



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020-2025			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język łaćniński	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D	Nauki Behawioralne
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Specjalność	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne											30			
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne											30			
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Poznanie zasad poprawnego czytania i pisania wyrazów łacińskich /medycznych/. C2. Poznanie podstawowych zasad gramatyki łacińskiej, potrzebnych do tłumaczenia tekstów o tematyce medycznej, do tworzenia diagnoz lekarskich, do zrozumienia nazw anatomicznych i skrótów recepturowych.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			
<b>W 01</b>	<b>D. U 16.</b>	Potrafi przeczytać i objaśnić łacińskie terminy medyczne Zna historię medycyny z uwzględnieniem okresu								Odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	LE			

<b>W 02</b>	<b>D.W 16</b>	starożytnego. Zna i rozumie łacińskie zwroty i sentencje.		
<b>U 01</b>	<b>D. U 15.</b>	Potrafi wykorzystać znajomość języka łacińskiego jako bazę do nauki języków nowożytnych.	Odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	LE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 3  Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			1	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>				
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola łaciny w kształtowaniu się terminologii medycznej. Pokrewieństwo łaciny z językami europejskimi. Alfabet łaciński. Wymowa. Iloczas. Akcent. Ćwiczenia w czytaniu. Podstawowe zwroty. Wprowadzenie tryby rozkazującego. Nominativus singularis i pluralis I i II deklinacji. Rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji – kongruencja. Ćwiczenia na rozumienie tekstu.</li> </ol>				

2. Ćwiczenia z czytania. Wprowadzenie do słownictwa medycznego. Podstawowe liczebniki główne. Wprowadzenie przyimków *in* oraz *ex*. Ablativus singularis. Tworzenie pytań. Alfabet grecki. Grecka terminologia medyczna i jej łacińskie odpowiedniki.
3. Genetivus deklinacji I i II. Wyjątki deklinacji I i II. Przydawka dopełniacza. Związek rządu. Wprowadzenie do przymiotników III deklinacji. Związek zgody – rozszerzenie. Terminologia kliniczna I.
4. Temat rzeczownika. Rzeczowniki deklinacji III. Typ spółgłoskowy.
5. Deklinacja III: typ samogłoskowy i mieszany. Przymiotniki deklinacji I, II i III. Participium praesentis activi. Rodzaj gramatyczny rzeczowników.
6. Ablativus i accusativus. Przyimki rządzące ablatiwem i accusatiwem. Przedrostki bazujące na przyimkach.
7. Deklinacja IV i V. Przyrostki pochodzenia łacińskiego i greckiego używane w terminologii medycznej.
8. Stopniowanie przymiotników regularne i nieregularne.
9. Słowotwórstwo 1. Terminy jednowyrazowe. Tworzenie nazw zmian nowotworowych. Oraz stanów zapalnych. Przyrostki: -oma, -itis.
10. Słowotwórstwo 2. Terminy medyczne zawierające przedrostki i ich odpowiedniki w języku angielskim.
11. Zaawansowane ćwiczenia ze słowotwórstwa. Wyrażenia przyimkowe stosowane w terminologii medycznej.
12. Zasady formułowania rozpoznań medycznych. Zwroty i wyrażenia używane w rozpoznaniach. Odczytywanie skrótów.
13. Omówienie recepty. Części. Ważniejsze skróty recepturowe. Odczytywanie skrótów.
14. Zaliczenia. Sprawdzian pisemny.
15. Medycyna w tekstach antycznych.

#### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. B. Olędzka, „Język łaciński dla lekarzy”, Medipage, Warszawa 2018
2. M. Piekarczyk, „Lingua Latina medicinalis”, Medycyna Praktyczna, Kraków 1996
3. A. i S. Kołodziej, „Lingua Latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały przygotowane przez lektora
2. H. Orberg, „Lingua Latina per se illustrata”, Domus Latina, 2008 (lub inne wydania)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, oceny z odpowiedzi ustnych i sprawdzianów pisemnych oraz zaliczenie sprawdzianu końcowego na platformie <b>Testportal</b> .

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-346 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	Tel 71 784 14 82 , 71 784 14 81
<b>E-mail:</b>	stj@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

18.09.2020

mgr Monika Fikus-Kohut

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....