



11

| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|------------------------|---|-----------------|--|
| Cykl kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | | Technologie informacyjne | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział | | Lekarsko-Stomatologiczny | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | | lekarsko-dentystyczny | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | | I | | | | | | Semestr studiów: | | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | | | | | | | | | |

| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| C1. zapoznanie się z podstawowymi pojęciami statystycznymi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. zapoznanie się ze statystykami opisowymi, graficznymi metodami prezentacji danych, zmiennymi i ich rozkładami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. poznanie podstawowych pojęć i narzędzi związanych z analizą danych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W 01 | B.W27. | zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych | Kolokwium zaliczeniowe – praktyczny test komputerowy | CL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W 02 | B.W29. | zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny. | odpowiedź ustna | CL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U 01 | B.U10. | korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi; | Końcowy test | CL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U 02 | B.U11. | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżyć | Końcowy test | CL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

10

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

5

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

15

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

1

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia statystyczne – populacja, próbka, próbka reprezentatywna, wnioskowanie statystyczne. Pojęcie zmiennej oraz typy zmiennych.
2. Prezentacja danych przy pomocy wykresów. Badanie rozkładów próbkowych przy pomocy histogramów. Omówienie podstawowych narzędzi z zakresu analizy danych.
3. Miary położenia i miary rozrzutu jako podstawowe statystyki opisowe.
4. Rozkład normalny i rozkład t-Studenta. Przedział ufności dla średniej.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. B.R. Kirkwood, J.A. Sterne – Essential Medical Statistics, Blackwell Science 1988, 2003

2. P. Armitage – Metody statystyczne w badaniach medycznych, PZWL 1971, 1975, 1978

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. B. Rosner – Fundamentals of Biostatistics, Duxbury Thomson Learning 2000

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik, pracownia komputerowa

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość matematyki z zakresu szkoły średniej i podstawowa obsługa komputera

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów oraz zdanie końcowego testu teoretycznego/praktycznego.

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Pracownia Biostatystyki i Informatyki Medycznej Katedry Patofizjologii

tel.71 784 12 69, 603 129 009
leslaw.rusiecki@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Agnieszka Rusiecka, 724881756, agnieszka.rusiecka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. wet. Agnieszka Rusiecka, fizjologia, ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

25.06.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Lesław Rusiecki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PATOFIZJOLOGII
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII

.....
Kierownik

prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki