



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: : 2016/2017-2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Blok Fakultatywny przygotowujący do LDEK dla przedmiotu zdrowie publiczne.	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X <input type="checkbox"/> stacjonarne X <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	v	Semestr studiów: IX	X <input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> X podstawowy		
Język wykładowy	X <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z dotychczas poruszaną problematyką z zakresu zdrowia publicznego podczas końcowych egzaminów lekarsko-dentystycznych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	G.W1.	Analizuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	Dyskusja, odpowiedź ustna, test	SE									
W 02	G.W2. G.W4.	Krytycznie ocenia zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	Dyskusja, odpowiedź ustna, test	SE									
W 03	G.W5. G.W6	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób	Dyskusja, odpowiedź ustna, test	SE									

		powszechnie występujących w kraju.		
U 01	G.U1.	Student interpretuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	Dyskusja	SE
U 02	G.U2 G.U3	Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania na podstawie rozpoznanych czynników ryzyka chorób przewlekłych;	Dyskusja	SE
U 03	G.U8	Student potrafi analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;	Dyskusja	SE
K 01		Student jest świadom konieczności zaangażowania w promocję zdrowia publicznego i zainteresowania się problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	dyskusja	SE
K 02		Student jest zdolny do podjęcia działania zmierzającego do otwarcia i prowadzenia indywidualnej praktyki stomatologicznej.	dyskusja	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			5	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			0,25	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
Seminaria				
1. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego w aspekcie obowiązujących definicji, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, epidemiologii ze szczególnym uwzględnieniem metod rozpoznawania i przewidywania potrzeb zdrowotnych w dotychczasowych pytaniach do lekarskiego egzaminu końcowego.				
2. Zdrowie publiczne w aspekcie funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na				

<p>świecie.</p> <p>3. Test zaliczeniowy</p>	
Ćwiczenia	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Czupryna A., Poździoch St., Ryś A., Włodarczyk W. C.(red): Zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000</p> <p>2.Kulik T.B, Latański M.: Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin 2002</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <p>1.Wojtczak A.: Zdrowie publiczne- Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku, PZWL 2009</p> <p>2.Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.(red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2010</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik +laptop</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu podstawowego Zdrowie publiczne</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Obecność na zajęciach 100%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki:	Bujwida 44 50-365 Wrocław
Numer telefonu:	713282145
E-mail:	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. n. med. prof. nadzw. Katarzyna Zatońska
Numer telefonu:	713282145
E-mail:	katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Katarzyna Zatońska	Dr hab.	Zdrowie publiczne	Profesor nadzwyczajny	Seminarium
Katarzyna Połtyn-Zaradna	Dr n.med.	Zdrowie publiczne	Adiunkt	Seminarium
Dagmara Gawęł-Dąbrowska	Dr n.med.	Zdrowie publiczne	Starszy wykładowca	Seminarium
Alicja Basiak-Rasała	mgr	Zdrowie publiczne	Asystent	seminarium

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

