiotów z semestru 1 I roku- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  1.Sposób zaliczania poszczególnych ćwiczeń - na podstawie czynnego udziału w zajęciach i sprawdzenia wiadomości wymaganych programem  2. Pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego  2. Przedmiot wchodzi w skład Egzaminu Przedklinicznego OSCE po 4 semestrze. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** … Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej U. Med. Tel. (71) 7840362-  Email-stomzach@umed.wroc.pl  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………..  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Dr hab. MaciejDobrzyński Tel. (71) 7840362  stomzach@umed.wroc.pl  **Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Dr hab. n. med. Maciej Dobrzyński- stomatologia zachowawcza z endodoncją, Urszula Kanaffa Kilijańska dr n. med.- stomatologia zachowawcza z endodoncją -lek.dent. Martyna Parkitna-Patyk- stomatologia zachowawcza z endodoncją seminaria, ćwiczenia   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** | | ………………………………………….. | ……........................................... | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |