



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: jednolite magisterskie			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia jamy ustnej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY		
Kierunek studiów	LEKARSKO-DENTYSTYCZNY		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Patologii Jamy Ustnej		
Specjalność	-----		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																15	
Kształcenie zdalne asynchroniczne															5		
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																15	
Kształcenie zdalne asynchroniczne															5		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznanie efektywnych sposobów promocji zdrowia jamy ustnej C2. Poznanie zasad efektywnej edukacji w odniesieniu do najważniejszych chorób wieloczynnikowych jamy ustnej: próchnicy, periodontopatii oraz raka błony śluzowej jamy ustnej.																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W 01	(G.W2, G.W3), (G.U3),	Zna podstawowe pojęcia dotyczące promocji zdrowia, definiuje miejsce promocji w zdrowiu publicznym, zna zasady tworzenia i realizacji programów profilaktycznych w stomatologii, zna podstawowe dane epidemiologiczne dotyczące występowania próchnicy, chorób przyzębia i raka jamy ustnej w Polsce, zna w zarysie zasady przeciwdziałania modyfikowalnym czynnikiem ryzyka dla tych trzech patologii społecznych	Zaliczenie zajęć seminaryjnych	SE													
U 01	G.U11 G.U20	Potrafi motywować do podejmowania działań z zakresu promocji zdrowia jamy ustne, umie zaplanować i wdrażać działania profilaktyczne w stomatologii w różnych grupach wiekowych oraz w grupach skriningowych. Potrafi ocenić efektywność działań profilaktycznych w jamie ustnej w odniesieniu do próchnicy,	Przygotowanie i ocena skuteczności akcji promujących	SE, SK													

		periodontopatii oraz nowotworów jamy ustnej.	zdrowie jamy ustnej w odniesieniu do próchnicy, chorób przyzębia i nowotworów jamy ustnej	
K 01	(G.U7) (G.U20) (D.U14)	Uczestniczy w wypracowywaniu celowanego programu profilaktycznego, zna zróżnicowane formy komunikacji lekarz- pacjent. Potrafi rozpoznawać ograniczenia w realizacji promocji zdrowia jamy ustnej.	Zaliczenie zajęć seminaryjnych	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			---	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
Seminaria				
<p>1. Wprowadzenie do promocji zdrowia jamy ustnej- podstawy i pojęcia. Opis założeń Karty Ottawskiej, współczesna Promocja zdrowia wg założeń WHO. Zarys epidemiologii najważniejszych stomatologicznych chorób społecznych.</p> <p>2. Zasady konstruowania akcji promujących zdrowie jamy ustnej i programów profilaktycznych w stomatologii. Przykłady celowanych stomatologicznych programów profilaktycznych wg WHO.</p> <p>3. Przygotowanie akcji promującej zdrowie jamy ustnej oraz programu promującego zachowanie zdrowia jamy ustnej. Ocena realizacji takich programów.</p> <p>4. Organizacja dnia profilaktyki jamy ustnej. Przygotowanie celowanego programu zapobiegania wybranej patologii jamy ustnej u dorosłych/lub dzieci.</p>				
Ćwiczenia				
Inne				

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zdrowie jamy ustnej. Edukacja i promocja. A. Felton, A. Chapnan. S.Felton, PZWL 2011.
2. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. J. Karski, CeDeWu, 2009.
3. Ottawa Charter, document from First International Conference on Health Promotion, Ottawa, 21 November 1986.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer z dostępem do internetu, kamera w komputerze, głośnik i mikrofon. Dostęp do platformy Webex.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nabycie umiejętności diagnostyki różnicowej, profilaktyki oraz leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej, pozytywne wyniki odpowiedzi ustnej i testów cząstkowych. Pozytywne zdanie części testowej w teście zaliczeniowym na koniec semestru.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	-----
Ponad dobra (4,5)	-----
Dobra (4,0)	-----
Dość dobra (3,5)	-----
Dostateczna (3,0)	-----
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	-----

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-----
Ponad dobra (4,5)	-----
Dobra (4,0)	-----
Dość dobra (3,5)	-----
Dostateczna (3,0)	-----

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Patologii Jamy Usnstej
Adres jednostki:	Krakowska 26, II piętro, Wrocław
Numer telefonu:	Tel. :71 784 03 81,
E-mail:	agnieszka.fiskiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. Małgorzata Radwan-Oczko			
Numer telefonu:	Tel. :71 784 0140			
E-mail:	irena.dus-ilnicka@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Irena Duś-Ilnicka	Dr n med	Nauki medyczne	Diagnosta Laboratoryjny	Seminaria

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

31.08.2020

Irena Duś-Ilnicka.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....