



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Radiologia szczękowo-twarzowa						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
							V	E						
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Chirurgii Szczękowo-Twarzowej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	4					Semestr studiów:8	X zimowy X letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20													
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20													
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. - Zapoznanie się studenta z różnymi technikami współczesnych badań wizualizacyjnych, które mają zastosowanie w diagnostyce i leczeniu schorzeń kości twarzoczaszki oraz tkanek miękkich głowy i szyi.																		
C2. Nabycie podstaw wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie bezpiecznego i efektywnego korzystania z radiologicznych metod obrazowania.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol														
W 01	B.W9 F.W21 E.W1	Student definiuje zasady ochrony radiologicznej i określa wskazania do badań obrazowych, opisuje obraz RTG postępując się mianownictwem stosowanym w radiologii szczękowo-twarzowej, tłumaczy zasady doboru projekcji RTG, wskazuje na konieczność rozszerzenia diagnostyki wizualizacyjnej w wybranych chorobach, rozróżnia szczegóły	Egzamin teoretyczny i praktyczny	CK														

		anatomiczne i obraz zmian chorobowych w badaniu RTG		
U 01	<b>E.U5</b> <b>F.U13</b>	Student zapoznał się z zasadami działania aparatów RTG, decyduje o wyborze rodzaju wykonywanego zdjęcia RTG, potrafi zanalizować otrzymany obraz RTG z uwzględnieniem artefaktów i błędów ekspozycji, weryfikuje badanie RTG z danymi klinicznymi pacjenta, interpretuje uzyskany obraz w różnych schorzeniach szczękowo-twarzowych i proponuje ewentualne rozszerzenie diagnostyki z wykorzystaniem innych technik radiologicznych.	Egzamin teoretyczny i praktyczny	CK
K 01	<b>G.U29</b> <b>G.U36</b> <b>G.U39</b> <b>G.U40</b> <b>G.U30</b> <b>G.W25</b>	Student zwraca się z szacunkiem do personelu szpitala, pacjentów i do kolegów. Schludnie i regulaminowo ubrany jest podczas zajęć. Swoim zachowaniem nie deprymuje pacjenta ani asystenta. Zachowuje się stosownie do sytuacji zważając na gesty i wypowiedziane słowa.	Obserwacja zachowania studenta wobec pacjentów, personelu i kolegów w grupie: skala ocen od 0 do 3 pkt.( 0- nie zwraca uwagi na wygląd, brak szacunku, deprymuje pacjenta; 1- słaby szacunek, ignoruje uwagi asystenta i personelu; 2- niezbyt schludnie ubrany, zachowanie poprawne; 3- schludny, zachowany szacunek, chętnie uczestniczy w zajęciach)	CK

<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 3  Umiejętności: 3.  Kompetencje społeczne: 3</p>	
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>	
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>	<p><b>Obciążenie studenta (h)</b></p>
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2
Uwagi	
<p><b>Treść zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ochrona radiologiczna oraz regulacje prawne dotyczące zastosowania promieniowania jonizującego.</li> <li>2. Planowanie zabiegów operacyjnych w obrębie twarzoczaszki z wykorzystaniem technologii 3D.</li> <li>3. Zastosowanie technik cyfrowych, CBCT, TK, PET, USG.</li> <li>4. Zasady interpretacji zdjęć rentgenowskich</li> <li>5. Rentgenodiagnostyka torbieli twarzoczaszki, guzów niezłośliwych i złośliwych, zapaleń kości, schorzeń zatok szczękowych, stawów skroniowo-żuchwowych, gruczołów ślinowych, złamań kości twarzy,</li> <li>6. Tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny w obszarze głowy i szyi</li> </ol>	
<p><b>Wykłady – nie dotyczy</b></p>	
<p><b>Seminaria – nie dotyczy</b></p>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ochrona radiologiczna oraz regulacje prawne dotyczące zastosowania promieniowania jonizującego.</li> <li>2. Metody wykonywania zdjęć RTG wewnątrz ustnych i zewnątrz ustnych- powtórzenie.</li> <li>3. Zastosowanie technik cyfrowych, CBCT, TK, MRI, USG.</li> <li>4. Zasady interpretacji zdjęć rentgenowskich</li> <li>5. Rentgenodiagnostyka torbieli twarzoczaszki, guzów niezłośliwych i złośliwych, zapaleń kości, schorzeń zatok szczękowych, stawów skroniowo-żuchwowych, gruczołów ślinowych, złamań kości twarzy,</li> <li>6. Diagnostyka radiologiczna wad rozwojowych i nabytych twarzoczaszki.</li> </ol>	
<p><b>Inne.</b></p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radiologia stomatologiczna -Sonnabend, Benz Wyd. pol. pod red. Śliwińskiego Urban&amp;Partner 1999</li> </ol>	

<p>2. Radiodiagnostyka głowy i szyi- red. Różyło wyd.1, wydawnictwo Czelej, Lublin 2002r.  3. Radiologia stomatologiczna : T.Różyło , I. Różyło-Kalinowska wyd. I, PZWL Warszawa 2007r.  <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)  1. 1. Radiologia stomatologiczna. Interpretacje badań – red. G.E. Wilk, Urban&amp;Partner, Wrocław 2006</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptopy, negatoskopy, sala seminaryjna, ćwiczenia w pracowni RTG, na sali zabiegowej i możliwość przeglądania badań obrazowych pacjentów kliniki poprzez sieć informatyczną szpitala w przeglądarce Alteris.</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  Student zapoznaje się z regulaminem oraz tematyką ćwiczeń.  Przychodzi na zajęcia przygotowany teoretycznie.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.  -uczestnictwo w zajęciach- frekwencja zgodna z regulaminem studiów, zaliczone ustne kolokwia u prowadzących ćwiczenia, egzamin praktyczny i egzamin teoretyczny.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Student opanował wiedzę z zakresu objawów radiologicznych schorzeń twarzoczaszki i szyi dotyczącą zwłaszcza rozpoznawania złamań, nowotworów, diagnostyki stanów zapalnych i wad rozwojowych. Korzysta z wiadomości poza podręcznikiem oraz zapoznaje się z piśmiennictwem w języku polskim i angielskim oraz wszystkie kryteria jak poniżej
Ponad dobra (4,5)	Student wykazuje się znajomością diagnostyki różnicowej w obrazie radiologicznym, posiada umiejętność rozszerzenia diagnostyki w wybranych przypadkach o inne badania wizualizacyjne oraz wszystkie kryteria jak poniżej

Dobra (4,0)	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie samodzielnego opisu radiologicznego schorzeń w zakresie twarzoczaszki oraz zębów zwłaszcza w przypadkach występujących rzadko oraz wszystkie kryteria jak poniżej.
Dość dobra (3,5)	Student zna zasady wykonywania badań radiologicznych i podstawowe zasady działania aparatów rentgenowskich. Zna zasady technik cyfrowych, badania TK,MRI,USG oraz wszystkie kryteria jak poniżej.
Dostateczna (3,0)	Student zna zasady ochrony radiologicznej oraz podstawowe projekcje wykonywania zdjęć RTG wewnątrz i zewnątrz ustnych, rozpoznaje struktury anatomiczne na RTG oraz artefakty i błędy ekspozycji, posługuje się mianownictwem radiologicznym, posiada podstawową umiejętność opisu zdjęć RTG w zakresie najczęściej występujących objawów radiologicznych schorzeń kości szczęk i zębów niezbędną do praktyki zawodowej lekarza stomatologa. Potrafi skierować pacjenta na odpowiednie badanie radiologiczne.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej USK
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Borowska 213 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 734 36 00
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:hanna.gerber@umed.wroc.pl">hanna.gerber@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>		Prof. dr hab. Hanna Gerber		
<b>Numer telefonu:</b>		71 734 36 00		
<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:hanna.gerber@umed.wroc.pl">hanna.gerber@umed.wroc.pl</a>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marcin Kubiak	asystent	Nauki medyczne	lek.med. dent.	Ćwiczenia
.Jan Nienartowicz	Dr n.med. / adiunkt	Nauki medyczne	lek. dent.	Ćwiczenia
Hanna Woytoń – Górawska	Dr n.med. Adiunkt Dydaktyczny.	Nauki medyczne	lek. dent.	Ćwiczenia
Józef Komorski	Dr n.med. /st. wykładowca	Nauki medyczne	lek. dent.	Ćwiczenia
Wojciech Pawlak	Dr n.med. / st. wykładowca	Nauki medyczne	lek. dent.	Ćwiczenia
Ewa Zawiślak	Dr n.med. / adiunkt	Nauki medyczne	lek. dent.	Ćwiczenia

Anna Olejnik	Dr n.med. /asystent	Nauki medyczne	lek.med. dent.	Ćwiczenia
--------------	------------------------	----------------	----------------	-----------

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

23.09.2020r.

Hanna Woytoń-Górawska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....