



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Propedeutyka ortodoncji - fakultet							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:	x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy nacięciach (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne		1 5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		1 5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		3 0												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. Uzyskanie przez studentów wiedzy o możliwościach współczesnej ortodoncji. Zdobyć przez studentów umiejętności analizowania zagadnień problemowych oraz komunikacji w grupie. Nabycie zdolności krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego. Uzyskanie przez studentów wiedzy o wadach zębowych - ich etiologii, epidemiologii, rozwoju, profilaktyce. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnego pozyskiwania informacji i krytycznej ich analizy.</p> <p>C2. Uzyskanie przez studentów wiedzy o dziedzicznych wadach zgryzu - epidemiologii, profilaktyce, rozwoju, leczeniu. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnej pracy z piśmiennictwem, interpretacji danych naukowych oraz pracy zespołowej. Uzyskanie przez studentów wiedzy o analizie rysów twarzy. Zdobyć przez studentów umiejętności prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji oraz wnioskowania. Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej diagnostyki ortodontycznej- makroestetyki, miniestetyki i mikroestetyki.</p> <p>C3. Przekazanie wiedzy z zakresu psychospołecznych aspektów atrakcyjności twarzy oraz determinantów atrakcyjności.</p> <p>C4. Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej diagnostyki ortodontycznej- makroestetyki, miniestetyki i mikroestetyki.</p> <p>C5. Przekazanie wiedzy dotyczącej zmian, jakie z wiekiem powstają w tkankach miękkich twarzy i w jamie ustnej oraz określenie potrzeb leczenia ortodontycznego u pacjentów dojrzałych. Przekazanie wiedzy dotyczącej sposobów leczenia efektów starzenia się twarzy i uśmiechu dzięki wykorzystaniu medycyny estetycznej, leczenia ortodontycznego i interdyscyplinarnego.</p> <p>C6. Przekazanie wiedzy dotyczącej różnych wariantów leczenia nieestetycznych problemów powstających w okresie rozwoju uzębienia: hipodoncja siekaczy, asymetrie, stłoczenia, wady dotylne/dopzednie.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu	Numer efektu	Student, który zaliczy moduł/przedmiot				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych				Forma zajęć				

uczenia się przedmiotowego	uczenia się kierunkowego	wie/umie/potrafi	efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B. W 7	Zna możliwości współczesnej ortodoncji.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	S
W 02	C. W 13 B. W 17 B. W 18	Zna i rozumie etiologię, epidemiologię, rozwój i profilaktykę stłoczeń i wad klasy III oraz II	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	S
W 03	D. W 1 D. W 3 D. W 5 D. U1	Zna determinanty atrakcyjności oraz jej aspekty psychospołeczne.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
W 04	F. W 1 F. W 13	Zna zasady współczesnej diagnostyki ortodontycznej: makroestetyka, miniestetyka i mikroestetyka.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
W 05	Zajęcia fakultatywne bez odniesień do wymagań podstawowych efektu kształcenia kierunkowego	Zna konsekwencje zmian zachodzących w tkankach miękkich twarzy oraz uśmiechu na skutek procesów starzenia się oraz potrzeby leczenia ortodontycznego u pacjentów dojrzałych.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
W 06	F. W 13	Zna sposoby leczenia efektów starzenia się twarzy i uśmiechu: medycyna estetyczna, leczenie ortodontyczne i interdyscyplinarne.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
W 07	F. W 13	Zna główne problemy estetyczne w okresie rozwoju uzębienia oraz różne warianty leczenia: hipodoncja siekaczy, asymetrie, stłoczenia,	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	

		wady dotylne/doprzednie.		
U 01	D. U 19 D. U 15	Umie samodzielnie uzyskać i interpretować dane naukowe.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
U 02	D. U 19 D. U 15	Potrafi znaleźć praktyczne zastosowanie teoretycznych danych naukowych.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
U 03	D. U 16 D. U 19	Umie analizować zagadnienia problemowe oraz prezentować swoje opinie.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
U 04	D. U 19	Umie samodzielnie wyciągnąć wnioski z analizowanego piśmiennictwa.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
U 05	F. U 1 F. U 2	Umie wykonać analizę rysów twarzy.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
K 01	D. U 10 D. U 16	Potrafi współpracować w zespole.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
K 02	D. U 10 D. U 16	Potrafi być odpowiedzialny za pracę własną i zespołu.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	
K 03	D. U 6	Potrafi słuchać opinii innych osób oraz skutecznie prowadzić dyskusję. Potrafi uszanować odmienne opinie.	Sprawdzian ustny, ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 2	
Kompetencje społeczne: 2	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Seminaria</p> <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości współczesnej ortodoncji. Opieka ortodontyczna. Cele i metody leczenia. Technologie wykorzystywane w diagnostyce i terapii. 2. Analiza i interpretacja publikacji naukowych z zakresu ortodoncji. 3. Etiologia, epidemiologia, rozwój i profilaktyka wad zębowych na przykładzie stłoczeń. 4. Epidemiologia, profilaktyka, rozwój, leczenie dziedzicznych wad zgryzu na przykładzie wad doprzednich. 5. Analiza rysów twarzy osób różnych ras z normą zgryzową i wadami zgryzu. Symetria. Proporcje pionowe. Analiza profilu. 6. Atrakcyjność twarzy <ol style="list-style-type: none"> a) Determinanty atrakcyjności <ul style="list-style-type: none"> • Wiek • Płeć • Przeciętność • Symetria • Inne b) Atrakcyjność różnych części ciała i twarzy c) Konsekwencje bycia nieatrakcyjnym- aspekty psychospołeczne 7. Estetyka w ortodoncji <ol style="list-style-type: none"> a) Makroestetyka b) Miniestetyka c) Mikroestetyka 8. Starzenie się twarzy <ol style="list-style-type: none"> a) Zmiany zachodzące z wiekiem w tkankach miękkich twarzy b) Zmiany zachodzące z wiekiem w zakresie jamy ustnej: <ul style="list-style-type: none"> • Periodontopatie • Braki zębowe c) Potrzeby leczenia ortodontycznego u pacjentów dojrzałych 9. Leczenie efektów starzenia się twarzy i uśmiechu <ol style="list-style-type: none"> a) Medycyna estetyczna <ul style="list-style-type: none"> • Wypełniacze • Toksyna botulinowa • Jakość życia po wybranych zabiegach z medycyny estetycznej b) Leczenie ortodontyczne c) Leczenie interdyscyplinarne 10. Główne problemy estetyczne w okresie rozwoju uzębienia a warianty leczenia: 	

<ul style="list-style-type: none"> a) Hipodoncja siekaczy b) Asymetrie c) Stłoczenia d) Wady dotylne/doprzednie 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiały multimedialne (prezentacje) oraz streszczenia (tekst drukowany), a także wybrane artykuły, opracowane na podstawie: • Irena Karłowska (red.): Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, Warszawa 2008, wydanie III(dodruk 2009), Wydawnictwo Lekarskie PZWL • W.R Proffit i wsp.: Współczesna ortodoncja. Wyd. polskie Elsevier Urban&Partner Wrocław 2010 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.Richardson: Wczesne leczenie ortodontyczne: Wydaw. Medyczne Sanmedica, 1997. • Czasopisma: Dental and Medical Problems (Wrocławska Stomatologia), Forum Ortodontyczne, Czasopismo Stomatologiczne, American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, European Journal of Orthodontics • Krzysztof Kościński „Atrakcyjność twarzy”. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>	
<p>Komputer i rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie 1 roku</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Obecność na zajęciach, zaliczenie częściowych testów weryfikujących wiedzę, opracowanie samodzielne i w grupach określonych problemów- referat ustny</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	opracowanie samodzielne i w grupach określonych problemów- referat ustny

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji
Adres jednostki:	ul. Krakowska 26, 50-425 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 784 02 99, faks: 71 784 04 18
E-mail:	e-mail: ortodoncja@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Lek.dent. Anna Pelc
Numer telefonu:	71 784 02 99
E-mail:	anna.pelc@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n.med. Magdalena Dubowik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....