

Sylabus na rok akademicki: 2020/2021															
Cykl kształcenia: .....															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu		Statystyka medyczna													
Wydział		Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów		lekarsko-dentystyczny													
Specjalność															
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów		X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów		I						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
	Semestr zimowy:														
Semestr letni															
Razem w roku:															



		szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	w opublikowanych oryginalnych pracach naukowych	
U 04	B.U13.	planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.	Kolokwium zaliczeniowe – komputerowe wykonanie opracowania statystycznego z interpretacją wyników	CL

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	15
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
---------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.

**Seminaria**

- 1.
- 2.
- 3.

**Ćwiczenia**

1. Podstawowe pojęcia statystyczne i układy doświadczalne stosowane w badaniach medycznych. Badanie związków.
2. Graficzna prezentacja związków pomiędzy dwiema zmiennymi. Elementy epidemiologii: ryzyko względne, iloraz szans, czułość i swoistość testów diagnostycznych.
3. Praktyczne stosowanie podstawowych testów statystycznych w przykładowych badaniach



medycznych: test chi-kwadrat.

4. Praktyczne stosowanie podstawowych testów statystycznych w przykładowych badaniach medycznych: test t-Studenta dla prób niezależnych i zależnych.

5. Praktyczne stosowanie podstawowych testów statystycznych w przykładowych badaniach medycznych: analiza wariancji.

6. Wykorzystanie regresji liniowej i współczynnika korelacji w badaniach medycznych.

7. Wykorzystanie różnych typów narzędzi do wizualizacji danych (Excel, Power BI, Statistica)

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. B.R. Kirkwood, J.A. Sterne – Essential Medical Statistics, Blackwell Science 1988, 2003

2. P. Armitage – Metody statystyczne w badaniach medycznych, PZWL 1971, 1975, 1978

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. B. Rosner – Fundamentals of Biostatistics, Duxbury Thomson Learning 2000

2. A. Stanisławski - Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA.PL StatSoft Polska Wydanie: Kraków, 2006

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia komputerowa ,rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien mieć zaliczenie z przedmiotu **Technologie Informacyjne**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów oraz zdanie końcowego testu teoretycznego/praktycznego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Pracownia Biostatystyki i Informatyki Medycznej Katedry Patofizjologii**  
 tel.71 784 12 69, 603 129 009  
 leslaw.rusiecki@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
 Agnieszka Rusiecka, 724881756, agnieszka.rusiecka@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr n. wet. Agnieszka Rusiecka, fizjologia, ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

25.06.2020 r

Lesław Rusiecki

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

prof. dr hab. n. med. Witold Plecki

Kierownik  
 KATEDRA PATOFIZJOLOGII  
 ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu