



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: przedmioty przedkliniczne na studiach lekarsko-dentystycznych														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Periodontologia przedkliniczna							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy: C			Nazwa grupy: nauki przedkliniczne			
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Periodontologii													
Specjalność	Periodontologia													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X *													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:		X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy													
Język wykładowy	X polski													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					3		17						15	
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												

Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku: 45														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Poznanie instrumentarium periodontologicznego</p> <p>C2. Poznanie profilaktyki periodontologicznej</p> <p>C3. Opanowanie zasad zabiegów profilaktyczno-leczniczych w periodontologii</p> <p>C4. Poznanie zasad klinicznego badania periodontologicznego</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	BW4	Opisuje budowę przyzębia	Zaliczenie zajęć seminaryjnych na podstawie 100% obecności, odpowiedzi ustnych podczas ćwiczeń oraz testu końcowego	SE, SK										
W 02	BW13	Opisuje zasady pracy ręcznymi i maszynowymi narzędziami periodontologicznymi												
W 03	FW2	Objaśnia związek między złogami nazębnymi a patologiami przyzębia												
W 04	FW3	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach przyzębia												
W 05	FW11	Zna zasady klinicznego badania periodontologicznego												
U 01	FU2	Przeprowadza kliniczne badanie periodontologiczne	Zaliczenie procedur w warunkach symulowanych a następnie podczas ćwiczeń klinicznych	CS, CK										
U 02	FU8	Stosuje zindywidualizowaną profilaktykę periodontologiczną												
U 03	CU11	Dokonyje właściwego doboru narzędzia do nad- i podziąsłowej procedury periodontologicznej												
U 04	FU9	Wykonuje profilaktyczno-lecznicze zabiegi periodontologiczne w obszarze naddziąsłowym												
U 05	GU25	Wykonuje zabiegi periodontologiczne zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy												
K 01	GU20	Dostarcza pacjentowi profesjonalnej informacji na temat profilaktyki periodontologicznej	Zaliczenie podczas ćwiczeń	CS, CK										

K02	GU17	Planuje periodontologiczne wyposażenie gabinetu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ergonomii pracy	symulacyjnych a następnie klinicznych	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<p>Seminaria (5 x 2 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa i fizjologia przyzębia 2. Złogi nazębne i ich rola w powstawaniu periodontopatii. Biofilm bakteryjny i jego znaczenie w powstawaniu zapaleń przyzębia 3. Profilaktyka periodontologiczna. Rola i znaczenie antyseptyków stomatologicznych 4. Istota podstawowych zabiegów periodontologicznych w obszarze nad- i poddziąsłowym. 5. Kliniczne badanie periodontologiczne. Podstawowe wskaźniki periodontologiczne 				
<p>Ćwiczenia (6 x 3 godz. w warunkach symulacyjnych i 1 X 3 godz. w warunkach klinicznych)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa szczoteczek (ręczne, maszynowe), systemy oczyszczania przestrzeni międzyzębowych, techniki szczotkowania zębów, zasady spersonalizowanego instruktażu higieny jamy ustnej (TIPPS). Praktycznie- polerowanie powierzchni zębów na fantomach. 2. Instrumenty ręczne w leczeniu periodontologicznym, zasady ergonomicznej pracy skalarami i kiretami, uchwyty i punkty podparcia instrumentów ręcznych, zasady ostrzenia kiret. Praktycznie- usuwanie złogów naddziąsłowych skalarami ręcznymi w odcinku przednim i bocznym szczęki i żuchwy na fantomach, ostrzenie kiret za pomocą kamieni. 3. Rodzaje i budowa kiret dedykowanych i uniwersalnych. Zasady pracy kiretami Graceya i Langer. Praktycznie- ręczny zabieg SRP w czterech kwadrantach szczęki i żuchwy na fantomach. 4. Skalery maszynowe- rodzaje, technika pracy, rodzaje tipów do skalingu i root planingu, 				

<p>piaskarki- technika pracy, rodzaje proszków. Praktycznie- naddziąstowy skaling ultradźwiękowy w jednym kwadrancie na fantomie, maszynowe SRP w dwóch kwadrantach na fantomie, piaskowanie złogów naddziąstowych w jednym kwadrancie na fantomach.</p> <p>5. Periodontometry. Pomiary na fantomach- PD, CAL, REC, F (zaliczenie praktyczne). Karta badania periodontologicznego (Perio Chart). Zagrożenia w gabinecie periodontologicznym- bioareozol, profilaktyka poekspozycyjna. Przeciwwskazania do badania periodontologicznego</p> <p>6. Kliniczne badanie periodontologiczne- ocena higieny jamy ustnej i stanu zapalnego, PD, CAL, REC, F, badanie ruchomości zębów i kompleksu śluzówkowo-dziąstowego, praktyczne wypełnianie karty badania (Perio Chart).</p> <p>7. Złogi naddziąstowe- powstawanie, patogenność. Usuwanie złogów naddziąstowych- ręczne, maszynowe i piaskowanie naddziąstowe (warunki kliniczne).</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. R. Górską, T. Konopka: Periodontologia współczesna. Med. Tour Press International, Otwock, 2013.</p> <p>2. W. Jurczyński, M. Madalińska: Usuwanie złogów nazębnych. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa, 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <p>-</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p> <p>sala seminaryjna z rzutnikiem multimedialnym, sala fantomowa z periodontologicznymi modelami szczęki i żuchwy oraz instrumentarium ręcznym i maszynowym, sale kliniczne z unitami stomatologicznymi oraz instrumentarium periodontologicznym.</p>	
<p>Warunki wstępne: znajomość zagadnień z zakresu budowy i fizjologii przyzębia omawianych na anatomii i histologii (rok I) oraz fizjologii narządu żucia i promocji zdrowia jamy ustnej (rok II).</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>obecność na wszystkich seminariach, zaliczenie wiedzy podczas ustnego i/lub pisemnego jej sprawdzania w czasie ćwiczeń, wykonanie wszystkich wymaganych procedur w warunkach symulacji zabiegowej, uzyskanie praktycznego zaliczenia podstaw badania periodontologicznego w warunkach symulacji, zaliczenie z 60% progiem testu końcowego.</p>	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Zaliczenie testu końcowego z 60% progiem oraz uzyskanie praktycznego zaliczenia podstaw badania periodontologicznego w warunkach symulacji

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Periodontologii	
Adres jednostki:	ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784 03 81	
E-mail:	ws-5@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Jacek Zborowski
Numer telefonu:	71 784 03 81
E-mail:	ws-5@umed.wroc.pl jacek.zborowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tomasz Konopka	Prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz dentysta	seminaria
Małgorzata Szulc	Dr n med./ adiunkt dydaktyczy	nauki medyczne	lekarz dentysta	seminaria, ćwiczenia
Jacek Zborowski	Dr n med./ adiunkt/ asystent	nauki medyczne	lekarz dentysta	ćwiczenia
Joanna Toczewska	Dr n med./ adiunkt/ asystent	nauki medyczne	lekarz dentysta	ćwiczenia
Barbara Paśnik-Chwalik	Lek. dent./asystent	nauki medyczne	lekarz dentysta	ćwiczenia
Katarzyna Dębska-Łasut	Lek. dent./asystent	nauki medyczne	lekarz dentysta	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

24-09-2020

Prof. dr hab. Tomasz Konopka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

...

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot: