|  |
| --- |
| **Sylabus na rok akademicki: …2020/21……………………….****Cykl kształcenia: …kierunkowy………………………………………..** |
| **Opis przedmiotu kształcenia** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Stomatologia zachowawcza z endodoncją (kariologia cz.1)** |
| **Wydział** | **Lekarsko-Stomatologiczny** |
| **Kierunek studiów** | Stomatologia |
| **Specjalność** | Stomatologia zachowawcza z endodoncją |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie \* **X**I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe  |
| **Forma studiów** | **X** stacjonarne **X** niestacjonarne |
| **Rok studiów** | III | **Semestr studiów:** | **X** zimowy**X** letni |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny  |
| **Język wykładowy** | **X** polski angielski inny |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** |
| **Liczba godzin** |
| Forma kształcenia |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) |  Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej |  | **30** |  |  | **75** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr letni** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | 15 | 18 |  |  | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razem w roku:** |
| Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej | 15 | 48 |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów dorosłych. C2.Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta. C3.Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego  i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego. C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową. C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych. |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych*\*\* wpisz symbol* |
|  **W 01** | **F.W.3** | Definiuje sposób komunikacji z pacjentem i motywację | Odpowiedź ustna (F), test (P)  | WY,CK  |
|  **W02** | **F.W.3** | Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia  | Odpowiedź ustna (F), test (P)  | SE,WY,CK  |
|  **W03** | **F.W.7** | Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | Odpowiedź ustna(F), test (P) | SE, CK |
|  **W04** | **F.W.7** | Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia | Odpowiedź ustna(F), test (P) | SE,WY,CK |
|  **W05** | **F.W.7** | Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego  | Odpowiedź ustna(F), test (P) | SE,CK |
|  **W06** | **F.W.13** | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | Odpowiedź ustna(F), test (P) | SE,WY,CK |
|  **W07** | **F.W.13** | Potrafi wykonać estetyczną odbudowę zębów | Odpowiedź ustna(F), test (P) | SE,WY,CK |
|  **U01** | **F.U1.** | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | SE, CK |
|  **U02** | **F.U2.** | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań  | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | SE, CK |
|  **U03** | **F.U3.** | Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | CK |
|  **U04** | **F.U7.** | Potrafi ustalić wskazania i przeciwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | WY, CK |
| **U05** | **F.U8** | Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | Ocena kliniczna,obserwacja (F) | SE, CK |
| **U06** | **F.U13** | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | Ocena kliniczna,obserwacja (F) |  CK |
| **K 01** | **K 01** | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym  | podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów | SE, CK |
| **K02** | **K02** | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów) | CK |
| **K03** | **K03** | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | podsumowujące: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)Metody formujące:- obserwacja pracy studenta- dyskusja w czasie zajęć- opinie kolegów  | SE, CK |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:Wiedza: 5Umiejętności: 5Kompetencje społeczne: 4 |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** |
| **Forma nakładu pracy studenta**(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | **Obciążenie studenta (h)** | Praktyki wakacyjne (h)Po semestrze letnim |
| **zimo** | **letni** |
| 1. Godziny kontaktowe: | 105 | 108 | 15 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 15 | 15 | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 120 | 123 | 15 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | 4 | 4 | 0,5 |
| Uwagi |  |  |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) |
| **Wykłady- semestr letni**1.

|  |  |
| --- | --- |
| Nr  | Tematyka wykładów |
| 1. | Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Cz.1 |
| 2. | Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze. Cz.2 |
| 3. | Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne. |
| 4. | Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych. Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy.  Rola fluoru w promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru. |
| 5. | Nadwrażliwość zębiny. |
| 6. |  Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ. |
| 7. | Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków. Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych |

 |
| **Seminaria**1. **Seminaria**1. **Seminaria semestr zimowy**SEMINARIUM 11. Badanie jamy ustnej pacjenta: zęby (próchnica, anomalie rozwojowe i nabyte), przyzębie (obraz kliniczny zdrowego i chorobowo zmienionego przyzębia), błona śluzowa, gruczoły ślinowe.
2. Wskaźniki próchnicy, higieny, płytki, przyzębia.
3. Złogi nazębne – wykrywanie, usuwanie.
4. Instruktaż dietetyczny, higieniczny.
5. Omówienie karty badania.

SEMINARIUM 21. Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka oraz nowe klasyfikacje ubytków.
2. Fazy opracowywania ubytków wg Blacka i współczesne podejście do poszczególnych etapów.
3. Problem kliniczny- naprawa, czy wymiana wypełnienia, utrata wypełnienia, próchnica wtórna, pęknięcia zęba lub wypełnienia, nadwrażliwość pozabiegowa.

 SEMINARIUM 31. Zasady preparacji ubytków do adhezyjnych i nieadhezyjny wypełnień.
2. Zasady wypełniania ubytków przy użyciu różnych materiałów odtwórczych (m.in. amalgamat, GI, materiały kompozytowe).
3. Warstwowe wypełnianie ubytku – rodzaje metod, wady i zalety
4. Profilaktyktyczne leczenie odtwórcze – klasyfikacje, zasady (met. PRR-1, PRR-2, preparacja szczelinowa, tunelowa, tech. kanapkowa)
5. Instrumentarium stomatologiczne do preparacji, wypełniania ubytków próchnicowych i opracowywania wypełnień. (diagnostyka, izolacja, osuszanie pola zabiegowego, koferdam, iniekcje stomatologiczne, kształtki stomatologiczne itp. ).

 SEMINARIUM 41. Materiały stosowane w leczeniu kariologicznym - cement fosforanowy i karboksylowy, cementy szkło-jonomerowe konwencjonalne i światłoutwardzalne, cermety, kompomery- skład, właściwości, wady i zalety, zastosowanie, materiały do uszczelniania bruzd międzyguzkowych (kompozyty i szkło-jonomery)-skład, właściwości, wady i zalety, kompozyty (konsystencja standardowa, upakowalna (packable) i połpłynna (flow), giomery, amalgamat; zastosowanie. 2. Aktualnie stosowane systemy adhezyjne (IV-VIII generacja) 3. Rodzaje lamp polimeryzacyjnych i techniki polimeryzacyjne. SEMINARIUM 5 1. Jakościowe i ilościowe metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych.  2. Diagnozowanie wczesnych zmian próchnicowych, podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym lub inwazyjnym postępowaniu terapeutycznym. 3. Diagnostyka próchnicy w zależności od lokalizacji zmian próchnicowych.  SEMINARIUM 61. Historia naturalna choroby próchnicowej i jej uwarunkowania.
2. Obraz kliniczny i mikroskopowy próchnicy.
3. Próchnica korony i korzenia – podziały próchnicy.

 SEMINARIUM 71. Niekonwencjonalne opracowanie ubytków próchnicowych:
2. metoda chemomechaniczna CMCR – chemomechanical caries removal;
3. technika ART – atraumatic restorative treatment;
4. technika abrazyjna
5. kinetyczna preparacja ubytku KCP – kinetic cavity preparation;
6. laserowe opracowanie ubytków;
7. dźwiękowe opracowanie ubytków – sonic system,
8. ozonoterapia

 SEMINARIUM 8 Ubytki twardych tkanek pochodzenia niepróchnicowego, definicje abrazji, atrycji, erozji, abfrakcji – etiopatomechanizm, częstość  występowania, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze, zapobieganie.  SEMINARIUM 91. Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy i kontrola progresji choroby, koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego leczenia).2. Postępowanie zapobiegawczo-terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. 3. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze i zapobiegawcze. SEMINARIUM 101.Estetyczna rekonstrukcja utraconych tkanek zęba (preparacja ubytku, warunki optymalnej adhezji, wybór techniki i materiału, opracowanie wypełnienia)2. Licówki kompozytowe 3. Wspomaganie retencji wypełnień4. Przebarwienia koron zębów: etiologia i postępowanie5.Wybielanie zębów żywych i martwych ( rodzaje, techniki)6. Trudności i powikłania w wybielaniu zębów żywych i martwych.**semestr letni**Seminarium1.Budowa morfologiczna zęba w aspekcie leczenia endodontycznego. Klasyfikacja typów systemów kanałowych. Endodontium. Etiologia i patofizjologia chorób endodontium oraz tkanek okołowierzkołkowych.Seminarium 2.Podziały chorób miazgi. Symptomatologia i diagnostyka pulpopatii odwracalnych i nieodwracalnych Seminarium 3. Leczenie pulpopatii odwracalnych - wskazania i p/wskazania, metody, preparaty odontotropowe, przebieg leczenia, rokowanie i powikłania.Seminarium 4.Leczenie pulpopatii nieodwracalnych. Etapy leczenia kanałowego, dostęp endodontyczny, długość roboczaSeminarium 5.Chemomechaniczne opracowanie kanału: narzędzia, techniki, środki irygująceSeminarium 6.Obturacja kanału – techniki, materiały, efektywność |
| **Ćwiczenia**1.

|  |  |
| --- | --- |
| Nr ćw | Tematyka |
| 1. | Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia. |
| 2. | REPETYTORIUM- sprawdzian w formie eseju wiedzy nabytej w poprzednim roku. Zaliczenie sprawdzianu jest warunkiem dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem |
| 3. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 4. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 5. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 6. | Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 7. | Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 8. | Rentgenodiagnostyka-opis zdjęć. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 9. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 10. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 11. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 12. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 13. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 14. | Test zaliczeniowy. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 15. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |

**Ćwiczenia- semestr letni**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr ćw | Tematyka |
| 1. | Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczeniaWykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 2. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 3. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 4. |  Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 5. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 6. | Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 7. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 8. | Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych. Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy.  Rola fluoru w promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 9. | Nadwrażliwość zębiny.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.  |
| 10. | Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 11. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 12. | Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków. Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. |
| 13. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów. Zaliczenie semestru.  |
| 14. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |
| 15. | Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów |

 |
| **Inne** |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Jańczuk Z, Kaczmarek U, Lipski M., Arabska-Przedpełska B.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 wyd.IV  2. Piątowska D.: Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Med. Tour Press. Warszawa, 2009. 3. Arabska -Przedpełska B, Pawlicka H..: Wspólczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011.**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)1. . E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002. 2. Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. 3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban & Partner  **2006.** **Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach** |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)Rzutnik multimedialny, komputer |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)Na zajęcia na roku III student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu egzaminu przedklinicznego na zakończenie roku II |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrobkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg.
2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta
3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych

**Wymagane zabiegi na III roku:** (norma roczna) - badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta  - rentgenodiagnostyka (interpretacja 8 zdjęć rtg) - opracowanie i wypełnienie 20 ubytków |
|  |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra(5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty |
| Ponad dobra(4,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami |
| Dobra(4,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów |
| Dość dobra (3,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami |
| Dostateczna (3,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami |
|  |
| **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej AM we Wrocławiuul. Krakowska 26Tel. (71) 7840362 email: stomzach@umed.wroc.pl**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - Tel. (71) 7840362 email: **urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl****Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w Katedrze i Zakładzie Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej o odpowiednich kompetencjach zawodowych i naukowych w w/w/ zakresieProf. dr hab. Urszula Kaczmarek – wykłady, seminaria , stomatologia zachowawcza z endodoncją, stomatologia dziecięcaOpiekun wewnętrzny przedmiotu- lek. dent. Kaja OrłowskaDr n.med. Zofia Sozańska – ćwiczenia, Dr n.med. Mirosława Kasiak – ćwiczenia, Dr n. med. Dorota Bader- ćwiczenia, seminariaDr n.med. Maciej Dobrzyński- ćwiczenia, seminariaDr n.med. Barbara Malicka- ćwiczenia, seminariaLek.dent. Małgorzata Rostańska- Skorupa-ćwiczenialek.dent. N. Jawor-ćwiczenia ,seminarialek. dent. Magdalena Wirzman- ćwiczeniaDr n.med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska - seminariaDr n.med. Elżbieta Sołtan – seminariaDr n.med. Anna Skałecka-Sądel – ćwiczenia, seminaria lek. stom. Barbara Krzywiecka- seminariadr.n.med. Tomasz Staniowski- seminarialek. dent. Bogna Kłaniecka-seminarialek. dent. Martyna Parkitna- Patyk- ćwiczenialek. dent. Natalia Łuc-Pleskacz -ćwiczenialek.dent. Donat Mayer-ćwiczenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** |
| ………………………………………….. | ……........................................... |
| **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** |
| ……………....……………………………………………………………… |

 |
|  |
|  |