



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	D / NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU Przedmiot humanistyczny: FILOZOFIA MEDYCYNY													
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10												
Semestr letni														
Razem w roku:														

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie z tradycją i współczesnością myśli filozoficzno-lekarskiej oraz przybliżenie jej przedmiotu, problemów i koncepcji oraz roli filozofii medycyny w kształtowaniu naukowego i humanistycznego oblicza medycyny.</p> <p>C2. Wykazanie poznawczych funkcji myślenia krytycznego oraz funkcji heurystycznych filozofii w medycynie.</p> <p>C3. Wyrobienie szacunku dla tradycji polskiej filozoficznej myśli lekarskiej oraz poczucia dumy z jej osiągnięć.</p>														
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	D.W1.	Student zna aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.	Dyskusja	SE										
W 02	D.W3.	Student opisuje postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	Praca pisemna	SE										

W 03	D.W6.	Student definiuje podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	Dyskusja	SE
W 04	D.W8.	Student zna problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny.	Praca w grupach	SE
W 05	D.W11.	Student definiuje zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	Dyskusja	SE
U 01	D.U1.	Student uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	Praca w grupach	SE
U 02	D.U6.	Student przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	Praca w grupach	SE
U 03	D.U10.	Student potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Dyskusja, praca w grupach	SE
U 04	D.U11.	Student przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	Praca pisemna	SE

U 05	D. U16.	Student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski.	Dyskusja	SE
K 01		Student przyjmuje postawę otwartości wobec pacjenta.	Dyskusja	SE
K 02		Student kreuje sytuację współpracy indywidualnej i grupowej.	Praca w grupach	SE
K 03		Student zachowuje postawę szacunku do pacjenta i środowiska pracy.	Praca w grupach	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Seminaria

1. Przedmiot filozofii medycyny: kontekst i problematyka badawcza.
2. Definiowanie zdrowia i choroby.
3. Choroba i cierpienie jako problemy hermeneutyczno-egzystencjalne.
4. Problematyka epistemologiczna chorób i zaburzeń psychicznych.

5. Polska Szkoła Filozofii Medycyny i jej krytycyzm.

Ćwiczenia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. W. Szumowski „Filozofia medycyny”, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2007.
2. M. Moskalewicz, J. Zamojski (red.), *Filozofia medycyny: rozważania o tradycji i współczesności*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2017.
3. H. Wulff, S. A. Pedersen, R. Rosenberg, *Filozofia medycyny: wprowadzenie*, PWN, Warszawa 1993.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. M. Foucault, *Powiedziane, napisane. Szaleństwo i literatura*, Aletheia, Warszawa 1999.
2. H.-G. Gadamer, *O skrytości zdrowia*, Media Rodzina, Poznań 2011.
3. W. Szumowski, *Historia medycyny filozoficznie ujęta*, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2008.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

laptop, rzutnik

Warunki wstępne:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu. Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji. Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
tel. 71 784 14 96
e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański
tel. 71 784 14 96
e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr nauk hum. Wojciech Mackiewicz – seminaria.

Data opracowania sylabusu

15 czerwca 2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Wojciech Mackiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
Kierownik

dr hab. Jarosław Barański