



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021															
Cykl kształcenia:															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu		D / NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU Przedmiot humanistyczny: WSPÓŁCZESNA FILOZOFIA CIAŁA													
Wydział		Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny													
Specjalność															
Poziom studiów		jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów		I						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu		<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:															
Semestr letni															
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		20													
Razem w roku:															

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		20												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie z aktualnymi koncepcjami filozoficzno-medycznymi na temat wpływu czynników społecznych i kulturowych na funkcjonowanie ludzkiego organizmu.

C2. Dostarczenie narzędzi teoretycznych do zrozumienia problematyki stygmatyzacji społecznej w terapii chorób cywilizacyjnych, nowotworowych, zakaźnych.

C3. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy norm społecznych w relacji terapeutycznej.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W1.	Student definiuje aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.	praca w grupach	SE
W 02	D.W2.	Student zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu.	praca pisemna	SE
W 03	D.W3.	Student definiuje postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości,	dyskusja	SE

		konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.		
W 04	D.W5.	Student objaśnia funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentystry.	praca zespołowa	SE
W 05	D.W13.	Student objaśnia zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego.	dyskusja	SE
U 01	D.U1.	Student uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	dyskusja	SE
U 02	D.U2.	Student dostrzega i reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych.	praca pisemna	SE
U 03	D.U6.	Student przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	praca zespołowa	SE
U 04	D.U7.	Student identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje.	dyskusja	SE

U 05	D.U11.	Student przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	analiza przypadku	SE
K 01		Student przyjmuje postawę otwartości wobec pacjenta.	dyskusja	SE
K 02		Student kreuje sytuację współpracy indywidualnej i grupowej.	praca zespołowa	SE
K 03		Student zachowuje postawę szacunku do pacjenta i środowiska pracy.	dyskusja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Seminaria

1. Ciało własne i ciało Innego.
2. Metafory w zdrowiu i chorobie.

3. Świadomość somaestetyczna.
4. Represja psychoanalityczna: ciało i kultura.
5. Choroba jako narzędzie krytyki zjawiska wykluczenia społecznego.
6. Społeczeństwo terapeutyczne.
7. Medykalizacja życia.
8. Panoptyzm: ciało i kara.
9. Biopolityka: reguła wyjątku i „nagie życie”
0. Seksualność i podmiotowość.

Ćwiczenia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sontag S., *Choroba jako metafora. AIDS i jego metafory*, PIW, Warszawa 1999.
2. Freud Z., *Kultura jako źródło cierpień*, KR, Warszawa 1995.
3. Foucault M., *Nadzorować i karać*, Aletheia, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Agamben G., *Homo Sacer. Suwerenna władza i nagie życie*, Prószyński i S-ka, Warszawa 2008.
2. Levinas E., *Całość i nieskończoność. Esej o zewnętrzności*, PWN, Warszawa 1998
3. Trillat E., *Historia hysterii*, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków 1993.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...): rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na wszystkich zajęciach, praca pisemna na wybrany przez siebie temat spośród prezentowanych na zajęciach zagadnień filozoficznych.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email :

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
tel. 71 784 14 96
e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański
tel. 71 784 14 96
e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr nauk hum. Wojciech Mackiewicz – seminaria.

Data opracowania sylabusa

15 czerwca 2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr Wojciech Mackiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
Kierownik
dr hab. Jarosław Barański

