



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021..														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Blok fakultatywny przygotowujący do LDEK – ratownictwo medyczne								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego													
Specjalność	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	5							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5													
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. - nauka rozpoznawania stanów zagrożenia związanych z urazami twarzoczaszki u pacjenta z urazem wielonarządowym</p> <p>C2. - nauka oceny kolejności postępowania ratunkowego u pacjenta z urazem wielonarządowym</p> <p>C3. - podstawy teoretyczne diagnostyki i zaopatrzenia wstępnego urazów twarzoczaszki u pacjenta z urazem wielonarządowym</p> <p>C4. - podstawy teoretyczne przygotowania do zaopatrzenia ostatecznego urazów twarzoczaszki</p> <p>C5. - nauka podstaw traumatologii twarzowo-szczękowej u dzieci – ocena priorytetów i poznanie specyfiki urazów</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	W05 F.W.7	Student zapoznał się z najczęstszymi urazami w zakresie twarzoczaszki. Umie rozpoznać uraz wielonarządowy i rozumie jego mechanizm. Zna kolejność i zasady postępowania ratunkowego. Zna badania diagnostyczne i potrafi wybrać właściwe. Zna		SE										

		najczęściej występujące powikłania urazów twarzoczaszki.	
U 01	F. U2 F. U1 F. U6 F. U3	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	SE
K 01		Student zwraca się z szacunkiem do personelu szpitala i do pacjentów . Zachowuje się stosownie do sytuacji zważając na gesty i wypowiedziane słowa. Postawa studenta wyraża się współczuciem, i cierpliwością wobec pacjenta.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: .4..
Umiejętności: ...4..
Kompetencje społeczne: ...4..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	1,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	6,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,25
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urazy twarzoczaszki jako element urazu wielonarządowego – kolejność postępowania ratunkowego, diagnostyka, zaopatrzenie wstępne. 2. Specyfika traumatologii twarzowo-szczękowej u dzieci
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p><i>itd...</i></p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plantz Scott H., Jonatan N. Adler,: Medycyna ratunkowa, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008 2. Driscoll P., Skinner D, Earlam R.: ABC postępowania w urazach, wydanie I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003 3. Strange G. R., Ahrens W. R., Schafermeyer R. W., Toepfer W. C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, wydanie I polskie pod red J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2003 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>laptop, rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>obecność na zajęciach on-line (logowanie, aktywność)</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych
Adres jednostki:	ul. Bujwida 44a 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71/ 328 60 45
E-mail:	emerg.kids@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. Jan Godziński			
Numer telefonu:	tel. 71/ 328 60 45			
E-mail:	jan.godzinski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

	zawodowy:			
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurg dziecięcy	onkolog dziecięcy, lekarz	SE
Piotr Miśkiewicz	dr n. med.	chirurg dziecięcy	onkolog dziecięcy	SE
Joanna Jakubaszko-Jabłońska	dr. n. med.	okulista	lekarz	SE

Data opracowania sylabusa

24.09.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....