



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: .....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>OKULISTYKA</b>								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY													
Kierunek studiów	STOMATOLOGIA													
Jednostka realizująca przedmiot	KATEDRA I KLINIKA OKULISTYKI													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					7,5									

Kształcenie zdalne synchroniczne						7,5										
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<b>Semestr letni:</b>																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																
Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<b>Razem w roku:</b>																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																
Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1.Zapoznanie studentów z anatomią, fizjologią oraz patofizjologią układu wzrokowego C2.Przedstawienie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego C3.Zapoznanie studentów ze schorzeniami układu wzrokowego, włącznie z neurookulistyką C4.Przedstawienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (np. cukrzyca, borelioza), wymagającymi terapii interdyscyplinarnej C.5.Przekazanie wiedzy dotyczącej leczenia zachowawczego, chirurgicznego oraz laseroterapii. C6.Przekazanie wiedzy dotyczącej postępowania w urazach oka oraz pierwszej pomocy okulistycznej.																
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>												
<b>W 01</b>		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia	<b>Student rozpoznaje i opisuje najczęstsze choroby oczu. Potrafi dobrać odpowiednie badania diagnostyczne. Umie interpretować wyniki badań okulistycznych.</b>	CK												

			Definiuje schorzenia układu wzrokowego na tle chorób systemowych	
U 01		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy okulistycznej. Umie wyplukać worek spojówkowy oraz odwrócić powiekę górną. Potrafi zbadać ostrość wzroku oraz wykonać konfrontacyjne pole widzenia Wykonuje testy barwne oraz badanie ciśnienia śródgałkowego przy pomocy tonometru air-puff	CK
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy	Student umie współpracować w grupie oraz potrafi nawiązać kontakt z pacjentem. Wie, jak zebrać wywiad. Jest zaangażowany w proces diagnostyczno-leczniczy	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1</b></p>				

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	CZWARTEK 11-11:15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	7,5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> 1. Anatomia układu wzrokowego 2. Wady refrakcji 3. Choroby spojówki i rogówki 4. Choroby oczodołu 5. Choroby błony naczyniowej 6. Choroby soczewki 7. Choroby siatkówki i ciała szklanego 8. Urazy 9. Okulistyka dziecięca 10. Jaskra	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Anatomia układu wzrokowego, badanie w biomikroskopie 2. Wady refrakcji, badanie refrakcji i ostrości wzroku 3. Choroby spojówki i rogówki, płukanie worka spojówkowego, odwracanie powieki górnej 4. Choroby oczodołu, choroby błony naczyniowej, metody badania wytrzeszczu, badanie dna oka 5. Jaskra, metody tonometryczne i badanie pola widzenia 6. Choroby soczewki, metody obrazowe w okulistyce (USG, OCT Visante) 7. Choroby siatkówki i ciała szklanego, metody obrazowe (HRT, OCT) 8. Urazy 9. Okulistyka dziecięca, ćwiczenia w poradni leczenia zeza 10. Powtórzeniemateriału, zaliczenie	
<b>Inne</b> 1. 2. 3. itd....	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. M.H.Niżankowska Okulistyka- podstawy kliniczne. PZWL Warszawa, 2017 2. J.J.Kański, B.Bowling Okulistyka kliniczna, Edra Urban&Partner, Wrocław, 2017	

3. „Okulistyka” Andrzej Grzybowski, Edra Urban&Partner, Wrocław 2018

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** : rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowe wiadomości na temat anatomii i fizjologii układu wzrokowego

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Opanowanie materiału teoretycznego i praktycznego, uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie ustne**

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Zaliczenie bez oceny na podstawie znajomości anatomii, fizjologii oraz podstawowych chorób okulistycznych, obecność na wszystkich zajęciach

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>KATEDRA I KLINIKA OKULISTYKI</b>	
<b>Adres jednostki:</b>	<b>50-556 WROCLAW BOROWSKA 213</b>	
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 736 43 00</b>	
<b>E-mail:</b>	<b>okulistyka@umed.wroc.pl</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>prof. dr hab. Marta Misiuk-Hojło</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 736 43 00</b>
<b>E-mail:</b>	<b>okulistyka@umed.wroc.pl</b>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Czak	lek. med.	okulistyka	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Katarzyna Zimmer	lek. med.	okulistyka	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Agnieszka Rafalska	lek. med.	okulistyka	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Martyna Tomczyk-Socha	lek. med.	okulistyka	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Urszula Szydełko	lek. med.	okulistyka	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Małgorzata Kowalik-Jagodzińska	lek. med.	okulistyka	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Artur Małyszczak	lek. med.	okulistyka	lekarz	Ćwiczenia kliniczne

**Data opracowania sylabusu**

18.11.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr n. med. Małgorzata Mulak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Prof. dr hab. Marta Misiuk - Hojło

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

