|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus na rok akademicki: …………2020/21……………….**  **Cykl kształcenia: …………kierunkowy………………………………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | **Stomatologia zachowawcza z endodoncją** | | | | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod grupy**  **F** | | | | | | | | **Nazwa grupy**  **Nauki kliniczne, kierunkowe(zabiegowe)** | | | | | |
| **Wydział** | **Lekarsko-Stomatologiczny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | Stomatologia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jednostka realizująca przedmiot** | Katedra Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalność** | Stomatologia zachowawcza z endodoncją | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | jednolite magisterskie \* **X**  I stopnia  II stopnia  III stopnia  podyplomowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | stacjonarne **X** niestacjonarne **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | IV | | | | | | | | | **Semestr studiów:** | | | | | | | **X** zimowy  **X** letni | | | | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | **X** obowiązkowy  ograniczonego wyboru  wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | **X** kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | **X** polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | | | Lektoraty (LE) | | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | | | Praktyki zawodowe (PZ) | | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)** | |  |  | |  |  | **30** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Kształcenie zdalne synchroniczne** | |  | **20** | |  |  | **30** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Kształcenie zdalne asynchroniczne** | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Semestr letni:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)** | |  |  | |  |  | **30** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Kształcenie zdalne synchroniczne** | | **10** |  | |  |  | **30** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Kształcenie zdalne asynchroniczne** | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)** | |  |  | |  |  | **60** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Kształcenie zdalne synchroniczne** | | **10** | **20** | |  |  | **60** |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Kształcenie zdalne asynchroniczne** | |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  **C1.** C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów dorosłych.  C2.Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.  C3.Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego  i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.  C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.  C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | | | | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W01** | **F.W.3** | | | Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia | | | | | | | | | | Odpowiedź ustna (F), test (P) | | | | | | | | | WY,CK | | | |
| **W02** | **F.W.7** | | | Zna zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego | | | | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | | | | | CK | | | |
| **W03** | **F.W.7** | | | Zna zasady minimalnie inwazyjnego leczenia | | | | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | | | | | WY,CK | | | |
| **W04** | **F.W9** | | | Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium; | | | | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | | | | | SE,CK | | | |
| **W05** | **F.W.7** | | | Zna wskazania do ponownego leczenia kariologicznego i endodontycznego | | | | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | | | | | SE, CK | | | |
| **W06** | **F.W13** | | | Zna możliwości i wskazania do stosowanie uzupełnień pośrednich CAD/CAM | | | | | | | | | | odpowiedź ustna(F) | | | | | | | | | CK | | | |
| **W07** | **F.W13** | | | Potrafi skanować powierzchnie łuków zębowych | | | | | | | | | | odpowiedź ustna(F) | | | | | | | | |  | | | |
| **W08** | **F.W.13** | | | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej | | | | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | | | | | CK | | | |
| **W09** | **F.W.22** | | | Zna i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami  systemowymi | | | | | | | | | | Odpowiedź ustna(F), test (P) | | | | | | | | | WY, SE, CK | | | |
| **U01** | **F.U1.** | | | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną | | | | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | | | | | CK | | | |
| **U02** | **F.U2.** | | | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań | | | | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | | | | | CK | | | |
| **U03** | **F.U3.** | | | Wyjaśniania pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie | | | | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | | | | | CK | | | |
| **U04** | **F.U7.** | | | Potrafi ustalić wskazania i przeciwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego | | | | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | | | | | CK | | | |
| **U05** | **F.U8.** | | | Określa ryzyko i wybiera optymalne metody zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej | | | | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | | | | | CK | | | |
| **U06** | **F.U18.** | | | Ustala i prowadzi leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych | | | | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | | | | | CK | | | |
| **U07** | **F.U13.** | | | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, kieruje na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne | | | | | | | | | | Ocena kliniczna,  obserwacja (F) | | | | | | | | | CK | | | |
| **K 01** | **K 01** | | | Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | | | | | CK | | | |
| **K02** | **K02** | | | Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | | | | | | | | | | Metody podsumowujące:  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | | | | | CK | | | |
| **K03** | **K03** | | | Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej | | | | | | | | | | Metody podsumowujące  - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)  Metody formujące:  - obserwacja pracy studenta  - dyskusja w czasie zajęć  - opinie kolegów | | | | | | | | | CK | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: .…5  Umiejętności: ….5  Kompetencje społeczne: …5.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | | **Razem** | | | |
| **Sem zim** | | | | **Sem letni** | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | 30 | | | 60 | | | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | | | 40 | | | 90 | | | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | 50 | | | 90 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | | 120 | | | | 120 | | | 240 | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | 8 | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady- semestr letni**  1.   |  |  | | --- | --- | | **1** | Jakościowe i ilościowe najnowsze metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych , podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym i operacyjnym postępowaniu terapeutycznym, prognoza podejmowanych. | | **2** | Adhezja do szkliwa i do zębiny; systemy adhezyjne .Optymalny wybór materiału do rekonstrukcji poszczególnych klas ubytków . | | **3** | Współczesna koncepcja zapobiegania próchnicy. Zapobieganie próchnicy zębów i kontrola progresji choroby ,zatrzymanie procesu chorobowego vs remineralizacja , koncepcja zapobiegawczego (nieoperacyjnego) leczenia. | | **4** | Postępowanie zapobiegawczo – terapeutyczne u pacjentów w wieku starszym. Próchnica korzenia – uwarunkowania rozwoju , obraz kliniczny , postępowanie lecznicze i zapobiegawcze. | | **5** | Choroby systemowe a leczenie stomatologiczne : cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe (zawał , nadciśnienie, zaburzenia krwawienia, udar, antykoagulanty), choroby nerek, płuc, wątroby, immunosupresja, menopauza, ciąża. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminaria**  1. **Seminaria- semestr zimowy**  **1.** Cad-Cam  2. Cad- Cam  3. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny , postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne  4. Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka  5.Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące) Leczenie endodontyczno – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie). Powtórne leczenie endodontyczne: przyczyny, wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontyczno – chirurgicznym..  6. Leczenie w powiększeniu - lupy, mikroskop, koferdam  7. Resorpcje – etiopatomechanizm, obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne,rokowanie. Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje, diagnostyka, postępowanie terapeutyczne, rokowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**  **Ćwiczenia semestr zimowy**  1. Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia;  2. Repetytorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu kariologii i endodoncji (warunkujące dopuszczenie do zajęć Repetytorium z wiedzy nabytej na III roku z zakresu endodoncji (warunkujące dopuszczenie do zajęć klinicznych)-test  Endodoncja: pulpopatie odwracalne i nieodwracalne, objawy, diagnostyka, leczenie. Etapy leczenia endodontycznego. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych –objawy obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie  3. Strategie w leczeniu kanałów zainfekowanych (opracowanie, środki dezynfekujące, jonoforeza, elektrosterylizacja)forma zaliczenia tematu: esej  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  4. Wczesne i późne powikłania w leczeniu endodontycznym. Rentgenodiagnostyka.- forma zaliczenia tematu: esej  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  5. Zapalenie tkanek okołowierzchołkowych – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne ,rokowanie , pierwsza pomoc w leczeniu endodontycznym, ponowne leczenie endodontyczne- forma zaliczenia tematu: esej  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  6. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  7. Resorpcje - – etiopatomechanizm , obraz kliniczny i radiologiczny, postępowanie terapeutyczne ,rokowanie.forma zaliczenia tematu: esej  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  8. Leczenie endodontyczno – chirurgiczne (resekcja, hemisekcja, radektomia, bikuspidacja, autoreplantacja – wybór metody, postępowanie lecznicze, rokowanie)forma zaliczenia tematu: esej  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  9. Powtórne leczenie endodontyczne : przyczyny , wybór postępowania terapeutycznego – powtórne leczenie kanałowe w leczeniu endodontyczno – chirurgicznym. Forma zaliczenia tematu: esej  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  10. Zmiany endo – perio: etiopatogeneza, obraz kliniczno – radiologiczny, klasyfikacje, diagnostyka , postępowanie terapeutyczne, rokowanie.  Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  11. Gabinetowy system CAD/CAM, protokół pracy, obsługa skanera, skanowanien wewnątrzustne, oprogramowanie, pośrednie odbudowy rozległych ubytków  12. Gabinetowy system CAD/CAM, protokół pracy, skanowanie, projektowanie, frezowanie, optymalna preparacja tkanek zęba, narzędzia do preparacji, przygotowanie powierzchni zęba oraz tkanki miękkich do skanowania  13. Frezowanie. Ceramika vs kompozyt (porównanie właściwości mechanicznych, zalety i wad), technika łączenia ceramiki i kompozytu z tkankami zęba (krok po kroku), optymalne przygotowanie powierzchni tkanek zęba oraz powierzchni odbudowy, rekonstrukcja i zabezpieczenia przed złamaniem zębów leczonych kanałowo endokorona vs włókna szklane,  14.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów- test zaliczeniowy  15.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  **Ćwiczenia –semestr letni**  1.Morfologia jam zębowych, a dostęp endodontyczny - cechy prawidłowego dostępu endodontycznego, konsekwencje wykonania nieprawidłowego dostępu (stopień, perforacja itd.).  2. Opracowanie ręczne systemu endodontycznego – metoda step back vs opracowanie maszynowe narzędziami ProTaper.  3. Prawidłowe przygotowanie pola zabiegowego do leczenia kanałowego (nieszczelne wypełnienia, próchnica, odbudowa korony do leczenia endodontycznego, niezbędne instrumentarium, izolacja pola).  4. Zasady ogólne płukania kanałów, a konsekwencje niezastosowania ich w praktyce (przedostanie się środków płuczących do zatoki, podrażnienie tkanek okołowierzchołkowych, chemiczne oparzenie tkanek miękkich).  5. Pacjent obciążony, a leczenie endodontyczne (immunosupresja, przewlekła niewydolność nerek, choroby układu sercowo – naczyniowego: zawał, zapalenie wsierdzia, wszczepione zastawki, wady serca, endoprotezy).  6.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  7.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów  8.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne**  **1.**  **2.**  **3.**  *itd….* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. Jańczuk Z., Kaczmarek U., Lipski M.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Podręcznik dla studentów stomatologii. PZWL, Warszawa 2014.  2.Piatowska D. Kariologia współczesna. Med. Tour Press International. Warszawa 2011  3. Arabska -Przedpełska B, Pawlicka H..: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011  **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)  1. E.W.Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002.  2.Sikorska-Jaroszyńska M/H.J., Jaroszyński A., Brzeziński K. Stany nagłe w stomatologii. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.  3. Fejerskov O., Kidd E.: Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie polskie. Urban & Partner 2006.  Szczegółowy wykaz literatury student otrzymuje na zajęciach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne…)  Rzutnik multimedialny, komputer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Na zajęcia na roku IV student przystępuje po zaliczeniu roku III oraz egzaminu z zakresu stomatologii zachowawczej po III roku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Warunki zaliczenia przedmiotu Stomatologia Zachowawcza z Endodoncją:  **1. Seminaria**:  - student musi być przygotowany merytorycznie na każde seminarium (wykład) zgodnie z harmonogramem,  - wskazana jest aktywność podczas dyskusji każdego ze studentów,  - studenci uczestniczą w seminariach w wyznaczonych przez Dziekanat grupach seminaryjnych, tj. nie zmieniają grup seminaryjnych,  - w przypadku nieobecności na seminarium lub braku przygotowania student zdaje materiał u prowadzącego seminarium,  - wiedza nabyta na seminariach jest sprawdzana w formie testowej w wyznaczonym terminie i zaliczana na ocenę.  **2. Ćwiczenia**:  - trzy spóźnienia na zajęcia są traktowane jak jedna nieobecność,  -dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie jednego ćwiczenia** spośród wszystkich ustalonych harmonogramemw semestrze z inną grupą po uzyskaniu ***pisemnej*** zgody swojego asystenta.  **A. Ćwiczenia w formie zdalnej**  - student odpowiednio wcześniej, drogą mailową otrzymuje zestaw 7 przypadków klinicznych do przygotowania – 1przypadek na każde ćwiczenie,  - opracowane przypadki kliniczne student przesyła asystentowi prowadzącemu zajęcia droga mailową 7 dni przed planowaną datą ćwiczeń - zgodnie z harmonogramem,  - w przypadku nie odbycia się zajęć (seminaria, ćwiczenia) z ważnych powodów (godziny lub dni rektorskie, dziekańskie) materiał teoretyczny **musi** zostać zrealizowany w innym ustalonym terminie.  **B. Blok ćwiczeń klinicznych**  - warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest pozytywne zaliczenie wiedzy nabytej na III roku- Repetytorium. Zaliczenie odbywa się na pierwszych ćwiczeniach klinicznych (według harmonogramu).  REPETYTORIUM obejmuje zakres materiału z Kariologii i Endodoncji z III roku:  **Wariant A - zaliczenie na podstawie wykonanych zabiegów praktycznych u pacjentów**  - badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta -3x  - opracowanie i wypełnienie 10 ubytków  - ocena ryzyka próchnicy u pacjenta -3x  **Wariant B - bez pacjenta**  - w sytuacji, gdy student nie ma pacjenta na zajęciach, nie jest asystą ani dyżurnym, ma obowiązek pisemnego lub/i praktycznego opracowania przypadku klinicznego przygotowanego przez asystenta - wykonuje to na podstawie podręcznika z wykorzystaniem modelu fantomowego z II roku i/lub bloczków endodontycznych.  **WARIANT B NIE STANOWI PODSTAWY ZALICZENIA ĆWICZEŃ.**  Jest to alternatywa dla braku możliwości wykonania zabiegów klinicznych u pacjenta (wyłączając konieczność prowadzenia zajęć w systemie on-line).  **3. Wykłady - obecność obowiązkowa - zgodna z regulaminem studiów.**  **4. Obowiązkowe wykonanie zabiegów - semestr zimowy i letni.**  **Zaliczenie semestrów - na podstawie wszystkich zaliczonych pozytywnie elementów z seminariów i ćwiczeń.**  **Zaliczenie na podstawie wykonanych zabiegów praktycznych u pacjentów na ćwiczeniach:**  - badanie stomatologiczne i wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta - 3x  - opracowanie i wypełnienie 10 ubytków  - ocena ryzyka próchnicy u pacjenta -3x  - 6 kanałów leczonych endodontycznie w zębach i bloczkach - w tym opracowanie maszynowe i wypełnienie gutaperką na ciepło  **5. Zaliczenie semestrów:**  **Wariant A- na pacjencie i wariant B bez pacjenta**  Sprawdziany cząstkowe- przypadki kliniczne, zabiegi praktyczne j. w. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra (5,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra (4,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra (4,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra (3,5) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna (3,0) | osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zaliczenie |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny z egzaminu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra (5,0) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra (4,5) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra (4,0) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra (3,5) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna (3,0) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Naz Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Katedra Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją** | | **Adres jednostki:** | **Ul. Krakowska 26 Wrocław** | | **Numer telefonu:** | Tel. (71) 7840362 | | **E-mail:** | [stomzach@umed.wroc.pl](mailto:stomzach@umed.wroc.pl) |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Naz Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):** | | dr hab. n. med. Katarzyna Skośkiewicz- Malinowska | | | | **Numer telefonu:** | | Tel. (71) 7840362 | | | | **E-mail:** | | [katarzyna.skoskiewicz-malinowska@umed.wroc.pl](mailto:urszula.kaczmarek@umed.wroc.pl) | | | | **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:** | | | | | | Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: | | Justyna Wdowiak. | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Zofia Sozańska. | **Dr n.med.** | **Stomatologia** | **Lekarz stomatolog** | ćwiczenia | | Martyna Parkitna- Patyk. | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Donat Mayer. | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Joanna Kłaniecka. | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Tomasz Staniowski | **Dr n.med.** | **Stomatologia** | **Lekarz stomatolog** | ćwiczenia | | Barbara Krzywiecka.. | **Lek. stom.** | **Stomatologia** | **Lekarz stomatolog** | ćwiczenia | | Katarzyna Jankowska.- | **Dr n.med.** | **Stomatologia** | **Lekarz stomatolog** | ćwiczenia | | Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska - | **Dr hab. n. med.** | **Stomatologia** | **Lekarz stomatolog** | ćwiczenia | | Barbara Malicka | **Dr n.med.** | **Stomatologia** | **Lekarz stomatolog** | ćwiczenia | | Natalia. Jawor-Moczulska | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Piotr Kosior. | **Dr n.med.** | **Stomatologia** | **Lekarz stomatolog** | ćwiczenia | | Anna Zawadzka- Knefel. | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Anna Olczyk. | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Aleksandra Ożga. | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Pamela Masłowska. | **Lek.dent** | **Stomatologia** | **Lekarz dentysta** | ćwiczenia | | Wojciech Grzebieluch. | **Dr n.med.** | **Stomatologia** | **Lekarz stomatolog** | Ćwiczenia, seminaria | | Urszula Kaczmarek | Prof. dr hab. n.med. | Stomatologia | Lekarz stomatolog | Seminaria , wykłady |  |  |  | | --- | --- | | **Data opracowania sylabusa** | **Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:** | | ………………………………………….. | …….................................................................... | | **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia** | | | …....……………………………………………………………… | |   **Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**  **…………………………………………………………………………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |