



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: Praktyczne nauczanie kliniczne														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PEDIATRIA							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy E		Nazwa grupy				
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	04					Semestr studiów: 08		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						35											
Kształcenie zdalne synchroniczne	10																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						35											
Kształcenie zdalne synchroniczne	10																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student poznaje odrębności rozwojowe wieku dziecięcego. C2. Student zapoznaje się z zasadami żywienia dzieci zdrowych i chorych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na karmienie naturalne. C3. Student poznaje zasady badania przedmiotowego i podmiotowego u dzieci. C4. Student poznaje symptomatologię podstawowych chorób wieku dziecięcego. C5. Student zapoznaje się z postępowaniem w stanach zagrożenia życia u dzieci.																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01		Student zna zasady karmienia naturalnego i sztucznego, schematy rozszerzania diety. Wyjaśnia zasady prowadzenia bilansu zdrowia.					Odpowiedź ustna					WY, CK					
		Student zna zasady karmienia naturalnego i sztucznego, schematy rozszerzania diety. Wyjaśnia zasady prowadzenia bilansu zdrowia.					Odpowiedź ustna					WY, CK					
		Student przedstawia etiopatogenezę i symptomatologię podstawowych chorób układu nerwowego, układu oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, endokrynologicznego, oraz pokarmowego.					Odpowiedź ustna					WY, CK					

		Student rozpoznaje stany zagrożenia życia, zna zasady postępowania, wie kiedy skierować pacjenta do szpitala.		
U 01		<p>Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego opiekunem.</p> <p>Student opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, przedstawia wybrane parametry antropometryczne na siatkach centylowych.</p> <p>Student interpretuje wyniki podstawowych badań dodatkowych, wyciąga wnioski z wykonanych badań.</p> <p>Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru oraz asystuje przy wstrzyknięciach domięśniowych i podskórnych.</p> <p>Student rozpoznaje stany zagrożenia życia, podaje lub ordynuje właściwe leki.</p>	Ocenianie ciągłe w trakcie ćwiczeń przez nauczyciela. Odpowiedź ustna w trakcie ćwiczeń.	CK
K 01		<p>Student przestrzega tajemnicy lekarskiej.</p> <p>Student komunikuje się z dzieckiem i rodzicami w sposób przyjazny i empatyczny.</p> <p>Student pracuje w grupie, współpracuje z innymi przedstawicielami zawodów medycznych.</p> <p>Student jest aktywny na zajęciach, bierze udział w dyskusji, prezentuje przypadki.</p>	Ocenianie ciągłe w trakcie ćwiczeń przez nauczyciela. Odpowiedź ustna w trakcie ćwiczeń.	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: +++</p> <p>Umiejętności: +++</p> <p>Kompetencje społeczne: ++</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			70	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,				

pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Rozwój dziecka, wpływ czynników endo- i egzogennych na występowanie wad wrodzonych z uwzględnieniem twarozczaszki. Choroby warg, języka, jamy ustnej, ślinianek, jam bocznych nosa
2. Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej.
3. Wybrane choroby układu oddechowego.
4. Skazy krwotoczne: osoczone, płytkowe, naczyniowe, niedokrwistości u dzieci.
5. Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej.

Seminaria brak

Ćwiczenia

1. Zasady pielęgnacji noworodków i niemowląt. Karmienie naturalne, zalety, właściwości pokarmu kobiecego. Karmienie sztuczne, skład mieszanek stosowanych w żywieniu niemowląt.
2. Badanie przedmiotowe i podmiotowe – poznanie zasad wywiadu pediatrycznego, nauka badania fizykalnego dzieci.
3. Rozwój psychofizyczny dziecka, metody oceny, tablice centylowe. Pomiar długości i ciężaru ciała, ciśnienia tętniczego, liczby oddechów i tętna. Uzębienie dziecka w różnych okresach rozwojowych. Nauka badania fizykalnego – ciąg dalszy.
4. Krzywica u dzieci. Niedobory witamin A, C, B2, B6.
5. Stany drgawkowe u dzieci, przyczyny, postępowanie.
6. Choroby układu oddechowego: ostre i przewlekłe zapalenia dróg oddechowych, astma oskrzelowa.
7. Wybrane zagadnienia hematologiczne u dzieci.
8. Nowotwory u dzieci: białaczki, chłoniaki, guzy lite.
9. Choroby nerek: zakażenie układu moczowego, kamica nerkowa, kłębuszkowe zapalenia nerek, niewydolność nerek.
10. Wybrane zagadnienia endokrynologiczne: cukrzyca, niedoczynność/nadczynność tarczycy, niedoczynność/nadczynność kory nadnerczy.
11. Choroby układowe tkanki łącznej: toczeń układowy, młodzieńcze zapalenie stawów.
12. Bóle brzucha u dzieci, przyczyny, postępowanie diagnostyczne, biegunki ostre i przewlekłe.
13. Wybrane choroby układu sercowo-naczyniowego u dzieci .
14. Stany zagrożenia życia: diagnostyka i postępowanie.
15. Zaliczenie ćwiczeń z wystawieniem ocen.

Inne

1.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pediatria Tom Lissauer, Graham Clayden red. wydania polskiego Andrzej Milanowski
2. Pediatria, t.1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa, pod red. W. Kawalec, R. Grenda, H. Ziółkowska
3. Dobrzańska A., Ryżko J. (red.): Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Wydawnictwo Urban i Partner 2005.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Pietrzyk J.J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2010	
2. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2010	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, historie choroby, stetoskopy, aparaty do pomiaru RR.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Przestrzegania regulaminu obowiązującego w Klinice Nefrologii Pediatricznej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Obecność na ćwiczeniach, zaliczenia ustne na ćwiczenia, egzamin ustny w trakcie sesji.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Znajomość ponad 90% zagadnień
Ponad dobra (4,5)	Znajomość ponad 85-90% zagadnień
Dobra (4,0)	Znajomość 80-84% zagadnień
Dość dobra (3,5)	Znajomość 70-79% zagadnień
Dostateczna (3,0)	Znajomość 60-69% zagadnień
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	j/w

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Znajomość ponad 90% zagadnień
Ponad dobra (4,5)	Znajomość ponad 85-90% zagadnień
Dobra (4,0)	Znajomość 80-84% zagadnień
Dość dobra (3,5)	Znajomość 70-79% zagadnień
Dostateczna (3,0)	Znajomość 60-69% zagadnień

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej
---	---

Adres jednostki:	Ul. Borowska 213
Numer telefonu:	71 736 44 00
E-mail:	Sekretariat: barbara.wrobel@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. n. med. Irena Makulska
Numer telefonu:	71 736 44 20
E-mail:	irena.makulska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Irena Makulska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	wykłady, ćwiczenia
Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Dorota Polak-Jonkisz	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Kinga Musiał	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Anna Medyńska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Irena Wikiera-Magott	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Anna Jakubowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra nefrolog dziecięcy,	ćwiczenia
Agnieszka Pukajto-Marczyk	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Konstancja Fornalczyk	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Katarzyna Prościak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Andrzej Stawarski	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Krystyna Mowszet	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia

Tomasz Pytrus	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
Agnieszka Borys- Iwanicka	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
Katarzyna Akutko	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Tatiana Jamer	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, medycyna rodzinna, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Paweł Maleika	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Anna Dancewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Joanna Braksator	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Paula Grembska	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Natalia Olszak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

21.09.2020 r.....

Prof. dr hab. n. med. Irena Makulska

Dr hab. n. med. Anna Medyńska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....