

Sylabus na rok akademicki:2020/2021.....			
Cykl kształcenia:2020-2025.....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarsko -Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Specjalność	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I (pierwszy)	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykład (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lekcje (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne										30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30			15	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30			15	
Kształcenie zdalne synchroniczne										30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. . Zapoznanie ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim dotyczącym anatomii narządu żucia ludzkiego oraz jego funkcjonowania i chorób.														
C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu opisanie funkcjonowania instytucji medycznych oraz roli lekarza stomatologa w procesie leczenia ,														
C3. Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego w celu opisanie procesu leczenia pacjenta oraz przeprowadzenia wywiadu chorobowego														
C4. Nabycie umiejętności czytania i analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów			Forma zajęć dydaktycznych		

			uczenia się (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
W 01	DW4	Stosuje zasady komunikacji werbalnej w jęz. ang w procesie komunikowania się z pacjentem w celu opisanego poszczególnych części narządu żucia oraz związanych z nimi chorób	Testy cząstkowe sprawdzające nabytą wiedzę, odpowiedź ustna , semestralne kolokwium zaliczeniowe	LE
W 02	DW5	Wyjaśnia w jęz. ang psychospołeczne konsekwencje leczenia oraz wpływ choroby na stan pacjenta		
W 03	DW6	Wyjaśnia w jęz. ang zasady funkcjonowania instytucji medycznych w procesie leczenia oraz społeczną rolę lekarza stomatologa		
W04	DW7	Objaśnia w jęz. ang podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie oraz typowe symptomy dla poszczególnych schorzeń		
U01	DU4	Potrafi zbudować atmosferę zaufania w relacji lekarz-pacjent podczas procesu leczenia	Wypowiedź ustna dotycząca danego zagadnienia lub omawianego problemu. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, prezentacja na temat omawianego zagadnienia	LE
U02	DU5	Potrafi przeprowadzić w języku angielskim rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem, rodziną w celu opisanego choroby		
U03	DU17	Potrafi krytycznie przeanalizować piśmiennictwo medyczne w jęz. angielskim i wyciągnąć wnioski w oparciu o dostępną literaturę		
U04	DU18	Potrafi porozumieć się z pacjentem w jęz. angielskim w celu objaśnienia procesu leczenia poszczególnych chorób związanych z narządem żucia		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2.5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady	
1. 2. 3.	
Seminaria	
1. 2. 3.	
Ćwiczenia	
Semestr 1	
1. Uzębienie człowieka - opis anatomiczny, struktura, pozycja, funkcja, nazewnictwo. Różne systemy numeracji uzębienia - porównywanie, zastosowanie poszczególnych systemów	
2. Specjalizacje dentystyczne - nazewnictwo, obszar działania, specjaliści ich obowiązki i odpowiedzialność, 3. zespół stomatologiczny - zakres obowiązków poszczególnych członków zespołu, nazewnictwo związane ze specjalnościami stomatologicznymi	
4. Narzędzia dentystyczne - nazwy i funkcja	
5. Unit stomatologicznymi - części i funkcje	
6. Zabiegi prewencyjne - higiena jamy ustnej, funkcja, środki do higieny jamy ustnej, instrukcje	
7. Zabiegi prewencyjne - fluoryzacja - opis procesu, argumentacja zastosowania	
8. Próchnica - rodzaje próchnicy, opis procesu, rozumienie symboli	
9. Choroby przyzębia - symptomy i oznaki, zapobieganie	
10. Skalowanie i wygładzanie powierzchni korzeni - opis sekwencji czynności, procedury kliniczne, dobór narzędzi, możliwe komplikacje	
1. Preparacja ubytku i założenie wypełnienia - rozpoznawanie symboli stosowanych w karcie pacjenta, nazywanie ich, rozumienie pisemnych instrukcji	
12. Materiały wypełnieniowe, amalgamat - wady i zalety, skład, interpretacja diagramów i symboli.	
13. Materiały wypełnieniowe, kompozyty - wskazania, właściwości.	

14. Materiały wypełnieniowe, wkładki ,cementy-prezentacja właściwości materiału, rozumienie pisemnych instrukcji. Materiały wypełnieniowe, materiały wiążące-prezentacja właściwości materiału

15. Ustne kolokwium zaliczeniowe na platformie BBB

Semestr 2

1. Leczenie kanałowe-kolejność czynności w procedurze, opis procedury

2. Protetyka stomatologiczna-rozróżnianie aparatów i wkładek. Udzielanie instrukcji użycia. Udzielanie porad.

3. Chirurgia twarzowo-szczękowa-uzyskiwanie zgody pacjenta na wykonanie procedury, wypełnianie formularzy, nazywanie patologii jamy ustnej

4. Ekstrakcje-opis procedury ekstrakcji zęba

.Implanty dentystyczne-opis przypadku, instrukcje pooperacyjne, udzielanie wyjaśnień

6. Leczenie nieprawidłowości stomatologicznych i twarzowych-rozumienie przyczyny i rezultatu,

7. Choroby śluzówki jamy ustnej-pisanie historii choroby, ustna prezentacja przypadku,

8. Stomatologia estetyczna-udzielanie porad, wydawanie opinii, prezentacja argumentów, omawianie wyników badań

9. Leki w praktyce stomatologicznej-opisywanie działania leku ,jego składu wskazań, przeciwwskazań do stosowania, dawkowanie, sposób podawania, rozumienie wskazówek producenta.

10. Nagłe przypadki w praktyce stomatologicznej-kontakt z pacjentem w nagłym przypadku, udzielanie instrukcji, pisanie raportu

11. Relacja pacjent- dentysta-jak sobie radzić ze strachem pacjenta, komunikowanie się z niespokojnym pacjentem, udzielanie instrukcji przed i po procedurze.

12. Szczególni pacjenci-postępowanie z dzieckiem/starszym pacjentem/rodzicem dziecka-sposoby argumentacji

13. Choroby stawu żuchwowo- skroniowego-prezentacja choroby. Opis procesu ,etiologii, symptomów i leczenia.

14. Ryzyko zawodu stomatologa-dyskusja na temat istotnych, możliwych i koniecznych zachowań w miejscu pracy.

15. Sprawdzian zaliczeniowy

<p>Inne: Nie dotyczy</p> <p>1. 2. 3. itd....</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.English for Dentistry -Genowefa Anna Wawer, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. 3.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.Open Your English Wide -Kinga Pasieka Studzińska 2. 3.</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ćwiczeń, magnetofon, rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy . Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>SEMESTR 1:</p> <ul style="list-style-type: none">-zaliczenie kolokwium ustnego na platformie BBB- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami- 100%obecności studenta na zajęciach, w przypadku jego nieobecności usprawiedliwionych , student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach nauczyciela. W przypadku dni rektorskich lub dziekańskich student przygotowuje prezentacje, esej w ramach samokształcenia.- prezentacja w języku angielskim na temat związany z zadaniem zagadnieniem medycznym <p>SEMESTR 2</p> <ul style="list-style-type: none">- zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min 61 % poprawnych odpowiedzi- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami- zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji

<p>- 100% obecności studenta na zajęciach, w przypadku jego nieobecności usprawiedliwionych, student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach nauczyciela. W przypadku dni rektorskich lub dziekańskich student przygotowuje prezentacje, esej w ramach samokształcenia.</p> <p>- prezentacja w języku angielskim na temat związany z danym zagadnieniem medycznym.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
	NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie jeśli uzyska w przełożeniu procentowym powyżej 60% z kolokwium lub testu zaliczeniowego oraz testów cząstkowych

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	50-368 Wrocław, ul.Mikulicza -Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 7841482
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Dagmara Drozd
---	--------------------------

Numer telefonu:		502 611 055		
E-mail:		dagmara.drozd@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mgr Dagmara Drozd	Starszy wykładowca		Lektor języka angielskiego	lektorat

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....25.09.2020.....

Dagmara Drozd.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....