



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|--|--|--|
| Cykl kształcenia: 2017 - 2022 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Chirurgia szczękowo-twarzowa | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy F | Nazwa grupy VI – nauki kliniczne chirurgiczne |
| Wydział | Lekarsko-Stomatologiczny | | |
| Kierunek studiów | stomatologia | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Katedra Chirurgii Szczękowo-Twarzowej | | |
| Specjalność | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | 4 | Semestr studiów: | X zimowy X letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) |
| | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) |
| | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) |
| | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) |
| | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| Semestr zimowy: | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | 10 | | | | | 35 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | 10 | | | | | 35 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wprowadzenie do głównych działów chirurgii szczękowo-twarzowej: traumatologii, onkologii, chirurgii ortognatycznej.</p> <p>C2. Poznanie podstaw diagnostyki (w tym różnicowej) i sposobów leczenia w chorobach głowy i szyi. Poznanie podstaw planowania leczenia i opieki pozabiegowej w chirurgii szczękowo-twarzowej. Poznanie profilaktyki nowotworów głowy i szyi.</p> <p>C3. Zdobycie podstawowych umiejętności pierwszej pomocy w urazach twarzy i złamaniach twarzoczaszki.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | | | | | |
| W 01 | A.W3 E.W1 E.W20 F.W5 F.W10 F.W14 F.W21 F.W22 G.W20 | <ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę nt. najczęstszych chorób w obszarze twarzy i szyi • Zna podstawy leczenia w chirurgii szczękowo-twarzowej i opisuje najczęstsze powikłania • Posiada wiedzę o sposobach opieki kooperacyjnej w chirurgii szczękowo-twarzowej • Zna podstawy profilaktyki onkologicznej w zakresie głowy i szyi | kolokwium ustne każdego tematu u prowadzącego zajęcia | W, CK | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| | G.W24 | | | |
| U 01 | F.U2 F.U3 F.U4 F.U6 F.U8 F.U9 F.U18 G.U39 G.U40 | <ul style="list-style-type: none"> Przeprowadza wywiad i badanie fizykalne w chirurgii szczękowo-twarzowej Używa odpowiedniej terminologii w opisie objawów i chorób Stosuje właściwe narzędzia diagnostyczne Prawidłowo przygotowuje dokumentację medyczną Umie usunąć szwy i zmienić opatrunek | Kolokwium praktyczne: przeprowadzenie wywiadu i badania fizykalnego oraz ocena poprawności dokumentacji medycznej | CK |
| K 01 | G.U29 G.U36 G.U39 G.U40 G.U30 G.W25 | <p>czy aktywnie w ćwiczeniach</p> <p>racjuje w grupie</p> <p>kiem odnosi się do pacjentów,</p> <p>ników szpitala oraz kolegów</p> <p>e życzliwość i cierpliwość wobec</p> <p>w</p> | Ocena zachowania studenta przez prowadzącego zajęcia | CK |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 45 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | 0 | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 60 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 2 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | |
| Wykłady | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wady czaszkowo-twarzowe – etiologia, objawy i leczenie. 2. Chirurgia onkologiczna głowy i szyi – sposoby leczenia. 3. Osteogeneza dystrakcyjna w zakresie twarzoczaszki. 4. Torbiele kości szczęk: klasyfikacja, rozpoznawanie i leczenie. 5. Chirurgia przedprotetyczna i implantologia. | | | | |
| Seminaria | | | | |

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do chirurgii szczękowo-twarzowej.
2. Stany przednowotworowe głowy i szyi.
3. Nowotwory niezłośliwe głowy i szyi.
4. Nowotwory złośliwe głowy i szyi (2 ćwiczenia)
5. Stany zapalne głowy i szyi (2 ćwiczenia)
6. Torbiele kości szczęk oraz tkanek miękkich twarzy i szyi.
7. Zmiany nienowotworowe kości twarzoczaszki.
8. Postępowanie w urazach twarzy – podstawy.
9. Urazy tkanek miękkich twarzy.
10. Leczenie zachowawcze złamań kości twarzoczaszki.
11. Złamania żuchwy.
12. Złamania oczodołów.
13. Prezentacja przypadków klinicznych.

Inne....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Chirurgia Szczękowo – Twarzowa pod red. L. Krysta. PZWL Warszawa 2008
2. Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych. Podręcznik dla studentów i lekarzy. T. Kaczmarzyk, A. Goszcz, L. Grodzińska, J. Stypułkowska, R. Tomaszewska, J. Czopek. Wyd.Kwintesencja 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

3. Chirurgia Szczękowo – Twarzowa pod red. S. Bartkowskiego Collegium Medicum UJ Kraków 1996

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Laptop, rzutnik multimedialny, sala seminaryjna, sala zabiegowa, sale chorych w Klinice chirurgii szczękowo-twarzowej

Warunki wstępne:

Zaliczenie ćwiczeń z chirurgii stomatologicznej na III roku studiów

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach:

Obecność zgodnie z regulaminem studiów), zaliczenie kolokwium ustnego z każdego tematu, zaliczenie kolokwium praktycznego (wywiad i badanie fizykalne, sporządzenie dokumentacji medycznej)

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |

| | |
|----------------------|---|
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Obecność zgodnie z regulaminem studiów), zaliczenie kolokwium ustnego z każdego tematu, zaliczenie kolokwium praktycznego (wywiad i badanie fizykalne, sporządzenie dokumentacji medycznej) |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Klinika Chirurgii Szcękowo-Twarzowej USK | |
| Adres jednostki: | ul. Borowska 213 Wrocław | |
| Numer telefonu: | 71 734 36 00 | |
| E-mail: | hanna.gerber@umed.wroc.pl | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Prof. dr hab. Hanna Gerber | | | |
| Numer telefonu: | 71 734 36 00 | | | |
| E-mail: | hanna.gerber@umed.wroc.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Hanna Gerber | Prof. zwyczaj. | Nauki medyczne | lek.med. | Wykład, ćwiczenia |
| Piotr Wójcicki | Prof. zwyczaj. | Nauki medyczne | lek.med. | ćwiczenia |
| Jan Nienartowicz | dr n. med./adiunkt | Nauki medyczne | Lek. dent. | ćwiczenia |
| Hanna Woytoń-Górawska | dr n. med./adiunkt dydaktyczny | Nauki medyczne | lek. dent. | ćwiczenia |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
| Józef Komorski | dr n. med./ ST. wykładowca | Nauki medyczne | lek. dent. | ćwiczenia |
| Wojciech Pawlak | dr n. med./ St. wykładowca | Nauki medyczne | lek. dent. | ćwiczenia |
| Ewa Zawiślak | dr n. med./ adiunkt | Nauki medyczne | lek. dent. | ćwiczenia |
| Rafał Nowak – | dr n. med. / wykładowca | Nauki medyczne | lek. dent. | ćwiczenia |
| Anna Olejnik | asystent | Nauki medyczne | lek. med. dent. | ćwiczenia |

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

23.09.2020r.

Hanna Woytoń-Górowska..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....