|  |
| --- |
| **Sylabus na rok akademicki: ……2020/21…………………….****Cykl kształcenia: ……kierunkowy, ……………………………………..** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Stomatologia zachowawcza z endodoncją** |
| **Wydział** | **Lekarsko-Stomatologiczny** |
| **Kierunek studiów** | Stomatologia |
| **Specjalność** | Stomatologia zachowawcza z endodoncją |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie \* **X**I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** |
| **Rok studiów** | IV | **Semestr studiów:** |  **X** zimowy**X** letni |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Język wykładowy** | **X** polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  | **20** |  |  | **75** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | 10 |  |  |  | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | 10 | 20 |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)**C1.** **C2.** **C3.**  |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
|  **W01** | **F.W.3**  | Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia  | Odpowiedź ustna (F), test (P)  | WY,CK  |
|  **W02** | **F.W.7**  | Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | Odpowiedź ustna(F), test (P) | CK |
|  **W03** | **F.W.7**  | Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia | Odpowiedź ustna(F), test (P) | WY,CK |
|  **W04** | **F.W9**  | Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium; | Odpowiedź ustna(F), test (P) | SE,CK |
|  **W05** | **F.W.7**  | Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego i endodontycznego | Odpowiedź ustna(F), test (P) | SE, CK |
| **W06** | **F.W13** | Zna możliwości i wskazania do stosowanie uzupełnień pośrednich CAD/CAM | odpowiedź ustna(F) |  CK |
| **W07** | **F.W13**  | Potrafi skanować powierzchnie łuków zębowych | odpowiedź ustna(F) |  |
|  **W08** | **F.W.13** | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | Odpowiedź ustna(F), test (P) | CK |
| **W09** | **F.W.22**  | Zna i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi | Odpowiedź ustna(F), test (P) | WY, SE, CK |
|  **W01** | **F.W.3**  | Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia  | Odpowiedź ustna (F), test (P)  | WY,CK  |
|  **U01** |  **F.U1.** | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
|  **U02** |  **F.U2.** | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań  | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
|  **U03** |  **F.U3.** | Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
|  **U04** | **F.U7.**  | Potrafi ustalić wskazania i przeciwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | Ocena kliniczna,obserwacja (F) |  CK |
| **U05** |  **F.U8.** | Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
| **U06** |  **F.U18.** | Ustala i prowadzi leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych  | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
| **U07** |  **F.U13.**  | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | Ocena kliniczna,obserwacja (F) |  CK |
| **K 01** | **K 01** | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym  | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów |  CK |
| **K02** | **K02** | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CK |
| **K03** | **K03** | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | Metody podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | CK |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności: 5Kompetencje społeczne: 5 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** | Praktyki wakacyjne (h)Po letnim semestrze |
| **Sem.zim.** | **Sem. letni** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 95 | 85 | 15 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 30 | 40 | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 125 | 125 | 15 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 4 | 4 | 0,5 |
| Uwagi |  |  |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) |
| **Wykłady- semestr letni**1.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych. |
| **2** | Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne .Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków . |
| **3** | Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby ,zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia. |
| **4** | Postępowanie zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze. |
| **5** | Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, immunosupresja, menopauza, ciąża. |

 |
| **Seminaria**1. **Seminaria- semestr zimowy**1. **1.** Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące, jonoforeza, elektrosterylizacja) 2. Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka.3. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne4. Resorpcje – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne , rokowanie.5. Leczenie endodontyczno – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie6.Powtórne leczenie endodontyczne : przyczyny , wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontyczno – chirurgicznym.7. Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje ,diagnostyka , postępowanie terapeutyczne, rokowanie |
| **Ćwiczenia semestr zimowy**1.

|  |  |
| --- | --- |
| Ćwiczenie 1 | Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia; |
| Ćwiczenie 2 | **Repetytorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu kariologii i endodoncji** (warunkujące dopuszczenie do zajęć **Repetytorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu endodoncji** (warunkujące dopuszczenie do zajęć klinicznych)**-test**Endodoncja: pulpopatie odwracalne i nieodwracalne, objawy, diagnostyka, leczenie. Etapy leczenia endodontycznego. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych –objawy obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie |
| Ćwiczenie 3 | Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące, jonoforeza, elektrosterylizacja)**forma zaliczenia tematu: esej**Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 4 | Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka.- **forma zaliczenia tematu: esej**Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 5  | Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne**- forma zaliczenia tematu: esej**Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 6 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 7 | Resorpcje - – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne ,rokowanie.**forma zaliczenia tematu: esej**Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 8 |  Leczenie endodontyczno – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie)**forma zaliczenia tematu: esej**Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 9 | Powtórne leczenie endodontyczne : przyczyny , wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontyczno – chirurgicznym. **forma zaliczenia tematu: esej**Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 10 | Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje ,diagnostyka , postępowanie terapeutyczne, rokowanie.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 11 | 1. Gabinetowy system CAD/CAM, protokół pracy, obsługa skanera, skanowanien wewnątrzustne, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków |
| Ćwiczenie 12 | 2. Gabinetowy system CAD/CAM, protokół pracy, skanowanie, projektowanie, frezowanie, optymalna preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania |
| Ćwiczenie 13 | 3. Frezowanie. Ceramika vs kompozyt (porównanie właściwości mechanicznych, zalety i wad), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), optymalne przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane,  |
| Ćwiczenie 14 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów- test zaliczeniowy |
| Ćwiczenie 15 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |

Ćwiczenia –semestr letni2.

|  |  |
| --- | --- |
| Ćwiczenie 1  | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Cwiczenie2 | Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 3 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 4 | Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne. Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków .Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 5 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 6 | Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby ,zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 7 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 8 | Postępowaniwe zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 9 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 10 | Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, immunosupresja, menopauza, ciąża.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 11 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 12 | Zakażenia odogniskowe – etiopatogeneza ,symptomatologia, diagnostyka, postępowanie terapeutyczne. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 13 | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 14 | Sprawdzian zaliczeniowy. Forma zaliczenia : **Esej**Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| Ćwiczenie 15 | Zaliczenie ćwiczeń. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |

 |
|  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. .Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. PZWL, Warszawa 2014. 2.Piatowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 20113. Arabska -Przedpełska B, Pawlicka H..: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.2.Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban & Partner 2006. **Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach** |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Rzutnik multimedialny, komputer |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Na zajęcia na roku IV student przystępuje po zaliczeniu roku III oraz egzaminu z zakresu stomatologii zachowawczej po III roku. |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg.
2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta
3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych

4.Prezentacje na seminaria mają być przygotowane w formie ustnej oraz w wersji elektronicznej**Wymagane zabiegi na IV roku:** (norma roczna) -badanie stomatologiczne i wypełnienie karty dla każdego nowego pacjenta -rentgenodiagnostyka - interpretacja zdjęcia rtg 8 -instruktaż higieniczno-dietetyczny – dla pacjentów pierwszorazowych -opracowanie i wypełnienie 30 ubytków  - 8 kanałów leczonych endodontycznie |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| Ponad dobra(4,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| Dobra(4,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| Dość dobra (3,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| Dostateczna (3,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiuul. Krakowska 26Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieProf. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncjąDr n.med. Wojciech Grzebieluch-ćwiczenia, stomatologia cyfrowaDr n.med. Zofia Sozańska – ćwiczenia, stomatologia zachowawcza z endodoncjąDr n. med. Dorota Bader- ćwiczenia, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncjąDr n.med. Maciej Dobrzyński- ćwiczenia, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncjąDr n.med. Piotr Kosior- ćwiczenia, seminaria , stomatologia zachowawcza z endodoncjąDr n.med. Barbara Malicka- ćwiczenia, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncjąlek.dent. N. Jawor-ćwiczenia ,seminariadr.n.med. Urszula Kanaffa- Kilijańska-ćwiczeniaDr n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska - seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją aDr n.med. Elżbieta Sołtan – seminaria, ćwiczenia stomatologia zachowawcza z endodoncjąDr n.med. Anna Skałecka-Sądel – ćwiczenia, seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncjąDr n. med. Katarzyna Jankowska-seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncją lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncjąlek. stom. M. Berdzik- Janecka- seminariadr.n.med. Tomasz Staniowski- seminaria stomatologia zachowawcza z endodoncjąlek. dent. Magdalena Wirzman- ćwiczenialek. dent. Bogna Kłaniecka-seminarialek. dent. Donat Mayer- ćwiczenia,lek. dent. Martyna Parkitna- Patyk-ćwiczenialek. dent. Natalia Łuc-Pleskacz- ćwiczenialek. dent. Kaja Orłowska- ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** |
| ………………………………………….. | ……........................................... |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

 |
|  |
|  |