



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: semestr zimowy/semestr letni														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Chirurgia Ogólna								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy F		Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe			
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-stomatologiczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Klinika Chirurgii Ogólnej, Małoinwazyjnej i Endokrynologicznej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne    x niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	x zimowy x letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie					10									

(kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	10														
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15			10										
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					10										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10														
Kształcenie zdalne asynchroniczne					10										
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20										
Kształcenie zdalne synchroniczne	20														
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15			20										
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>															
C1. Rozwijanie wiedzy studenta w zakresie wiadomości z chirurgii ogólnej.															
C2. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami kwalifikacji chorego do leczenia operacyjnego oraz zasadami przygotowania pacjenta do operacji.															
C3. Wyszkolenie studenta w zakresie praktycznych umiejętności wykonywania czynności i zabiegów chirurgicznych.															
C4. Przygotowanie studenta do wypełniania i prowadzenia dokumentacji medycznej w świetle obowiązujących przepisów															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
<b>W 01</b>	<b>VI-F</b> E.W20. E.U1. E.U2.	opisuje różnicuje diagnozuje kwalifikuje leczy zapobiega				<b>Odpowiedź</b> ustna, pisemna, dyskusja				CK, SE, WY					
<b>U 01</b>	<b>VI-F</b> E.U3. E.U4. E.U17. E.U20.	wypełnia bada zakłada zaopatruje szyje bandażuje				<b>Odpowiedź</b> ustna, prezentacja umiejętności				CK					
<b>K 01</b>	<b>VI-F</b> D.W5. D.U3. D.W13.	współpracuje objaśnia tworzy				<b>Odpowiedź</b> ustna, dyskusja				CK					

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ....2

Umiejętności: ....2

Kompetencje społeczne: .....2

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	55
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	75
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	150
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	6
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Chirurgia ogólna i małoinwazyjna.
2. Krwawienia i wstrząs. Zakażenia, oparzenia, odmrożenia.
3. Leczenie ran.
4. Chirurgia urazowa (Urazy głowy, klatki piersiowej, narządu ruchu).
5. Chirurgia naczyniowa.
6. Chirurgia onkologiczna.
7. Ostre schorzenia i urazy jamy brzusznej.
8. Chirurgia przewodu pokarmowego (Rak przełyku, żołądka, jelita grubego. Choroby wątroby i trzustki. Proktologia)
9. Endoskopia.
10. Chirurgia endokrynologiczna.

**Seminaria**

1. Aseptyka i antyseptyka
2. Zakażenia chirurgiczne. Zakażenia miejsca operowanego - czynniki ryzyka, profilaktyka i leczenie
3. Zasady badania przedmiotowego pacjenta i wywiadu w aspekcie chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta i zespołu chirurgicznego do operacji.
4. Teoretyczne zasady podstawowych zabiegów przy łóżku chorego: zmiana opatrunków, zdejmowania szwów, usuwania drenów, cewnikowania pęcherza moczowego, zakładania sondy żołądkowej
5. Nagłe stany w chirurgii (najczęstsze przyczyny pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego, objawy, diagnostyka, strategia postępowania, wskazania do leczenia operacyjnego
6. Urazy narządu ruchu
7. Urazy jamy brzusznej
8. Urazy głowy
9. Urazy klatki piersiowej
10. Ostry brzuch i zakażenia wewnątrzbrzuszne

11. Chirurgia małoinwazyjna (zasady laparoskopii i chirurgii endoskopowej, rodzaje wykonywanych zabiegów)
12. Chirurgia i diagnostyka proktologiczna
13. Podstawy chirurgicznego leczenia chorób endokrynologicznych
14. Chirurgia naczyniowa
15. Powtórzenie i odrabianie zajęć

#### Ćwiczenia

1. ZAJĘCIA ORGANIZACYJNE. ZAPOZNANIE SIĘ Z ZAKRESEM SPECJALNOŚCI CHIRURGICZNYCH
2. ASEPTKA I ANTYSEPTYKA W CHIRURGII. WIZYTA W CENTRALNEJ STERYLIZATORNII
3. SPECYFIKA PRACY CHIRURGA. WIZYTA NA ODDZIALE I W PORADNIACH
4. PRZYGOTOWANIE ZESPOŁU CHIRURGICZNEGO I CHOREGO DO OPERACJI.
5. ĆWICZENIA Z MYCIA DO ZABIEGU,
6. BLOK OPERACYJNY
7. NARZĘDZIA CHIRURGICZNE, DEMONSTRACJA NARZĘDZI
8. CHIRURGICZNE BADANIE CHOREGO - WYWIAD, BADANIE PRZEDMIOTOWE,
9. DOKUMENTACJA MEDYCZNA
10. PODSTAWOWE RODZAJE NICI I WĘZŁÓW W CHIRURGII.
11. SZYCIE RAN – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
12. CHIRURGIA PRZEWODU POKARMOWEGO
13. NAUKA O OPATRUNKACH,
14. ĆWICZENIA PRAKTYCZNE W DYSMURGII
15. CHIRURGIA NACZYŃ TĘTNICZYCH I ŻYŁ
16. PIERWSZA POMOC W URAZACH NARZĄDU RUCHU
17. CHIRURGIA MAŁOINWAZYJNA
18. CHIRURGIA ENDOSKOPOWA
19. WIZYTA W PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ
20. CHIRURGIA ENDOKRYNOLOGICZNA
21. TECHNIKA I ZASADY WYKONYWANIA MAŁYCH ZABIEGÓW CHIRURG.
22. UCZESTNICTWO W ZABIEGACH AMBULATORIJNYCH
23. URAZY JAMY BRZUSZNEJ
24. URAZY KLATKI PIERSIOWEJ
25. URAZY GŁOWY
26. Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach; podstawy pomocy doraźnej.
27. Zwichnięcia i złamania – ćwiczenia z unieruchamiania.
28. Ostre i przewlekłe niedokrwienie tętnicze.
29. Ostre i przewlekłe choroby żył
30. Podstawy chirurgii endokrynologicznej.
31. Przepukliny brzuszne
32. Objawy, rozpoznanie i leczenie ostrych chorób jamy brzusznej podczas dyżuru
33. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy
34. Podstawy proktologii
35. Guzy sutka – zasady leczenia
36. Rak żołądka i dwunastnicy.
37. Rak jelita grubego
38. Rak trzustki

39.	Leczenie radykalne i paliatywne nowotworów
40.	Zaliczenie i odrabianie zajęć
<b>Inne</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Zarys chirurgii. Andrzej Żyluk. Medipage 2016	
2. Chirurgia-repetytorium. Wojciech Noszczyk. PZWL 2019	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Repetytorium z chirurgii. Andrzej Żyluk. Medipage 2016	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala seminaryjna, komputer, rzutnik multimedialny, zestaw narzędzi i szwów chirurgicznych, trenażery, bandaże, szyny i stabilizatory ortopedyczne, sala operacyjne, zabiegowa, oddział chirurgiczny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Znajomość anatomii i fizjologii. Podstawowa, minimalna wiedza z zakresu patomorfologii i patofizjologii. Zapoznanie się z obowiązującym aktualnie regulaminem USK w zakresie zajęć studenckich	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Zróżnicowana ocena każdego elementu kształcenia weryfikowana na bieżąco podczas zajęć	
Obserwacja umiejętności studenta- stopnia opanowania materiału	
Demonstracja praktycznych umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń	
Pozytywne wyniki kolokwium obejmujących fragmentaryczny materiał z wykładów i seminariów	
Przestrzeganie regulaminu studiów	
Ocena efektu kształcenia na egzaminie końcowym	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Student zna, rozumie i wyjaśnia patomechanizmy, diagnostykę i leczenie wszystkich omawianych chorób, z uwzględnieniem wszystkich aspektów chirurgicznych. W pełni potrafi zastosować nabyte umiejętności praktyczne.
Ponad dobra (4,5)	Student zna, rozumie i wyjaśnia ponad 90% omawianych zagadnień teoretycznych. W pełni potrafi zastosować nabyte umiejętności praktyczne.
Dobra (4,0)	Student zna i rozumie 80% omawianych zagadnień teoretycznych i potrafi je zastosować w praktyce. Sprawnie wykonuje wszystkie przerabiane czynności zabiegowe
Dość dobra (3,5)	Student zna i rozumie ponad 70% omawianych zagadnień teoretycznych i umie je zastosować w praktyce. Sprawnie wykonuje większość wyuczonych czynności zabiegowych
Dostateczna (3,0)	Student zna i rozumie min. 60% omawianych zagadnień teoretycznych i umie wykonywać podstawowe czynności zabiegowe.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Zróżnicowana ocena każdego elementu kształcenia weryfikowana na bieżąco podczas zajęć

	<p>Obserwacja umiejętności studenta- stopnia opanowania materiału</p> <p>Demonstracja praktycznych umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń</p> <p>Pozytywne wyniki kolokwium obejmujących cząstkowy materiał z wykładów i seminariów</p>
--	---

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (testowego):
Bardzo dobra (5,0)	92 – 100%
Ponad dobra (4,5)	84 – 91%
Dobra (4,0)	76 – 83%
Dość dobra (3,5)	68 – 75%
Dostateczna (3,0)	60 – 67%

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Klinika Chirurgii Ogólnej, Małoinwazyjnej i Endokrynologicznej
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 7343000
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ws-11@umed.wroc.pl">ws-11@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Prof. dr hab. Jerzy Rudnicki			
<b>Numer telefonu:</b>	71 7343001			
<b>E-mail:</b>	jerzy.rudnicki@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jerzy Rudnicki	Prof. dr hab.	medycyna	Profesor, chirurg	WY, SE, CK
Jerzy Medyński	Dr n. med.	medycyna	Starszy wykładowca, chirurg	WY, SE, CK
Maciej Sebastian	Dr n. med.	medycyna	Adiunkt, chirurg	WY, SE, CK
Jarosław Wierzbicki	Dr n. med.	medycyna	Adiunkt, chirurg	WY, SE, CK
Maciej Sroczyński	Dr n. med.	medycyna	Asystent, chirurg	WY, SE, CK
Mateusz Szmit	lekarz	medycyna	Asystent, chirurg	WY, SE, CK
Monika Sępek	lekarz	medycyna	Doktorant, chirurg	CK
Anna Erbel	lekarz	medycyna	Doktorant, chirurg	CK

**Data opracowania sylabusa**

21.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Dr n. med. Maciej Sebastian

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Prof. dr hab. Jerzy Rudnicki

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....