



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021															
Cykl kształcenia: .....															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu		Fizjologia ciąży													
Wydział		Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny													
Specjalność															
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów		III						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>															
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa					10		5								
<b>Semestr letni</b>															
<b>Razem w roku:</b>															

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa				10		5							

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i połogu;

C2. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;

**Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>
W 01	E.W 1	- rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia	Odpowiedź ustna,	CK, CS
W 02	E.W 10	- zna uwarunkowania hormonalne kobiety w poszczególnych okresach życia,		
W 03	E.W 11	- zna wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień na rozwój płodu,		
W 04	E.W 12	- zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie opieki stomatologicznej;		
W 05	E.W 18	- zna stany zagrożenia życia		
W 06	E.W 20	- wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala.		
U 01	E.U 2	- ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Odpowiedź ustna,	CK, CS
U 02	E.U 4	- interpretuje wyniki badań laboratoryjnych		
U 03	E.U 5	- identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa)		
U 04	E.U 8	- rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia		
U 05	E.U 20	- wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi		
K 01	E.K 01	chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje w grupie,		CK, CS

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,

umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności:5

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

15

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

30

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

1

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1.

**Seminaria**

1.

**Ćwiczenia**

1. Cięża fizjologiczna

2. Poród fizjologiczny

3. Zabiegi położnicze

4. Połóg

**Inne**

1.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Położnictwo. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna

Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012

2. Położnictwo. Medycyna matczyno-płodowa

Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012

3. Położnictwo-ćwiczenia

Troszyński Michał 2009, PZWL

4. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze.

Dudenhausem Joachim W, PZWL 2013

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Monitorowanie stanu płodu

L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski 2014

2. Położnictwo. Fizjologia ciąży

Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012

3. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży

B. Walters, C.Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

*fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy*

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do

modułu/przedmiotu)  
*Przygotowanie teoretyczne*

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

*Obecność na ćwiczeniach oraz aktywny udział w zajęciach , odpowiedź ustna u prowadzącego zajęcia*

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** II Katedra i  
Klinika Ginekologii i Położnictwa  
Ul. Borowska 213; 50-556 Wrocław  
Tel. 71/733-14-97  
e-mail: [joanna.lewandowska@umed.wroc.pl](mailto:joanna.lewandowska@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Prof. dr hab. Mariusz Zimmer  
71/733-14-97

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci z II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
II KATEDRA I KLINIKA  
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
Kierownik

.....  
prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer