



Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (MEL)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30										
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	16			30									0	
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30										
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	14			30									0	
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				60										
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	30			60									0	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studentów z zasadami klinicznego i laboratoryjnego wykonywania protez stałych: wkładów koronowo – korzeniowych , koron oraz mostów.														
C2. Opanowanie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu protez ruchomych całkowitych (z uwzględnieniem metody wrocławskiej oraz klasycznej).														
C3. Opanowanie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ruchomych protez częściowych szkieletowych i osiadających.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu	Numer	Student, który zaliczy moduł/przedmiot						Metody weryfikacji			Forma zajęć			

uczenia się przedmiotowego	efektu uczenia się kierunkowego	wie/umie/potrafi	osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	<b>C.W28.</b>	1. Definiuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie stałych uzupełnień protetycznych	Sprawdziany wiedzy podczas ćwiczeń (test zamknięty jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna)-ocena formatywna	<b>WY, CN</b>
<b>W 02</b>	<b>C.W28.</b>	2. Definiuje poszczególne etapy kliniczne i laboratoryjne w wykonawstwie ruchomych uzupełnień protetycznych		
<b>W 03</b>	<b>C.W28.</b>	3. Definiuje poszczególne podetapy i związane z nimi procedury, materiały oraz oprzyrządowanie przy wykonywaniu stałych uzupełnień protetycznych	Kolokwia zaliczeniowe testowe (test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań, 60% na zaliczenie) na zakończenie każdego semestru-ocena podsumowująca	
<b>W 04</b>	<b>C.W28.</b>	4. Definiuje poszczególne podetapy i związane z nimi procedury, materiały oraz oprzyrządowanie przy wykonywaniu ruchomych uzupełnień protetycznych		
<b>W 05</b>	<b>C.W28.</b>	5. Objaśnia celowość następowania po sobie poszczególnych etapów klinicznych i laboratoryjnych w procesie powstawania		
<b>U 01</b>	<b>C.U11.</b>	1. Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie wykonywania stałych uzupełnień protetycznych	Indywidualna ocena poszczególnych etapów pracy oraz umiejętności praktycznych u każdego studenta	<b>CN</b>
<b>U 02</b>	<b>C.U11.</b>	2. Stosuje metody, materiały i urządzenia wykorzystywane w procesie wykonywania ruchomych uzupełnień protetycznych		
<b>U 04</b>	<b>C.U13.</b>	3. Potrafi wykonać poszczególne etapy laboratoryjne w wykonawstwie stałych prac protetycznych		
<b>U 05</b>	<b>C.U13.</b>	4. Potrafi wykonać poszczególne etapy laboratoryjne w wykonawstwie ruchomych prac protetycznych		
<b>U 06</b>	<b>C.U13.</b>	5. Potrafi projektować ruchome		

		uzupełnienia protetyczne częściowe		
<b>K 01</b>	<b>C.K01.</b>	1. Chętnie uczestniczy w zajęciach praktycznych.	Ocena ustna pełnionych funkcji oraz postaw studenta	CN
<b>K 02</b>	<b>C.K02.</b>	2. Współpracuje w grupie studenckiej.		
<b>K 03</b>	<b>C.K03.</b>	3. Aktywnie uczestniczy w procesie wykonania postawionego zadania praktycznego, przygotowuje prezentacje multimedialne		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			90	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			150	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			<b>6</b>	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naprawy uzupełnień protetycznych</li> <li>2. Mosty protetyczne</li> <li>3. Protezy szkieletowe</li> <li>4. Protezy szkieletowe</li> <li>5. SYSTEMY CAD/CAM w protetyce</li> <li>6. Biofunkcjonalny System Protetyczny</li> <li>7. DRUK 3D w protetyce</li> </ol>				
<b>Seminaria</b>				
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p><u>Semestr zimowy</u></p> <p><u>Ćwiczenia w formie stacjonarnej</u></p> <p>Ćwiczenia w formie stacjonarnej, będą skupiały się na przekazaniu i zaprezentowaniu oraz wykonaniu przez studenta czynności praktycznych z zakresu projektowania i tworzenia uzupełnień protetycznych. Rozszerzona wiedza</p>				

merytoryczna zostanie przekazana w formie zdalnej.

1. Ćwiczenia wprowadzające, PROTEZY CAŁKOWITE cz.1
2. PROTEZY CAŁKOWITE cz.2
3. PROTEZY CAŁKOWITE cz.3
4. PROTEZY CZĘŚCIOWE OSIADAJĄCE cz.1
5. PROTEZY CZĘŚCIOWE OSIADAJĄCE cz.2

Online:

1. Wkłady koronowo-korzeniowe lane modelowane z wosku
2. Wkłady koronowo-korzeniowe lane modelowane z tworzywa szybkopolimeryzującego
3. Korony protetyczne
4. Mosty i korony tymczasowe wykonywane metodą bezpośrednią
5. Mosty i korony tymczasowe wykonywane metodą pośrednią
6. Płytki termoplastyczne
7. Zaliczenie ćwiczeń

Semestr letni

1. NAPRAWY PROTEZ
2. MOSTY PROTETYCZNE cz.1
3. MOSTY PROTETYCZNE cz.2
4. MOSTY PROTETYCZNE cz.3
5. MOSTY PROTETYCZNE cz.4
6. MOSTY PROTETYCZNE cz.5
7. PROTEZY SZKIELETOWE cz.1
8. PROTEZY SZKIELETOWE cz.2
9. PROTEZY SZKIELETOWE cz.3
10. PROTEZY SZKIELETOWE cz.4
11. PROTEZY SZKIELETOWE cz.5
12. SYSTEMY CAD/CAM w protetyce
13. System BPS
14. Protezy tłoczone
15. DRUK 3D w protetyce

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. MAJEWSKI S.: WSPÓŁCZESNA PROTETYKA STOMATOLOGICZNA. PODSTAWY TEORETYCZNE I PRAKTYKA KLINICZNA. WYDAWNICTWO LEKARSKIE ELSEVIER – URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2014
2. E. MIERZWIŃSKA-NASTALSKA (RED): DIAGNOSTYKA UKŁADU RUCHOWEGO NARZĄDU ŻUCIA, MED. TOUR PRESS INTERNATIONAL 2016.
3. DEJAK B: VADEMECUM WYKONYWANIA PROTEZ STAŁYCH I RUCHOMYCH, MED. TOUR PRESS INTERNATIONAL 2020
4. PRYLIŃSKI M.: VADEMECUM MATERIAŁOZNAWSTWA PROTETYCZNEGO. MED. TOUR PRESS INTERNATIONAL OTWOCK 2020.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Eugeniusz Spiechowicz: Protetyka stomatologiczna. Podręcznik dla studentów stomatologii, wydanie VI, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Budkiewicz A.: Protezy szkieletowe. Wyd. 4 zm. uzup. PZWL, Warszawa 1998.

<p>3. Givney G, Carr A.: Ruchome protezy częściowe w ujęciu Mc Crackena. Wyd. Czelej, Lublin 2012.</p> <p>4. Craig R. G.: Materiały stomatologiczne. Wyd. Urban i Partner, Wrocław 2000.</p> <p>5. Majewski S.: Protetyka Tom I Podstawy protetyki, Tom II A Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi, Krakow 2005, Wydawnictwo Fundacji Rozwoju Protetyki</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Wyposażona sala fantomowa, sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop.</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Opanowanie wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w sylabusach z przedmiotów z poprzednich lat na poziomie podstawowym</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	<p><b><u>Formy zaliczeniowe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź ustna w warunkach stacjonarnych / cząstkowy sprawdzian pisemny</li> <li>• elektroniczna forma testowa w przypadku zajęć zdalnych</li> </ul>

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Zakład Protetyki Stomatologicznej
---	---

<b>Adres jednostki:</b>	ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 798 40 91
<b>E-mail:</b>	protetyka.stom@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	lek. dent. Natalia Grychowska
<b>Numer telefonu:</b>	71 798 40 91
<b>E-mail:</b>	natalia.grychowska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Natalia Grychowska</b>	<b>lek. dent.</b>	<b>Nauki medyczne</b>	<b>lekarz dentysta</b>	<b>CN, WY</b>
<b>Anna Krupińska</b>	<b>lek. dent.</b>	<b>Nauki medyczne</b>	<b>lekarz dentysta</b>	<b>CN</b>
<b>Włodzimierz Więckiewicz</b>	<b>prof. dr hab.</b>	<b>Nauki medyczne</b>	<b>lekarz dentysta</b>	<b>CN</b>
<b>Maciej Kawala</b>	<b>dr n. med.</b>	<b>Nauki medyczne</b>	<b>lekarz dentysta</b>	<b>CN</b>

**Data opracowania sylabusa**

28.10.2020 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....