



15

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2018/2019-2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna Paediatric Dentistry and Preventive Dentistry						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) F		Nazwa grupy Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)				
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy nacięciu (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		21			60								
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej													

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		21			60									
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej														
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		42			120									
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym														
C2. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.														
C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.														
C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.														
C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.														
C6. Przygotowanie studenta do zwalczania lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
F.W2.	Zna i opisuje zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju				Uzyskanie ocen formułujących na każdym zajęciach praktycznych i zdanie egzaminu testowego podsumowującego MCQ(P)				SE,CK					
F.W4.	Zn i opisuje objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;													
F.W5.	Zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy;								SE,CK					
F.W6.	Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych;								SE,CK					
F.W7.	Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium								SE,CK					

	stosowane w tym leczeniu;		
F.W12.	Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań;		SE,CK
F.W20.	Zna patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną;		SE,CK
F.U1.	Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U2.	Wykonuje badanie stomatologiczne fizyczne pacjenta;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U3.	Stosuje umiejętność wyjaśnienia pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U7.	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	SE,CK
F.U11.	Stosuje umiejętność prowadzenia bieżącej dokumentacji pacjenta, wypisywania skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK,PZ
K01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, krytycznie ocenia działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	<u>podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta	SE,CK
K02	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	<u>podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta	SE,CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	162
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	48
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	210
Punkty ECTS za przedmiot:	7

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria (7x 3h)

Semestr zimowy:

- Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko. Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne. Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym
- Rozwój zębów mlecznych i stałych; fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm, okresy; fazy rozwoju korzeni zębów mlecznych i stałych (apeksogeneza). 2.Zaburzenia wyrzynania miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny.
- Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesnego dzieciństwa (early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy. Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique, IRT).Zalecenia dla dziecka i rodziców, następstwa nieleczonej próchnicy
- Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego. Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.
- Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg. Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej. Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka.
- Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci: pierwotne, wczesne, konwencjonalne (prenatalne, perinatalne, ponatalne). Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności; obniżanie poziomu bakterii w jamie ustnej. Kariogenność węglowodanów
- Higiena jamy ustnej – pasty, płukanki – skład, właściwości, rodzaje, szczotek i wskazania, techniki szczotkowania, oczyszczanie języka, oczyszczanie przestrzeni międzyzębowych, kontrola skuteczności szczotkowania. Profilaktyka fluorkowa profesjonalna i domowa.

Semestr letni (7x 3h):

- Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka. Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu , rokowanie.
- Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka,

leczenie i rokowanie. Leczenie - leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu. Apeksyfikacja i apeksogeneza

3. Uszkodzenia pourazowe zębów: przyczyny, klasyfikacje, wywiad, badania dodatkowe, harmonogram wizyt kontrolnych. Zasady postępowania w uszkodzeniach urazowych zębów mlecznych.

4. Zasady postępowania w uszkodzeniach urazowych zębów stałych. Powikłania pourazowe; prezentacja postępowania terapeutycznego przypadków klinicznych. Autotransplantacja wybór pacjenta i zęba, postępowanie prognoza. Radiologia odnośnie uszkodzeń pourazowych

5. Zapobieganie urazom, (szyny standardowe i indywidualne). Różnicowanie uszkodzeń po urazach przypadkowych i zamierzonych (dziecko maltretowane), postępowanie w przypadku podejrzenia maltretowania dziecka

6. Leczenie protetyczne w okresie wieku rozwojowego

1) Diagnostyka i kwalifikacja pacjenta do leczenia 2) Leczenie protetyczne w wieku 0-6 lat 3) Leczenie protetyczne w wieku 6-12 lat 4) Leczenie protetyczne w wieku 12-18 lat 5) Leczenie interdyscyplinarne

6) Leczenie implantoprotetyczne

7. Choroby przyzębia i dziąseł w wieku rozwojowym, badanie kliniczne, ocena stanu przyzębia i higieny (wskaźniki: BPE – basic periodontal examination, GI- gingival index, PII- plaque index, Api – approximate index, GOI – gingival overgrowth index, badania dodatkowe, radiologiczne, postępowanie lecznicze, rokowanie.

Ćwiczenia

semestr zimowy (15x4h) :

1. Konwersatorium. I. Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym (werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko) Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne, komunikacyjne (obecność vs. brak obecności rodziców), ochronna (stabilizacja i unieruchomienie) oraz farmakologiczne (sedacja, znieczulenie ogólne). Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym Omówienie karty pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników jamy ustnej. Wykonywanie zabiegów klinicznych

2. Konwersatorium. II. Rozwój zębów mlecznych i stałych (fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm wyrzynania, okresy wyrzynania; fazy rozwoju korzeni (apeksogeneza). 2. Zaburzenia wyrzynania (miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania). Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych (różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny). Wykonywanie zabiegów klinicznych

3. Zaliczenie tematu I i II – test 10 pytań. Wykonywanie zabiegów klinicznych

4. Konwersatorium. III. Próchnica zębów mlecznych – próchnica wczesnego dzieciństwa (early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy). Postępowanie lecznicze w chorobie próchnicowej, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique). Wykonywanie zabiegów klinicznych

5. Konwersatorium. IV. Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego. Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany. Wykonywanie zabiegów klinicznych

6. Zaliczenie tematów: III i IV – test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych

7. Konwersatorium. V. Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej. Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka. Wykonywanie zabiegów klinicznych

8. Konwersatorium. VI. Profilaktyka próchnicy zębów u dzieci: (pierwotnie pierwotna, pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa. Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności. Kariogenność węglowodanów .

Wykonywanie zabiegów klinicznych

9.VII. Higiena jamy ustnej u dzieci i młodzieży-pasty do zębów, płukanki, szczoteczki, środki pomocnicze.

Wykonywanie zabiegów klinicznych

10. Konwersatorium. VIII. Ocena ryzyka próchnicy zębów, definicja, metody szacowania (CAMBRA, CRA, Cariogram), wskaźniki higieny jamy ustnej, badanie parametrów śliny za pomocą testów Wykonywanie zabiegów klinicznych

11. Zaliczenie tematów: V i VIII – test 10 pytań. Wykonywanie zabiegów klinicznych

12. Konwersatorium. IX. Znaczenie fluoru w profilaktyce próchnicy: kariostatyczne mechanizmy działania fluoru, metody fluoryzacji, stosowane związki fluoru. Toksykologia fluoru: dawki toksyczne, fluorozę, bezpieczeństwo stosowania związków fluoru. Wykonywanie zabiegów klinicznych

13. Konwersatorium. X. Niefluorkowe metody zapobiegania próchnicy zębów (arginina, probiotyki, fosfokrzemian wapniowo – sodowy, kompleks kazeinianu fosfopeptydu i amorficznego fosforanu wapnia, ksylitol, chlorheksydyna). Wykonywanie zabiegów klinicznych

14. Zaliczenie tematów: IX i X – test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych

15. Zaliczenie semestru 7: tematy I – X – test 20 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych

semestr letni (15x 4h) :

I. Choroby miążgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie. Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych. Powikłania w trakcie i po leczeniu, rokowanie. Wykonywanie zabiegów klinicznych

2.II. Leczenie -leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu, rokowanie. Wykonywanie zabiegów klinicznych

3. III. Choroby miążgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie. Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu. Wykonywanie zabiegów klinicznych

4.IV. Leczenie - leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym Powikłania w trakcie i po leczeniu Apeksyfikacja i apeksogeneza. Wykonywanie zabiegów klinicznych

5. Zaliczenie tematu I – IV – test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych

6. V. 1. Pourazowe uszkodzenia zębów: etiologia, epidemiologia, klasyfikacje urazów zębów wywiad, badanie kliniczne pacjenta po urazie zewnątrzustne i wewnątrzustne, badanie radiologiczne. 2. Zasady postępowania w uszkodzeniach urazowych. Wykonywanie zabiegów klinicznych

7. VI. Urazy zębów mlecznych: rodzaje uszkodzeń, wywiad, badanie kliniczne i radiologiczne, postępowanie lecznicze w poszczególnych typach uszkodzeń, harmonogram wizyt kontrolnych. Wykonywanie zabiegów klinicznych

8. VII. Urazy zębów stałych niedojrzałych: rodzaje uszkodzeń, badanie kliniczne i radiologiczne, postępowanie terapeutyczne w poszczególnych typach uszkodzeń, prognoza, wizyty kontrolne. Wykonywanie zabiegów klinicznych

9. VIII. Następstwa pourazowych uszkodzeń. Zapobieganie pourazowym uszkodzeniom zębów Wykonywanie zabiegów klinicznych

10. Zaliczenie tematu V-VIII – test 10 pytań. Wykonywanie zabiegów klinicznych

11. IX. Choroby przyzębia i dziąseł w wieku rozwojowym, badanie kliniczne, ocena stanu przyzębia i higieny (wskaźniki: BPE – basic periodontal examination, GI- gingival index, PII – plaque index, Api – approximated index, GOI – gingival overgrowth index, badania dodatkowe, radiologiczne, postępowanie lecznicze, rokowanie. Wykonywanie zabiegów klinicznych

12. Zaliczenie tematu IX – test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych

13. X. Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym. Obraz radiologiczny w różnych okresach rozwoju narządu żucia. Zasady ochrony radiologicznej w wieku rozwojowym. Wykonywanie zabiegów klinicznych

14. Zaliczenie tematu X – test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych

15. Zaliczenie semestru 8 tematy I- X – test 20 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych

Literatura podstawowa:

1. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U., Współczesna stomatologia wieku rozwojowego, wyd

1,2016

2. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci, pod red. D. Olczak-Kowalczyk, L. Wagnera, Wyd. Borgi, Warszawa 2013, wyd. 1.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008.

2. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Warunki wstępne:

Na zajęcia na roku IV student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku III ze stomatologii zachowawczej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

WARUNKI ZALICZENIA SEMESTRÓW:

1. uzyskanie zaliczeń testów z tematyki seminariów w semestrze zimowym

2. uzyskanie pozytywnych ocen z konwersatoriów w formie ustnej w semestrze zimowym i letnim

3. pozytywny wynik testów (min. 61% poprawnych odpowiedzi) z tematyki ćwiczeń, seminariów: semestralnych testów zaliczeniowych w semestrze zimowym i letnim obejmujących 20 pytań

4. wykonanie obowiązkowych zabiegów praktycznych u pacjentów w semestrze zimowym i letnim łącznie:

I - wypełnienie 15 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:

1-powierzchniowych -8

2-powierzchniowych -4

3 i więcej powierzchniowych – 3

II - leczenie endodontyczne 3 zębów (4 kanały) mlecznych i stałych niedojrzałych

III - wypełnienie karty każdego nowego pacjenta

IV - interpretacja przynajmniej 2 radiogramów

V - instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta

VI - kontrola zaleceń zapobiegawczych

5. Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia testu semestralnego- test MCQ- 20 pytań (1 werksator + 4 dystraktory)
zaliczenie	>12
Brak zaliczenia	<11

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej
Adres jednostki:	Wrocław ul. Krakowska 26
Numer telefonu:	(71) 7840362
E-mail:	stomdzieci@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maciej Dobrzyński, prof.UMW
Numer telefonu:	(71) 7840362
E-mail:	maciej.dobrzynski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Urszula Kaczmarek	Prof. dr hab. n. med	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki/lekarz	SE
Maciej Dobrzyński	Dr hab.n.med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki/lekarz	SE,CK,PP
Alina Wrzyszc- Kowalczyk	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP,SE
Monika Dębska	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Katarzyna Herman	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Iwona Grzesiak- Gasek	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Katarzyna Fita	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Marta Ziętek	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Kaja Orłowska	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Agnieszka Urbańska	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Klaudia Sztyler	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Marta Berdzik - Janecka	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Ewa Dworzak-Czelej	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Martina Gutbier	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP, SE
Michał Biały	Dr n med.		nauczyciel akademicki/lekarz	SE

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

lek. dent Kaja Orłowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału, zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ
LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
DZIEKAN

.....
prof. dr hab. Marcin Mikulewicz

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
KATEDRA I ZAKŁAD
STOMATOLOGII DZIECIECIEJ
I STOMATOLOGII PRZEDKLINICZNEJ
kierownik

.....
dr hab. ni. med. Maciej Dobrzyński, profesor uczelni