



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	D / NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU G / PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY PRAWO I ETYKA W STOMATOLOGII	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne		15															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne		15															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczno-lekarską i podstawy prawne wykonywania zawodu lekarza dentysty.</p> <p>C2. Przygotowania studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich.</p> <p>C3. Wyposażenie w wiedzę etyczno-prawną niezbędną do budowania poprawnej relacji z pacjentem, poszanowania jego praw .</p>																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	D.W14.	Student/studentka wie, czym jest imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentysty ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystów										Test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości norm deontologicznych	SE				
W 02	D.W15.	Student/studentka dysponuje										Dyskusja	SE				

		wiedzą o prawach pacjenta		
W 03	G.W23.	Student/studentka zna problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego	Dyskusja, analiza przypadków	SE
W 04	G.W24.	Student/studentka dysponuje wiedzą o odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty	Dyskusja, interpretacja kasusów	SE
W 05	G.W25.	Student/studentka zna podstawy prawne komunikowania się w medycynie	Dyskusja, analiza przypadków	SE
W 06	D.W4.	Student/studentka zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	Analiza i interpretacja komunikatów werbalnych i niewerbalnych, dyskusja	SE
U 01	G.U24.	Student/studentka potrafi stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty	Dyskusja, odpowiedź ustna	SE
U 02	G.U25.	Student/studentka potrafi wyjaśniać i stosować normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej	Dyskusja, interpretacja przykładów	SE
U 03	D.U4.	Student/studentka umie budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	Dyskusja, interpretacja kasusów	SE
U 04	D.U11. D.U12.	Student/studentka zdolny(a) jest przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych oraz praw pacjenta	Dyskusja, odpowiedź ustna	SE
K 01		Student/studentka aktywnie uczestniczy w grupie, odnosząc się do innych studentów z życzliwością i szacunkiem	Dyskusja	SE
K 02		Student/studentka chętnie współpracuje w grupie, wykazując się w dyskusji otwartością na argumenty i tolerancją dla	Praca w grupie	SE

		poglądów podzielanych przez innych studentów.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			18	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do etyki medycznej. Wartości, cele i zasady etyczne medycyny. Przysięga Hipokratesa. Polska tradycja etyczno-lekarska. Kodeks etyki lekarskiej. Lekarz wobec reklamy. 2. Deontologia lekarska. Samorząd lekarski. Międzynarodowe deklaracje deontologiczne. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna lekarza dentysty. Błąd medyczny – jego rodzaje i źródła. Odpowiedzialność karna lekarza związana z czynnościami formalnymi wynikającymi z wykonywania zawodu lekarza dentysty. 3. Prawne podstawy udzielania świadczeń, informowania pacjenta oraz świadomej zgody chorego na leczenie. Autonomia pacjenta. Rodzaje zgody. Prawa pacjenta. Działania lekarzy bez zgody pacjenta. Eksperyment medyczny. 4. Życzliwość jako warunek zachowania intymności i prywatności pacjenta. Etyczne aspekty porozumiewania się i komunikowania się lekarza dentysty z pacjentem. Czynniki sprzyjające współpracy lekarza dentysty z pacjentem. Gniew i agresja pacjenta. 5. Analiza przypadków z praktyki dentystycznej. Pytania egzaminacyjne. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Brzeziński: Etyka Lekarska, , wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 2. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1, T.2, wyd. PWN, Warszawa 2009. 3. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1996. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks etyki lekarskiej. 2. Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty. 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Relacja lekarz – pacjent. Zrozumienie i współpraca, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013. 				

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach. Zajęcia na „zaliczenie”. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć w postaci omówienia (ustnego albo pisemnego) wybranej konwencji deontologicznej lub tekstu etycznego. Aktywność na zajęciach. Zaliczenie testu ze znajomości norm deontologicznych (min.80% poprawnych odpowiedzi).	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Zajęcia na „zaliczenie”. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć w postaci omówienia (ustnego albo pisemnego) wybranej konwencji deontologicznej lub tekstu etycznego. Aktywność na zajęciach. Zaliczenie testu ze znajomości norm deontologicznych (min.80% poprawnych odpowiedzi).

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	
---	--	--

Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02	
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Jarosław Barański			
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02			
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jarosław Barański	dr hab. nauk hum.	filozofia	nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

21.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr hab. Jarosław Barański.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....