



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna katastrof i medycyna ratunkowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy KLINICZNE NIEZABIEGOW E
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				5									
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne				5								6	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				5									
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne				5								6	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, traumatologicznego i toksykologicznego u dzieci i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji z chorobami i procedurami stomatologicznymi oraz nauczenie go organizacji i prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej dzieci i dorosłych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	E.W4.	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych		Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE, CN								
W 02	E.W5.	zna zasady organizacji w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym		Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE, CN								
W 03	E.W17.	zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady		Interaktywne prowadzenie	CN								

		procedury reanimacji i postępowania po reanimacji	zajęć, test pisemny	
W 04	E.W18.	zna stany zagrożenia życia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE
W 05	E.W20.	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE
W 06	F.W22.	zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE
U 01	E.U1	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE, CN
U 02	E.U2.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE, CN
U 03	E.U3.	planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE, CN
U 04	E.U4.	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE, CN
U 05	E.U8.	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	WY, SE, CN
U 06	E.U9.	opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE
U 07	E.U10.	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE
U 08	E.U17.	rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	SE
U 09	E.U20.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe,	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	

		pomiar stężenia glukozy we krwi.		
K 01		doskonali współpracę w grupie w czasie zajęć symulacyjnych, umie pełnić różne role – lidera zespołu lub też członka zespołu. W czasie tego rodzaju zajęć student aktywnie poszerza swoją wiedzę na temat relacji stomatologii i medycyny ratunkowej.	Interaktywne prowadzenie zajęć, test pisemny	CN,SE
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			5	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady:				
1. Ratownictwo medyczne w systemach ochrony zdrowia. 1h				
2. Wprowadzenie do procedur klinicznych medycyny ratunkowej. 1h				
3. Wprowadzenie do leczenia ratunkowego mnogich i wielonarządowych obrażeń ciała. 1h				
4. Nagłe zagrożenia zdrowia w praktyce ambulatoryjnej. 1h				
5. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych i katastrof. 1h				
Seminaria:				
1. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia, diagnostyka, postępowanie 1h				
2. Znieczulenia miejscowe – farmakologia, powikłania, postępowanie ratunkowe 1h				
3. Zagrożenia związane z działaniem czynników chemicznych i fizycznych 1h				
4. Strategia postępowania w wypadkach drogowych 1h				
5. Organizacja i postępowanie medyczne w zdarzeniach masowych i katastrofach 1h				
Ćwiczenia:				
1. Zaawansowane czynności resuscytacyjne dorosłych (ALS) – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej 2h				
2. Zaawansowane czynności resuscytacyjne dzieci (PALS) – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej 2h				
3. Ratunkowa drożność dróg oddechowych 2h				
4. Ostre zagrożenia sercowo – pochodne i ostre zagrożenia neurologiczne – diagnostyka, postępowanie 2h				
5. Uraz czaszkowo – mózgowy, urazy klatki piersiowej, urazy jamy brzusznej, urazy kończyn – ocena wstępna, ocena wtórna, postępowanie ratunkowe 2h				

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Plantz Scott H., Jonatan N. Adler,: Medycyna ratunkowa, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008
2. Driscoll P., Skinner D, Earlam R.: ABC postępowania w urazach, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
3. Advanced Life Support Group: Medycyna ratunkowa – nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Strange G. R., Ahrens W. R., Schafermeyer R. W., Toepper W. C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, wydanie I polskie pod red J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2003
2. Jakubaszko J.: Ratownik Medyczny, wydanie drugie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
3. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015, PZWL 2016

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

rzutnik multimedialny, laptop, fantom symulacyjny SIEMAN, ratunkowy symulator pacjenta, symulator pediatryczny, fantom do nauki intubacji dorosłych i dzieci, fantom do wkłuć centralnych, fantom do wykonywania procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, pulsoksymetr, defibrylator, defibrylator szkoleniowy AED, deski ortopedyczne, kołnierze, unieruchomienia, laryngoskopy, rurki i maski krtaniowe, rurki nosowe, bandaże, gaziki, płyn dezynfekujący

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student przypomina sobie zasady resuscytacji krążeniowo – oddechowej przyswojone na pierwszym roku studiów. Student rozumie role i miejsce medycyny ratunkowej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na wszystkich zajęciach – nieobecność powstała na skutek nagłych sytuacji musi być odrobiona w formie eseju lub prezentacji na temat wskazany przez osobę odpowiedzialną za przedmiot. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru a każde pytanie oceniane jest na 1 pkt. Test jest zaliczony, jeżeli Student otrzyma liczbę punktów ≥ 18 .

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Adres jednostki:	ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16
E-mail:	emerg.kids@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	prof. dr hab. Jan Godziński
Numer telefonu:	tel. 71 328 60 45
E-mail:	jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Jan Godziński	prof. dr hab.	chirurgia dziecięca	onkologia dziecięca	WY, SE
Joanna Jakubaszko-Jabłońska	dr n. med.	okulistyka	lekarz	WY, SE, CN
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia	lekarz	WY, SE, CN
Janusz Sokołowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	WY, SE, CN
Marzena Kozakiewicz	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE, CN
Anna Wojtyłko	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE

Data opracowania sylabusa

28.09.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....