



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ORTODONCJA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodontyki													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	4										Semestr studiów:		x zimowy x letni	
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15									
Kształcenie zdalne synchroniczne		20			15									

Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15													
Kształcenie zdalne synchroniczne		20			15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne		40			60													
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość normy zgryzowej w poszczególnych etapach rozwojowych człowieka. 2. Poznanie najczęściej występujących zespołów wad wrodzonych, wpływających na powstawanie zaburzeń w obrębie narządu żucia 3. Umiejętność odróżniania normy od patologii na różnych etapach rozwojowych człowieka oraz znajomość etiopatogenezy tych zaburzeń 4. Poznanie diagnostyki ortodontycznej wg. Orlik – Grzybowskiej oraz AS, CK, Wermanna – Proffita oraz umiejętność odróżniania poszczególnych wad zgryzu wg. Orlik – Grzybowskiej i AS, CK, Wermanna-Proffita. 5. Umiejętność prowadzenia wywiadu i badania fizykalnego pacjenta, wykonywanie wycisków diagnostycznych oraz analiza zdjęć rentgenowskich. 6. Umiejętność stawiania diagnozy ortodontycznej. 																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	F.W1	Opisuje rozwój narządu żucia.				<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne				S, CK, W, SE								
W 02	F.W1	Zna normy zgryzowe na różnych etapach życia oraz odchylenia od norm.				<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do				S, CK, W, SE								

			zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	
W 03	F.W2 F.W7 F.W18	Wymienia czynniki etiopatogenetyczne zaburzeń zębowo zgryzowych w obrębie narządu żucia.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W, SE
W 04	F.W2	Opisuje różne zespoły wad wrodzonych oraz podaje przyczynę ich występowania.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W, SE
W 05	F.W1	Wymienia typy zaburzeń zębowo-zgryzowych w narządzie żucia wg. taksonomii Orlik-Grzybowskiej oraz AS, CK, Wermanna –Proffita.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W, SE
W.06	F.W21	Zna zasady diagnostyki radiologicznej w zakresie wad zębowo - zgryzowych	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W, SE
W.07	C.W5.	zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego; (mikrobiologia, mikrobiologia jamy ustnej, wszystkie przedmioty stomatologiczne kliniczne)	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
U 01	F.U1	Rozróżnia wady zgryzowo-	<u>Metody formujące:</u>	S, CK, W, SE

	F.U2 F.U21	zębów od prawidłowych zmian na różnych etapach rozwojowych. Potrafi przeprowadzić badanie pacjenta: wywiad oraz badanie wewnątrz i zewnątrzustne.	- ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	
U 02	F.U1 F.U2 F.U21	Rozróżnia typy profili pacjenta wg. Schwarza, Izarda oraz RiS, CK, Wettsa.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W, SE
U 03	F.U6 E. U4	Potrafi przeprowadzić analizę modeli oraz dokumentacji radiologicznej: zdjęcia przylegającego, pantomogramu, zdjęcia bocznej czaszki.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W, SE
U 04	F.U3 F.U4	Umie nazwać występującą u badanego pacjenta wadę zgryzu. Potrafi przekazać pacjentowi informacje na temat występujących u niego zaburzeń zębowo – zgryzowych.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
U 05	F. U13 F.U14 F.U15 G.U19 G.U39 G.U40 E. U1 E. U2 E.U17	Stawia pełną diagnozę ortodontyczną, jest w stanie potwierdzić lub wykluczyć związek czynników środowiskowych z etiologią choroby. Prowadzi dokumentację medyczną.	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
K 01	D.U13 D.U14	wyказuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i wkład w dalszy rozwój nauk medycznych; rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne, potrzeby	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u>	S, CK, W

		edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną.	- test zaliczeniowy -normy praktyczne	
K 02	G.U16	Potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym; umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
K 03	K 03	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W
K 04	K 04	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	<u>Metody formujące:</u> - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - zaliczenia cząstkowe <u>Metody podsumowujące:</u> - test zaliczeniowy -normy praktyczne	S, CK, W

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	70
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
--------------------------------------	-----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5,5
---------------------------------------	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
--	--

Wykłady	
----------------	--

Seminaria	
------------------	--

1-2. Wprowadzenie do zajęć, zasady zaliczeń, regulamin. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy pacjencie ortodontycznym. Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, przygotowanie dokumentacji fotograficznej.
3-4. Rozwój i wzrost narządu żucia. Teorie rozwoju części twarzowej czaszki.
5-6. Badanie zewnętrzne, normy twarzowe i profilowe
7-8. Diagnostyka i systematyka wad zgryzu wg AS, CK, Wermanna-Proffita. Diagnostyka wad zgryzu wg. Orlik-Grzybowskiej
9-10. Norma zgryzowa i czynnościowa na różnych etapach rozwoju osobniczego
11-12. Diagnostyka rtg – zdjęcia przylegające, tomografia komputerowa, telorentgenogram głowy, rtg pantomograficzne, wiek kostny i zębowy
13-14. Biomechanika ortodontyczna
15-16. Materiałoznawstwo ortodontyczne
17-18. Wyjmowane aparaty ortodontyczne
19-20. Stałe aparaty ortodontyczne
21-22. Leczenie interdyscyplinarne ortodontyczno-chirurgiczne
23-24. Leczenie interdyscyplinarne ortodontyczno-protetyczne i ortodontyczno-periodontologiczne
25-26. Leczenie rozszczepów wargi i podniebienia
27-28. Leczenie zespołowe wad wrodzonych
29-30. Kolokwium końcowe

Ćwiczenia kliniczne

1	2.10.2020	Wprowadzenie do zajęć, zasady zaliczeń, regulamin. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy pacjencie ortodontycznym. Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, karta badania.
2	5.10.2020	Norma zgryzowa i czynnościowa na różnych etapach rozwoju osobniczego. Karta badania cd.
3	6.10.2020	Badanie zewnętrzne, normy twarzowe, profilowe. Przygotowanie dokumentacji fotograficznej.
4	7.10.2020	Diagnostyka rtg. Opis zdjęcia pantomograficznego.
5	8.10.2020	Analiza modeli.

Ćwiczenia zdalne – online

1	Wstęp do diagnostyk. Diagnostyka i systematyka wad zgryzu wg Ackermanna-Proffita. Wady zębowe.
2	Diagnostyka wg Orlik-Grzybowskiej. Wady poziome.
3	Diagnostyka wg Orlik-Grzybowskiej. Wady pionowe.
4	Diagnostyka wg Orlik-Grzybowskiej. Wady poprzeczne.
5	Diagnostyka rtg. Zdjęcia przylegające, tomografia komputerowa, telorentgenogram głowy.
6	Wiek kostny i zębowy.
7	Biomechanika ortodontyczna

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Karłowska I.: Zarys współczesnej ortodoncji. Wyd. IV., PZWL, Warszawa 2017.
2. Łabiszewska-Jaruzelska F.: ortodoncja. Zasady i praktyka. Wyd. IV, PZWL, Warszawa 1997.
3. Komorowska A.: Materiały i Techniki ortodontyczne. Wyd. I, Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, Lublin 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. W.R.Proffit: Ortodoncja współczesn. Wyd. II, Urban &Partner, Wrocław 2010

2. E. Witt, E. Gehrke, A Komorowska: Wykonywanie aparatów zdejmowanych. Wyd. III, Kwintesencja, Warszawa 1999.

3. A. Hohmann, Hielscher W.: Ortodoncja. Wyd. I, Warszawa 1999.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Wyposażony gabinet kliniczny
2. Laboratorium techniki ortodontycznej
3. Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie 3 roku

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Zaliczenie seminariów: odpowiedź ustna na zajęciach, zaliczenie testu, zaliczenie kolokwium na koniec każdego semestru
2. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych: odpowiedź ustna bądź pisemna (test otwarty lub zamknięty) na poszczególnych ćwiczeniach z zagadnień objętych tematyką danego semestru (średnia arytmetyczna uzyskanych punktów: 2-5 pkt.)
3. Zaliczenie ćwiczeń (norm) praktycznych (średnia arytmetyczna uzyskanych punktów: 2-5 pkt.)
4. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru w semestrze letnim – 30 pytań (max. 15 pkt.)
5. Dodatkowo możliwe jest uzyskanie punktów dodatkowych za udział w kole naukowym:
 - a. Przedstawienie plakatu na kongresie – 2 pkt.
 - b. Publikacja – 5 pkt.

Uzyskana suma punktów jest składową oceną końcową po zdaniu egzaminu na roku V.

Kryterium zaliczenia roku to uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z ćwiczeń, seminariów oraz ćwiczeń (norm) praktycznych a także co najmniej 60% (9 pkt.) z testu zaliczeniowego.

Ocena:

Bardzo
dobra
(5,0)

Ponad
dobra
(4,5)

Dobra
(4,0)

Dość
dobra
(3,5)

Dostatecz
na (3,0)

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

zaliczenie Kryterium zaliczenia roku to uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z ćwiczeń, seminariów oraz ćwiczeń (norm) praktycznych a także co najmniej 60% (9 pkt.) z testu zaliczeniowego.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji
Adres jednostki:	ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 784 02 99, faks: 71 784 04 18
E-mail:	e-mail: ortodoncja@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Lek. Dent. Joanna Laskowska
Numer telefonu:	71 784 02 99
E-mail:	ortodoncja@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr n. med. Magdalena Dubowik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....