



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: kierunkowy														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy F			Nazwa grupy		
Wydział	Lekarsko - Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej													
Specjalność	Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					30									

Kształcenie zdalne synchroniczne		21			30									
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		21			60									
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		21			90									
Kształcenie zdalne synchroniczne		21			30									
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.</p> <p>C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym.</p> <p>C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.</p> <p>C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.</p> <p>C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol							
W01	F.W.1	Opisuje rozwój zęba morfologię zębów i przyzębia, błony śluzowej jamy ustnej				Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK							
W02	F.W.3	Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w				Odpowiedź ustna (F)	SE, CK							

		chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju		
W03	F.W.7	Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego	Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK
W04	F.W.7	Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów	Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK
W05	F.W.8	Definiuje zasady postępowania w chorobach miążgi i tkanek okołowierzchołkowych	Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK
W06	F.W.13	Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK
W07	F.W.22	Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi	Odpowiedź ustna (F), test (P)	SE, CK
U01	F.U01.	Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Ocena kliniczna, obserwacja	SE, CK
U02	F.U02.	Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań	Ocena kliniczna, obserwacja	SE, CK
U03	F.U03.	Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U04	F.U07.	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U05	F.U08.	Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej	Ocena kliniczna, obserwacja	SE, CK,

U06	F.U10.	Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierchołkowych	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
U07	F.U13.	Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
K01	K01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	SE, CK,
K02	K02	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CK,
K03	K03	Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć	SE, CK,

			- opinie kolegów	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30 + 60= 90 (semestr zimowy i letni)	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30 + 21+21 = 72 (semestr zimowy)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			60 + 21+ 60 + 21 = 162 (semestr zimowy i letni)	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			324	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3,5 + 3,5 = 7 (semestr zimowy i letni)	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady -----				
Seminaria:				
<u>Semestr zimowy:</u>				
Seminarium 1				
1. Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko				
2. Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, niefarmakologiczne: komunikacyjne, obecność vs. brak obecności rodziców, ochronna stabilizacja i unieruchomienie oraz farmakologiczne: sedacja, znieczulenie ogólne				
3. Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym				
Seminarium 2				
1. Rozwój zębów mlecznych i stałych; fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm, okresy; fazy rozwoju korzeni zębów mlecznych i stałych (apeksogeneza). 2. Zaburzenia wyrzynania miejscowe, ogólne, miejsca i czasu wyrzynania.				
2. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych; różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny				
Seminarium 3				
1. Próchnica zębów mlecznych - próchnica wczesnego dzieciństwa (early childhood caries – ECC), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy,				
2. Postępowanie zapobiegawcze, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART technique, IRT).				
3. Zalecenia dla dziecka i rodziców, następstwa nieleczzonej próchnicy				
Seminarium 4				
1. Próchnica zębów stałych niedojrzałych; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania terapeutycznego				

2. Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i dołków-wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.

Seminarium 5

1. Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg

2. Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej.

3. Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka

Seminarium 6

1. Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci: pierwotne, wczesne, konwencjonalne (prenatalne, perinatalne, ponatalne)

2. Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności; obniżanie poziomu bakterii w jamie

ustnej. 3. Kariogenność węglowodanów

Seminarium 7

1. Higiena jamy ustnej – pasty, płukanki – skład, właściwości, rodzaje, szczotek i wskazania, techniki szczotkowania, oczyszczanie języka, oczyszczanie przestrzeni międzyzębowych, kontrola skuteczności szczotkowania.

2. Profilaktyka fluorkowa profesjonalna i domowa.

Semestr letni:

Seminarium 1

Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka. leczenie i

leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu , rokowanie.

Seminarium 2

Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i

rokowanie. Leczenie - leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym. Powikłania w trakcie i po leczeniu

Apeksyfikacja i apeksogeneza

Seminarium 3

Uszkodzenia pourazowe zębów: przyczyny, klasyfikacje, wywiad, badania dodatkowe, harmonogram wizy

kontrolnych. Zasady postępowania w uszkodzeniach urazowych zębów mlecznych.

Seminarium 4

Zasady postępowania w uszkodzeniach urazowych zębów stałych.

Seminarium 5

Powikłania pourazowe; prezentacja postępowania terapeutycznego przypadków klinicznych. Autotransplantacja-

wyбір pacjenta i zęba, postępowanie prognoza. Radiologia odnośnie uszkodzeń pourazowych

Seminarium 6

Zapobieganie urazom, (szyny standardowe i indywidualne). Różnicowanie uszkodzeń po urazach przypadkowych i

zamierzonych (dziecko maltretowane), postępowanie w przypadku podejrzenia maltretowania dziecka

Seminarium 7

Choroby przyzębia i dziąseł w wieku rozwojowym, badanie kliniczne, ocena stanu przyzębia i higieny (wskaźniki: BPE

– *basic periodontal examination*, GI- *gingival index*, PII– *plaque index*, Api – *approximate dindex*, GOI – *gingival overgrowth index*, badania dodatkowe, radiologiczne, postępowanie lecznicze, rokowanie.

Ćwiczenia:

semestr zimowy:

1. I. Komunikacja z pacjentem w wieku rozwojowym (werbalna i niewerbalna; triada lekarz-rodzic-dziecko)

Metody adaptacji dziecka do leczenia stomatologicznego: techniki behawioralne, nefarmakologiczne, komunikacyjne (obecność vs. brak obecności rodziców), ochronna (stabilizacja i unieruchomienie) oraz farmakologiczne (sedacja, znieczulenie ogólne)

Zachowanie dziecka w gabinecie stomatologicznym w aspekcie rozwoju osobniczego, czynniki wpływające na

zachowanie – lęk stomatologiczny matki i dziecka, klasyfikacja zachowania dziecka w gabinecie stomatologicznym

Omówienie karty pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników jamy ustnej

2. II. Rozwój zębów mlecznych i stałych (fazy i czas wyrzynania; resorpcja zębów mlecznych, mechanizm wyrzynania,

okresy wyrzynania; fazy rozwoju korzeni (apeksogeneza). 2. Zaburzenia wyrzynania (miejscowe, ogólne, miejsca i

czasu wyrzynania). 3. Anatomia i histologia zębów mlecznych i stałych niedojrzałych

(różnice w budowie zębów mlecznych i stałych, aspekt terapeutyczny)

3. Zaliczenie tematu I i II - test

4. III. Próchnica zębów mlecznych –próchnica wczesnego dzieciństwa (*early childhood caries – ECC*), epidemiologia, definicja, klasyfikacje, główne czynniki etiologiczne i usposabiające; określanie ryzyka próchnicy)

Postępowanie lecznicze w chorobie próchnicowej, specyfika preparacji ubytku, materiały do wypełnień zębów

mlecznych, odbudowa zębów mlecznych przednich i bocznych, czynniki warunkujące wybór materiału odtwórczego

w aspekcie zaawansowania zmiany próchnicowej i wieku pacjenta, atraumatyczne leczenie odtwórcze (ART

technique).

5. IV. Próchnica zębów stałych niedojrzałych ; czynniki warunkujące rozwój próchnicy na powierzchniach żujących

zębów stałych, diagnostyka, ocena zaawansowania zmian próchnicowych w aspekcie wyboru postępowania

terapeutycznego Ochrona przed próchnicą wyrzynających się pierwszych zębów trzonowych; uszczelnianie bruzd i

dołków- wskazania i przeciwwskazania, wybór materiału. Leczenie minimalnie inwazyjne: wypełnienie zapobiegawcze – PRR typ 1 (poszerzone lakowanie) i typ 2 (wypełnienie zapobiegawcze), opracowanie ubytku, materiały do wypełnień; wybór metody opracowania ubytku i materiału odtwórczego w aspekcie zaawansowania zmiany.

6. Zaliczenie tematów: III i IV - test.

7.V. 1. Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie stomatologicznym, termin i przebieg

Edukacja prozdrowotna kobiety ciężarnej.

Motywacja do postaw prozdrowotnych matki i dziecka

8.VI. Profilaktyka próchnicy zębów u dzieci: (pierwotnie pierwotna, pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa.

Transmisja bakterii próchnicotwórczych, okna infekcyjności.

Kariogenność węglowodanów

9.VII. Higiena jamy ustnej u dzieci i młodzieży-pasty do zębów, płukanki, szczoteczki, środki pomocnicze

10. VIII. Ocena ryzyka próchnicy zębów, definicja, metody szacowania

(CAMBRA, CRA, Cariogram), wskaźniki higieny jamy ustnej,

badanie parametrów śliny za pomocą testów

11. Zaliczenie tematów: V i VIII - test.

12.IX. Znaczenie fluoru w profilaktyce próchnicy: kariostatyczne mechanizmy działania fluoru, metody fluoryzacji, stosowane związki fluoru.

Toksykologia fluoru: dawki toksyczne, fluoroza, bezpieczeństwo stosowania związków fluoru

13.X. Niefluorkowe metody zapobiegania próchnicy zębów (arginina,

probiotyki, fosforokrzemian wapniowo – sodowy, kompleks kazeinianofosfopeptydu i amorficznego fosforanu wapnia, ks chlorheksydyna

14. Zaliczenie tematów: IX i X - test.

15. Zaliczenie semestru 7: tematy I – X – test

semestr letni:

I. Choroby miazgi zębów mlecznych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka. leczenie i

Leki i materiały w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu, rokowanie.

2.II. Leczenie -leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym zębów mlecznych Powikłania w trakcie i po leczeniu , rokowanie.

3. III. Choroby miazgi zębów stałych niedojrzałych: etiopatogeneza, symptomatologia, klasyfikacje, diagnostyka, leczenie i rokowanie

Leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym

Powikłania w trakcie i po leczeniu

4.IV. Leczenie - leki i materiały stosowane w leczeniu endodontycznym Powikłania w trakcie i po leczeniu Apeksyfikacja, apeksogenez

5. Zaliczenie tematu I – IV – test

6. V. 1. Pourazowe uszkodzenia zębów: etiologia, epidemiologia, klasyfikacje urazów zębów wywiad, badanie kliniczne pacjenta po urazie zewnątrzustne i wewnątrzustne, badanie radiologiczne. **2.** Zasady postępowania w uszkodzeniach urazowych.

7. VI. Urazy zębów mlecznych: rodzaje uszkodzeń, wywiad, badanie kliniczne i radiologiczne, postępowanie lecznicze w poszczególnych typach uszkodzeń, harmonogram wizyt kontrolnych.

8. VII. Urazy zębów stałych niedojrzałych: rodzaje uszkodzeń, badanie kliniczne i radiologiczne, postępowanie terapeutyczne w poszczególnych typach uszkodzeń, prognoza, wizyty kontrolne

9. VIII.1. Następstwa pourazowych uszkodzeń **2.** Zapobieganie pourazowym uszkodzeniom zębów

10. Zaliczenie tematu V-VIII - test

11.IX. Choroby przyzębia i dziąseł w wieku rozwojowym, badanie kliniczne, ocena stanu przyzębia i higieny (wskaźniki: BPE – *basic periodontal examination*, GI- *gingival index*, PII – *plaque index*, Api – *approximated index*, GOI – *gingival overgrowth index*, badania dodatkowe, radiologiczne, postępowanie lecznicze, rokowanie.

12. Zaliczenie tematu IX – test

13. X. Radiologia stomatologiczna w stomatologii dziecięcej: wiadomości ogólne, rodzaje zdjęć rtg stosowanych w diagnostyce i leczeniu dzieci, interpretacja radiologiczna zdjęć rentgenowskich w wieku rozwojowym. Obraz radiologiczny w różnych okresach rozwoju narządu żucia. Zasady ochrony radiologicznej w wieku rozwojowym

14. Zaliczenie tematu X – test

15. Zaliczenie semestru 8 tematy I- X - test

Inne ----

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U., Współczesna stomatologia wieku rozwojowego, wyd 1, 2016
2. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008.
2. Springer- Nodzak M., Wochna-Sobańska M.: Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie IV. PZWL, Warszawa 2005
3. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
 Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna, modele

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Na zajęcia na roku IV student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku III ze stomatologii zachowawczej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów i regulaminem wewnętrznym Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej (10% opuszczonych zajęć, powyżej 10% odrabianie w ostatnim tygodniu zajęć tzw. tygodniu odrodkowym u asystenta prowadzącego). Nieobecność na seminarium- zaliczenie materiału w terminie 2 tyg.
2. Zaliczenie wiedzy teoretycznej na ocenę pozytywną u prowadzącego asystenta (test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne).
3. Zaliczenie nabycia umiejętności praktycznych u prowadzącego asystenta na podstawie wykonanych zabiegów klinicznych

Obowiązkowe wykonanie zabiegów:

I - wypełnienie 15 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:

1-powierzchniowych -8

2-powierzchniowych -4

3 i więcej powierzchniowych – 3

II - leczenie endodontyczne 3 zębów (4 kanały) mlecznych i stałych niedojrzałych

III - wypełnienie karty każdego nowego pacjenta

IV - interpretacja przynajmniej 2 radiogramów

V - instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta

VI - kontrola zaleceń zapobiegawczych

5.Zaliczenie semestru: test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

zaliczenie	-----
------------	-------

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-----
Ponad dobra (4,5)	-----
Dobra (4,0)	-----
Dość dobra (3,5)	-----
Dostateczna (3,0)	-----

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przeklinicznej
Adres jednostki:	Wrocław ul. Krakowska 26
Numer telefonu:	(71) 7840362
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab.n.med. Maciej Dobrzyński, prof.UMW
Numer telefonu:	(71) 7840362
E-mail:	maciej.dobrzyński@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Urszula Kaczmarek	Prof. dr hab. n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	seminarium
Alina Wrzyszczy-Kowalczyk	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Monika Dębska	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Katarzyna Herman	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Iwona Grzesiak-Gasek	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Katarzyna Fita	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia Ćwiczenia
Marta Ziętek	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia

Kaja Orłowska	lek. dent	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Agnieszka Urbańska	lek. dent	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Klaudia Sztylek	lek. dent	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

23.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n.med. Katarzyna Fita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab.n.med. Maciej Dobrzyński, prof.UMW

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....