



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Anestezjologia i Intensywna Terapia						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	V					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy xpodstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Semestr letni: 27																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							12									
Kształcenie zdalne synchroniczne	15															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Razem w roku: 27																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							12									
Kształcenie zdalne synchroniczne	15															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Pogłębienie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo- oddechowej.</p> <p>C3. Zrozumienie przyczyn, mechanizmów i postępowanie w bezpośrednich stanach zagrożenia życia u chorych stomatologicznych.</p> <p>C4. Znajomość wskazań i metod służących znieczuleniu. Znajomość wskazań i sposobów prowadzenia sedacji podczas zabiegów stomatologicznych.</p>																
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** <i>wpisz symbol</i>				
W 01	E.W4	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych					Odpowiedź ustna/test					W, CS, CK				
W 02	E.W5	zna zasady organizacji w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym;					Odpowiedź ustna/test					W, CS, CK				
W 03	E.W17	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady					Odpowiedź ustna/test					W, CS, CK				

		prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji		
W 04	E.W18	zna stany zagrożenia życia	Odpowiedź ustna/test	W, CS, CK
W 05	E.W20	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	Odpowiedź ustna/test	W, CS
U 01	E.U8	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	Odpowiedź ustna/test	CK, CS
U 02	E.U9	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	Odpowiedź ustna/test	CK, CS
U03	E.U10	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	Odpowiedź ustna/test	CK, CS
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			12	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			27	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi			-	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NZK, nowe standardy 2. Wstrząs, hipowolemia. 3. Urazy głowy. Chory nieprzytomny. 				

4. Zagrożenia pacjenta na fotelu stomatologicznym.
5. Znieczulenie w chirurgii szczękowo-twarzowej.
6. Środki znieczulenia przewodowego.
7. Ból przewlekły w zakresie twarzoczaszki.

Seminaria: nie dotyczy

Ćwiczenia (sumarycznie 12h: 8h w Centrum Symulacji i 4h Oddziale)

1. Standardy bezpiecznego znieczulenia ze szczególnym uwzględnieniem znieczulenia ambulatoryjnego. Ocena stanu klinicznego chorego przed zabiegiem operacyjnym, zebranie wywiadu, badanie przedmiotowe, zlecenia premedykacji.
2. Postępowanie z chorym wysokiego ryzyka w gabinecie stomatologicznym. Problemy szczegółowe: chory z zapaleniem wsierdza – profilaktyka, postępowanie z chorym przyjmującym leki p/zakrzepowe.
3. Ogólne zasady znieczulenia miejscowego, leki i ich dawkowanie, powikłania i ich leczenie. Powikłania neurologiczne związane ze znieczuleniem miejscowym- ćwiczenia w warunkach symulowanych.
4. Znieczulenie w chirurgii szczękowo-twarzowej i chirurgii stomatologicznej- ćwiczenia w warunkach symulowanych.
5. Postępowanie z chorym nieprzytomnym. Chory we wstrząsie, rozpoznanie i leczenie- ćwiczenia w warunkach symulowanych.
6. NZK – postępowanie wg najnowszych standardów - ćwiczenia w warunkach symulowanych.

Inne: nie dotyczy

Literatura podstawowa:

1. Mark Weinert: „Anestezjologia Crash Course”, Urban & Partner, Wrocław 2016
2. William E. Hurford: „Intensywna Terapia”, Medycyna Praktyczna, Kraków 2003
3. „Anestezjologia” pod redakcją Andrzeja Küblera, Medycyna Praktyczna, Kraków 2001
4. ERC wytyczne 2015 <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Larsen R.: „Anestezjologia”, Urban & Partner, Wrocław 2003
2. Anestezjologia dziecięca” pod redakcją Tadeusza Szretera, PZWL, Warszawa 1999

Marino P.L.: „Intensywna Terapia”, Urban & Partner, Wrocław 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny.

Pracownia symulacji.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

wiedza z zakresu anatomii, patofizjologii, chorób wewnętrznych

znajomość aktualnych wytycznych resuscytacji ERC–uzyskanie pozytywny wyniku z testu

„wejściowego”	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć dydaktycznych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Każda nieobecność musi zostać odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób i forma odrobienia zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.</p> <p>Dopuszczenie do zaliczenia – zaliczenie umiejętności praktycznych.</p> <p>Zaliczenie – test zaliczeniowy.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 733 23 10
E-mail:	kai@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. Waldemar Goździk, prof nadzw.			
Numer telefonu:	71 733 23 10			
E-mail:	waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Barbara Barteczko-Grajek	Dr n.med	Nauki medyczne	lekarz	CS
Wiesława Duszyńska	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CS

Barbara Dragan	Lek. med.	Nauki medyczne	lekarz	CS
Waldemar Gołębowski	Dr n.med.	Nauki medyczne	lekarz	CS
Waldemar Goździk	Dr hab, n. med.	Nauki medyczne	lekarz	Wy, CS
Jarosław Kędziora	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz	CS
Magdalena Kośmider - Żurawska	Lek.med	Nauki medyczne	lekarz	CS
Bogusław Lechowicz-Głogowska	Dr n.med	Nauki medyczne	lekarz	CS
Małgorzata Grotowska	Lek.med	Nauki medyczne	lekarz	CS
Łukaszewski Marcei	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz	CS
Łysenko Lidia	Prof dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	CS
Tomasz Skalec	Dr n.med	Nauki medyczne	lekarz	CS
Jakub Śmiechowicz	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz	CS
Marzena Zielińska	Dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	CS
Stanisław Zieliński	Dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz	CS

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n. med. Barbara Barteczko - Grajek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....