



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2016-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego													
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów												Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obywatelskiego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
					40									
Semestr letni														
Razem w roku:														
					40									
Cele kształcenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość i stosowanie w praktyce zasad komunikacji z pacjentem i jego opiekunami 2. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu, badania fizykalnego oraz badań dodatkowych niezbędnych do ustalenia listy potrzeb leczniczych pacjenta 3. Umiejętność komponowania planu leczenia wielospecjalistycznego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb dziecka jako pacjenta 4. Umiejętność kierowania pacjenta na konsultacje do odpowiedniego specjalisty, umiejętność współpracy w zespole wielospecjalistycznym 5. Znajomość i umiejętność stosowania zasad tworzenia i przechowywania dokumentacji pacjenta 														



- 6. Umiejętność przeprowadzania podstawowych zabiegów w zakresie poszczególnych specjalności stomatologicznych, w sposób uwzględniający plan leczenia wielospecjalistycznego**
7. Znajomość i umiejętność stosowania zasad postępowania pacjentami chorującymi na choroby ogólnoustrojowe w kontekście leczenia stomatologicznego

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W32.	zna zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
W 02	G.U9.	planuje i wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
W. 03	G.W16. G.W17.	zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym; zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
	F.U8. F.U9. F. U10	zna profilaktykę chorób jamy ustnej; zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk; prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk; zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK



U 01	F.U1. F. U2. F. U 15	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
U 02	F.U3. F.U4.	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
U 03	F.U5. F.U6. F. U 16	pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych; interpretuje wyniki badań dodatkowych; dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii próchnicotwórczych w jamie ustnej;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
U 04	F. U 11 F. U 18	przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych; stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
U 05	F. U 12 F. U 13	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
U 06	F.U7. F. U 17	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
U 07	F. U 19	diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć	CK



			- zaliczenia cząstkowe <u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> -normy praktyczne	
U 08	F.U 20 F. U 21 F. U 22	diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu; udziela pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
K 01	G.U27.	jest w stanie działać w warunkach niepewności i stresu; (zdrowie publiczne, stomatologia społeczna)	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
K 02	G.U32.	okazuje szacunek pacjentowi i jego rodzinie oraz zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
K 03	G.U37.	efektywnie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia;	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
K 04	K10 K11	Chętnie asystuje w zabiegach (zajęciach) z pacjentem – nawiązuje z nim kontakt, uczestniczy w badaniu Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w kontekście zadań stomatologicznych. Współpracuje z innymi specjalistami w zakresie planowania kompleksowego leczenia	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody</u> <u>podsumowujące:</u> -normy praktyczne	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				



Wiedza: 2	
Umiejętności: 5	
Kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	40
2. Czas pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za modul/przedmiot	3
Uwagi	
Treść zajęć:	
<ol style="list-style-type: none"> Omówienie regulaminu i formy prowadzenia zajęć. Wywiad i badanie kliniczne, plan leczenia. Komunikacja z pacjentem. Dokumentacja medyczna. Postępowanie kliniczne w chorobie próchnicowej zębów u dzieci i młodzieży. Postępowanie kliniczne w chorobach miazgi i tkanek okołowierzchołkowych. Postępowanie kliniczne w urazach zębów mlecznych i stałych. Postępowanie kliniczne w chorobach błony śluzowej i przyzębia. Metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz lęku. Antybiotykoterapia. Leki stosowane w stomatologii dziecięcej. Rozpoznawanie i leczenie chorób ogólnoustrojowych na podstawie objawów w jamie ustnej. Diagnostyka ortodontyczna. Wczesna profilaktyka ortodontyczna. Wpływ leczenia ortodontycznego na stan zdrowia jamy ustnej. Badania dodatkowe i ich interpretacja. Stomatologia estetyczna w stomatologii dziecięcej. Opieka nad kobietą w ciąży. Zaliczenie całości materiału. 	
Ćwiczenia	
Ćwiczenia będą prowadzone przez pracowników Katedry Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji oraz Zakład Stomatologii Zintegrowanej	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> E. Odell: Rozwiązywanie problemów klinicznych w stomatologii. Tłum. polskie. Wydawnictwo Czelej, 2002. W.R.Proffit: Ortodoncja współczesna. Wyd. II, Urban & Partner, Wrocław 2010 Szpringer- Nodzak M., Wochna-Sobańska M.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie IV. PZWL, Warszawa 2005 Dominiak M., Zapała J., Gedrange T.: Podstawy chirurgii stomatologicznej, II wydanie, Elsevier, Wrocław 2013. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> Eugeniusz Spiechowicz: Protetyka stomatologiczna. Podręcznik dla studentów stomatologii, Warszawa 2008, wydanie VI (dodruk 2010), Wydawnictwo Lekarskie PZWL Periodontologia współczesna pod redakcją R. Górskiej i T. Konopki. Med. Tour Press International, Otwock 2013 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:	
Wyposażone gabinety kliniczne, uwzględniające dostęp do Internetu (dane w chmurze)	
Warunki wstępne: zaliczenie zajęć przedklinicznych oraz zajęć klinicznych z poprzednich semestrów	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny):	
Zaliczenie ćwiczeń:	
<ol style="list-style-type: none"> uzyskanie niezbędnej średniej ocen, uwzględniającej aktywność oraz wymagana wiedza teoretyczna i umiejętności praktyczne w czasie ćwiczeń przedstawienie pełnego planu leczenia wielospecjalistycznego dwóch pacjentów na podstawie zebranej dokumentacji 	
Zaliczenie przedmiotu:	
<ol style="list-style-type: none"> ostateczna ocena będzie składową średniej ocen uzyskiwanych w czasie ćwiczeń oraz oceny z egzaminu obejmującego przygotowanie 2 pełnych planów leczenia wielospecjalistycznego na podstawie dokumentacji 2 pacjentów 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty



(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem ważnych aspektów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

ul. Krakowska 26,
50-425 Wrocław
tel.: 71 784 02 99, faks: 71 784 04 18
e-mail: ortodoncja@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Lek. dent. Marta Gawlik-Maj
tel.: 71 784 02 99
e-mail: marta.gawlik-maj@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Agnieszka Falkowska-Wilczyńska, lek. dent., nauki medyczne, lekarz dentysta, ćwiczenia kliniczne

Marta Gawlik-Maj, lek. dent., nauki medyczne, lekarz dentysta, ćwiczenia kliniczne

Joanna Komarnicka, lek. dent., nauki medyczne, lekarz dentysta, ćwiczenia kliniczne

Małgorzata Kotarska, lek. dent., nauki medyczne, lekarz dentysta, ćwiczenia kliniczne

Michał Wajda, lek. dent., nauki medyczne, lekarz dentysta, ćwiczenia kliniczne

Michał Sarul, dr hab. n. med., nauki medyczne, lekarz dentysta, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Michał Sarul

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

prof. Beata Kawal

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....