



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Neurologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki Kliniczne Niezbiegowe
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	stomatologia		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Neurologii		
Specjalność	stomatologia		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					7,5								
Kształcenie zdalne synchroniczne					7,5								
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					7,5								
Kształcenie zdalne synchroniczne					7,5								
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z metodyką badania neurologicznego, możliwościami diagnostycznymi w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. 2. Zapoznanie studentów z poszczególnymi grupami schorzeń układu nerwowego i możliwościami terapeutycznymi z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauk medycznych. 3. Praktyczne zastosowanie wiedzy neurologicznej przy łóżku chorego. 													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	EW 1	rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia;	odpowiedź ustana										
W 02	EW 2	zna podstawowe metody badania											

W 03	EW 6	lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;	odpowiedź ustana	
W 04	EW 18	zna neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków	odpowiedź ustana	
W 05	EW 20	stany zagrożenia życia przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	odpowiedź ustana odpowiedź ustana	
U 01	EU 10	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów ośpiennych i zaburzeń świadomości; interpretuje wyniki badań pomocniczych,		
U 02	EU 11	diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające		
U 03	EU 17	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi zależnieniami;		
K 01		student aktywnie uczestniczy w procesie diagnostycznym oraz w ustalaniu leczenia	odpowiedź ustna	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności:5 Kompetencje społeczne:5</p>				

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	7,5
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	7,5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. Badanie neurologiczne i jego interpretacja – 5 godz. 2. Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – 1,5 godz. 3. Zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu.- 1,5 godz. 4. Padaczka i guzy mózgu – 1, 5godz. 5. Stwardnienie rozsiane – 1, 5 godz. 6. Choroby zwyrodnieniowe OUN: choroba Parkinsona i Alzheimerera – 1,5 godz. 7. Choroby obwodowego układu nerwowego: polineuropatie, choroba neuronu ruchowego – 1,5 godz. 8. Choroby mięśni (miopatie) i złącza nerwowo-mięśniowego (miastenia rzekomoporażna) -1 godz.	
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. R.Podemski: Kompendium neurologii. ViaMedica, 2019,	

2. R.Mazur: Neurologia kliniczna dla studentów i lekarzy medycyny. ViaMedica, 2007	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. W.Kozubski, P.P.Liberski: Neurologia – podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimodalny, komputer, łącza internetowe	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów z wcześniejszych lat studiów	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Pełne uczestnictwo w ćwiczeniach, znajomość materiału, zaliczenie ćwiczeń w formie ustnej. Nieobecności odrabiane w ciągu całego semestru zimowego w ramach ćwiczeń w innych grupach, również w czasie dyżurów nauczyciela prowadzącego. Dni rektorskie i godziny dziekańskie mogą być odrobione w formie prezentacji lub eseju przygotowanego przez w ramach samokształcenia.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Pełne uczestnictwo w ćwiczeniach, znajomość materiału, zaliczenie ćwiczeń w formie ustnej na podstawie przygotowanej prezentacji

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra	

(4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neurologii
Adres jednostki:	Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 734 31 00
E-mail:	slawomir.budrewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Sławomir Budrewicz, Prof. UM
Numer telefonu:	71734 31 00
E-mail:	slawomir.budrewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Sławomir Budrewicz	Dr hab. prof. UM	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Bogusław Paradowski	Dr hab. prof. UM	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Maria Ejma	Dr hab. prof. UM	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Anna Pokryszko-Dragan	dr hab.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Magdalena Koszewicz	dr hab.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Ewa Gruszka	dr n.med	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Marta Nowakowska-Kotas	dr n.med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Konstanty Gurański	dr n.med	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Mieszko Zagrajek	dr n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Ewa Koziorowska-Gawron	dr. n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Marta Waliszewska-Prosół	dr. n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Edyta Dziadkowiak	dr. n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Justyna Chojdak-Łukasiewicz	dr. n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Mariusz Szydło	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Krzysztof Słotwiński	dr. n. med.	neuropsychologia	psycholog	ćwiczenia
Paulina Papier	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Jakub Ubysz	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Katarzyna Markowska	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia

Justyna Korbecka	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia
------------------	-----------	------------	--------	-----------

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

10.05.2020/ korekta

21.09.20202.....

Magdalena Koszewicz...

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....