|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus na rok akademicki: …2020/21……………………….**  **Cykl kształcenia: …kierunkowy………………………………………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | **Stomatologia zachowawcza z endodoncją (kariologia cz.1)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział** | | | | | | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | | | | | | Stomatologia zachowawcza z endodoncją | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie \* **X**  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | **X** stacjonarne **X** niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | III | | | | | | **Semestr studiów:** | | | **X** zimowy  **X** letni | | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | | |  | **30** |  | |  | **75** |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | | | 15 | 18 |  | |  | 75 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | | | 15 | | 48 | |  |  | 150 |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów dorosłych.  C2.Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.  C3.Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego  i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.  C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.  C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | | Numer efektu uczenia się kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W 01** | | **F.W.3** | | | | Definiuje sposób komunikacji z pacjentem i motywację | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | WY,CK | | | |
| **W02** | | **F.W.3** | | | | Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | SE,WY,CK | | | |
| **W03** | | **F.W.7** | | | | Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | SE, CK | | | |
| **W04** | | **F.W.7** | | | | Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | SE,WY,CK | | | |
| **W05** | | **F.W.7** | | | | Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | SE,CK | | | |
| **W06** | | **F.W.13** | | | | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | SE,WY,CK | | | |
| **W07** | | **F.W.13** | | | | Potrafi wykonać estetyczną odbudowę zębów | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | SE,WY,CK | | | |
| **U01** | | **F.U1.** | | | | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | SE, CK | | | |
| **U02** | | **F.U2.** | | | | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | SE, CK | | | |
| **U03** | | **F.U3.** | | | | Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **U04** | | **F.U7.** | | | | Potrafi ustalić wskazania i przeciwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | WY, CK | | | |
| **U05** | | **F.U8** | | | | Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | SE, CK | | | |
| **U06** | | **F.U13** | | | | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | CK | | | |
| **K 01** | | **K 01** | | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | | podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | SE, CK | | | |
| **K02** | | **K02** | | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów) | | | | | CK | | | |
| **K03** | | **K03** | | | | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | SE, CK | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 5  Kompetencje społeczne: 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | Praktyki wakacyjne (h)  Po semestrze letnim | | | |
| **zimo** | | **letni** | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 105 | | 108 | | 15 | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 15 | | 15 | | 0 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 120 | | 123 | | 15 | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | | 0,5 | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady- semestr letni**  1.   |  |  | | --- | --- | | Nr | Tematyka wykładów | | 1. | Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Cz.1 | | 2. | Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Cz.2 | | 3. | Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne. | | 4. | Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych.  Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy.  Rola fluoru w promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru. | | 5. | Nadwrażliwość zębiny. | | 6. | Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ. | | 7. | Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków.  Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria**  1. **Seminaria**  1. **Seminaria semestr zimowy**  SEMINARIUM 1   1. Badanie jamy ustnej pacjenta: zęby (próchnica, anomalie rozwojowe i nabyte), przyzębie (obraz kliniczny zdrowego i chorobowo zmienionego przyzębia), błona śluzowa, gruczoły ślinowe. 2. Wskaźniki próchnicy, higieny, płytki, przyzębia. 3. Złogi nazębne – wykrywanie, usuwanie. 4. Instruktaż dietetyczny, higieniczny. 5. Omówienie karty badania.   SEMINARIUM 2   1. Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka oraz nowe klasyfikacje ubytków. 2. Fazy opracowywania ubytków wg Blacka i współczesne podejście do poszczególnych etapów. 3. Problem kliniczny- naprawa, czy wymiana wypełnienia, utrata wypełnienia, próchnica wtórna, pęknięcia zęba lub wypełnienia, nadwrażliwość pozabiegowa.   SEMINARIUM 3   1. Zasady preparacji ubytków do adhezyjnych i nieadhezyjny wypełnień. 2. Zasady wypełniania ubytków przy użyciu różnych materiałów odtwórczych (m.in. amalgamat, GI, materiały kompozytowe). 3. Warstwowe wypełnianie ubytku – rodzaje metod, wady i zalety 4. Profilaktyktyczne leczenie odtwórcze – klasyfikacje, zasady (met. PRR-1, PRR-2, preparacja szczelinowa, tunelowa, tech. kanapkowa) 5. Instrumentarium stomatologiczne do preparacji, wypełniania ubytków próchnicowych i opracowywania wypełnień. (diagnostyka, izolacja, osuszanie pola zabiegowego, koferdam, iniekcje stomatologiczne, kształtki stomatologiczne itp. ).   SEMINARIUM 4  1. Materiały stosowane w leczeniu kariologicznym - cement fosforanowy i karboksylowy, cementy szkło-jonomerowe konwencjonalne i światłoutwardzalne, cermety, kompomery- skład, właściwości, wady i zalety, zastosowanie, materiały do uszczelniania bruzd międzyguzkowych (kompozyty i szkło-jonomery)-skład, właściwości, wady i zalety, kompozyty (konsystencja standardowa, upakowalna (packable) i połpłynna (flow), giomery, amalgamat; zastosowanie.  2. Aktualnie stosowane systemy adhezyjne (IV-VIII generacja)  3. Rodzaje lamp polimeryzacyjnych i techniki polimeryzacyjne.  SEMINARIUM 5  1. Jakościowe i ilościowe metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych.  2. Diagnozowanie wczesnych zmian próchnicowych, podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym lub inwazyjnym postępowaniu terapeutycznym.  3. Diagnostyka próchnicy w zależności od lokalizacji zmian próchnicowych.  SEMINARIUM 6   1. Historia naturalna choroby próchnicowej i jej uwarunkowania. 2. Obraz kliniczny i mikroskopowy próchnicy. 3. Próchnica korony i korzenia – podziały próchnicy.   SEMINARIUM 7   1. Niekonwencjonalne opracowanie ubytków próchnicowych: 2. metoda chemomechaniczna CMCR – chemomechanical caries removal; 3. technika ART – atraumatic restorative treatment; 4. technika abrazyjna 5. kinetyczna preparacja ubytku KCP – kinetic cavity preparation; 6. laserowe opracowanie ubytków; 7. dźwiękowe opracowanie ubytków – sonic system, 8. ozonoterapia   SEMINARIUM 8  Ubytki twardych tkanek pochodzenia niepróchnicowego, definicje abrazji, atrycji, erozji, abfrakcji – etiopatomechanizm, częstość  występowania, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze, zapobieganie.  SEMINARIUM 9  1. Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy i kontrola progresji choroby, koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego leczenia).  2. Postępowanie zapobiegawczo-terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym.  3. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze i zapobiegawcze.  SEMINARIUM 10  1.Estetyczna rekonstrukcja utraconych tkanek zęba (preparacja ubytku, warunki optymalnej adhezji, wybór techniki i materiału, opracowanie wypełnienia)  2. Licówki kompozytowe  3. Wspomaganie retencji wypełnień  4. Przebarwienia koron zębów: etiologia i postępowanie  5.Wybielanie zębów żywych i martwych ( rodzaje, techniki)  6. Trudności i powikłania w wybielaniu zębów żywych i martwych.  **semestr letni**  Seminarium1.Budowa morfologiczna zęba w aspekcie leczenia endodontycznego. Klasyfikacja typów systemów kanałowych. Endodontium. Etiologia i patofizjologia chorób endodontium oraz tkanek okołowierzkołkowych.  Seminarium 2.Podziały chorób miazgi. Symptomatologia i diagnostyka pulpopatii odwracalnych i nieodwracalnych  Seminarium 3. Leczenie pulpopatii odwracalnych - wskazania i p/wskazania, metody, preparaty odontotropowe, przebieg leczenia, rokowanie i powikłania.  Seminarium 4.Leczenie pulpopatii nieodwracalnych. Etapy leczenia kanałowego, dostęp endodontyczny, długość robocza  Seminarium 5.Chemomechaniczne opracowanie kanału: narzędzia, techniki, środki irygujące  Seminarium 6.Obturacja kanału – techniki, materiały, efektywność | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**  1.   |  |  | | --- | --- | | Nr ćw | Tematyka | | 1. | Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia. | | 2. | REPETYTORIUM- sprawdzian w formie eseju wiedzy nabytej w poprzednim roku. Zaliczenie sprawdzianu jest warunkiem dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem | | 3. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 4. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 5. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 6. | Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 7. | Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 8. | Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 9. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 10. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 11. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 12. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 13. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 14. | Test zaliczeniowy. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 15. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |   **Ćwiczenia- semestr letni**   |  |  | | --- | --- | | Nr ćw | Tematyka | | 1. | Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 2. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 3. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 4. | Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 5. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 6. | Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 7. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 8. | Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych.  Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy.  Rola fluoru w promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 9. | Nadwrażliwość zębiny.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 10. | Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 11. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 12. | Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków.  Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. | | 13. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.  Zaliczenie semestru. | | 14. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | 15. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. Jańczuk Z, Kaczmarek U, Lipski M., Arabska-Przedpełska B.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 wyd.IV  2. Piątowska D.: Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Med. Tour Press. Warszawa, 2009.  3. Arabska -Przedpełska B, Pawlicka H..: Wspólczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011.  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1. . E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.  2. Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.  3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban & Partner  **2006.**  **Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Rzutnik multimedialny, komputer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Na zajęcia na roku III student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu egzaminu przedklinicznego na zakończenie roku II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)   1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg. 2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta 3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych   **Wymagane zabiegi na III roku:** (norma roczna)  - badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta  - rentgenodiagnostyka (interpretacja 8 zdjęć rtg)  - opracowanie i wypełnienie 20 ubytków | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiu  ul. Krakowska 26  Tel. (71) 7840362 email: [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: [**urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl**](mailto:urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl)  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresie  Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminaria , stomatologia zachowawcza z endodoncją, stomatologia dziecięca  Opiekun wewnętrzny przedmiotu- lek. dent. Kaja Orłowska  Dr n.med. Zofia Sozańska – ćwiczenia,  Dr n.med. Mirosława Kasiak – ćwiczenia,  Dr n. med. Dorota Bader- ćwiczenia, seminaria  Dr n.med. Maciej Dobrzyński- ćwiczenia, seminaria  Dr n.med. Barbara Malicka- ćwiczenia, seminaria  Lek.dent. Małgorzata Rostańska- Skorupa-ćwiczenia  lek.dent. N. Jawor-ćwiczenia ,seminaria  lek. dent. Magdalena Wirzman- ćwiczenia  Dr n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska - seminaria  Dr n.med. Elżbieta Sołtan – seminaria  Dr n.med. Anna Skałecka-Sądel – ćwiczenia, seminaria  lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminaria  dr.n.med. Tomasz Staniowski- seminaria  lek. dent. Bogna Kłaniecka-seminaria  lek. dent. Martyna Parkitna- Patyk- ćwiczenia  lek. dent. Natalia Łuc-Pleskacz -ćwiczenia  lek.dent. Donat Mayer-ćwiczenia   |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** | | ………………………………………….. | ……........................................... | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |