



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: kierunkowy														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy F			Nazwa grupy				
Wydział	Lekarsko -Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Stomatologia													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Stomatologii dziecięcej i Stomatologii Przedkliniknej													
Specjalność	Stomatologia dziecięca z profilaktyką stomatologiczną													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V					Semestr studiów:		X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					30									

Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15					60											
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15					90											
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób jamy ustnej u pacjentów w wieku rozwojowym.</p> <p>C.2 Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz do leczenia endodontycznego pacjentów w wieku rozwojowym.</p> <p>C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.</p> <p>C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.</p> <p>C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym.</p>																	
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol													
<b>W 01</b>	<b>F.W1.</b>	Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm;	Odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CK													
<b>W02</b>	<b>F.W.3</b>	Objaśnia zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	Odpowiedź ustna (F)	WY, CK													
<b>W03</b>	<b>F.W.7</b>	Definiuje zasady postępowania w chorobach twardych tkanek zęba	Odpowiedź ustna (F), test	WY, CK													

		pochodzenia próchnicowego i niepróchnicowego	(P)	
<b>W04</b>	<b>F.W.7</b>	Objaśnia zasady postępowania w pourazowych uszkodzeniach zębów	Odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CK
<b>W05</b>	<b>F.W.7</b>	Definiuje symptomy maltretowania dziecka	Odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CK
<b>W06</b>	<b>F.W.13</b>	Definiuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	Odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CK
<b>W07</b>	<b>F.W.22</b>	Opisuje i rozumie wzajemny związek stanu zdrowotnego jamy ustnej z chorobami systemowymi	Odpowiedź ustna (F), test (P)	WY, CK
<b>U01</b>	<b>F.U01.</b>	Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
<b>U02</b>	<b>F.U02.</b>	Wykonuje badanie fizykalne pacjenta i potrafi zinterpretować wyniki badań	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
<b>U03</b>	<b>F.U03.</b>	Stosuje wyjaśnianie pacjentowi istoty jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
<b>U04</b>	<b>F.U07.</b>	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu stomatologicznego	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
<b>U05</b>	<b>F.U08.</b>	Rozwiązuje problem określenia ryzyka i wyboru optymalnych metod zapobiegania rozwojowi chorób jamy ustnej	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
<b>U06</b>	<b>F.U10.</b>	Wykonuje leczenie próchnicy, chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
<b>U07</b>	<b>F.U13.</b>	Stosuje i wykonuje bieżącą dokumentację pacjenta, kierowanie na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	Ocena kliniczna, obserwacja	CK,
<b>K01</b>	<b>K01</b>	Współpracuje w grupie profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja <u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CK,
<b>K02</b>	<b>K02</b>	Kreuje zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągle przez	CK,

			nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	
<b>K03</b>	<b>K03</b>	Aktywnie uczestniczy w promocji zdrowia jamy ustnej	<u>Metody podsumowujące</u> : - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć - opinie kolegów	CK,
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30 + 60 + 15 = 105 (semestr zimowy i letni)	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30 + 60 + 15 = 105 (semestr zimowy i letni)	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			210	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2 + 5 = 7 (semestr zimowy i letni)	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady:</b> I. Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne).				

- II. Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne) – kontynuacja.
- III. Dzieci obciążone chorobami ogólnoustrojowymi – postępowanie stomatologiczne.
- IV. Promocja zdrowia jamy ustnej, programy edukacyjne adresowane do różnych grup wiekowych.
- V. Nowe trendy stomatologii dziecięcej.

Seminaria: -----

### Ćwiczenia (semestr zimowy):

- I. 1. Edukacja prozdrowotna **w praktyce**, instruktaż higieniczny i dietetyczny w określonych okresach rozwojowych pacjent. 2. Analiza zapisu dietetycznego. 3. Zabiegi profilaktyczne domowe i profesjonalne w zależności od ryzyka próchnicy.

### II.

#### **Repetitorium wiedzy nabytej na IV roku - test (warunek dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem)**

Zakres tematyki: Próchnica wczesnego dzieciństwa, próchnica zębów młodych niedojrzałych.

Zapobieganie próchnicy zębów – higiena jamy ustnej, profilaktyka fluorkowa: domowa i profesjonalna.

Choroby miazgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych. Zapalenia dziąseł i przyzębia u dzieci i młodzieży.

- III. Metody diagnostyki próchnicy zębów, metody jakościowe, ilościowe, wizualne, system ICDAS, metody radiologiczne.

- IV. 1. Leczenie nieinwazyjne. 2. Leczenie operacyjne choroby próchnicowej, strategia MID *minimalinterventiondentistry*, techniki odbudowy twardych tkanek zęba, dyskowanie, zastosowanie powidonku jodu, leczenie próchnicy głębokiej, tymczasowe wypełnienie terapeutyczne ITR, odbudowa koronami stalowymi.

- V. 1. Leczenie minimalnie inwazyjne choroby próchnicowej (lakowanie, PRR1, PRR2, infiltracja próchnicy, ART, metoda chemomechaniczna, abrazja powietrzna, laserowe, dźwiękowe, ultradźwiękowe opracowanie ubytków).

### VI. Zaliczenie tematów: I, III, IV, V – test

- VII. 1. Zmiany patologiczne w jamie ustnej, rodzaje, różnicowanie (zmiany na błonie śluzowej, zmiany przerostowe, zmiany gruczołów ślinowych), obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne.

- VIII. 1. Obrzęk w rejonie twarzy ( torbiele, ropnie, odma ), wywiad, obraz kliniczny, badanie, badania dodatkowe, diagnoza różnicowa, leczenie, zalecenia.

### IX. Zaliczenie tematów: VII, VIII- test

### X. Zaliczenie semestru 9 – test zaliczeniowy

### Ćwiczenia (semestr letni):

- I. 1. Zaburzenia rozwojowe twardych tkanek zęba dotyczące liczby i budowy anatomicznej, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne.
- II. 1. Zaburzenia rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami środowiskowymi, i genetycznymi, przebarwienia zębów, zaburzenia rozwojowe zębiny, zaburzenia rozwojowe cementu, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne.
- III. 1. Zmiany twardych tkanek zęba nie próchnicowego pochodzenia (abrazja, atrycja, demastykacja, abfrakcja, erozja). 2. Zapobieganie niebakteryjnej utracie tkanek zębów

### IV. Zaliczenie tematów: I - III test

- V. 1. Choroby infekcyjne w wieku rozwojowym, obraz kliniczny w jamie ustnej (zakażenia wirusowe, bakteryjne, drożdżakowe, zmiany nieinfekcyjne, alergie, zmiany polekowe). 2. Dzieci specjalnej troski, dzieci maltretowane.

- VI. 1. Postępowanie stomatologiczne u dzieci z chorobami ogólnoustrojowymi (choroby serca, zaburzenia krwawienia, zaburzenia odporności, choroby nerek, wątroby, dróg oddechowych – astma oskrzelowa, układu nerwowego, cukrzyca,

choroba refluksowa przełyku, nadczynność i niedoczynność tarczycy, choroby nadnerczy, choroby nowotworowe. **2.** Stomatologiczne przygotowanie do przeszczepów.

**VII. Zaliczenie tematów: IV - V test**

**VIII.** 1.Premedykacja farmakologiczna, leczenie przeciwbólowe u dzieci. 2.Sedacja płytka, sedacja głęboka, sedacja wziewna podtlenkiem azotu. 3. Znieczulenie ogólne w wieku rozwojowym.

**IX.** 1. Znieczulenie miejscowe w wieku rozwojowym (wskazania, przeciwwskazania, techniki znieczulenia, dawki, stosowane preparaty, powikłania miejscowe i ogólne).

**X. Zaliczenie tematów: VI - VII test**

**XI.** 1.Ekstrakcje zębów u dzieci i młodzieży, powikłania poekstrakcyjne. 2. Zabiegi chirurgiczne u pacjentów w wieku rozwojowym, wskazania, przeciwwskazania, następstwa. 3. Antybiotykoterapia w leczeniu stomatologicznym dzieci.

**XII.** Leczenie protetyczne w wieku rozwojowym, postępowanie w przypadku przedwczesnej utraty zębów mlecznych i stałych, urazów zębów, wad rozwojowych.

**XIII.** 1.Fizjologiczna regulacja metabolizmu wapniowo-fosforanowego. 2. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w narządzie żucia (hipokalcemia, hiperkalcemia, hipofosfatemia, hiperfosfatemia).

**XIV. Zaliczenie tematów: VIII-X esej**

**XV. Zaliczenie semestru 10: test zaliczeniowy**

Inne ----

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Olczak-Kowalczyk D.,Szczepańska J.,Kaczmarek U.: Współczesna Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I. Wydawnictwo Med. Tour Press International, Otwock 2017
2. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
4. Postek-Stefańska L. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego autorstwa Marii Barańskiej-Gachowskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Knychalska-Karwan Z.: Stomatologia zachowawcza wieku dziecięcego. Wydawnictwo Collegium Medicum UJ, Kraków 2008.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Projektor multimedialny, kamera, komputer, sieć komputerowa lokalna

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Na zajęcia na roku V student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku IV

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**1. Ćwiczenia:**

- wiedza teoretyczna będąca tematyką ćwiczeń jest sprawdzana i podlega ocenie
- obowiązkiem studenta jest przygotowanie się do tematu ćwiczeń i jest to warunkiem dopuszczenia do zajęć

praktycznych, student nieprzygotowany zostaje na ćwiczeniach udzielając się wyłącznie jako asysta;  
 - dopuszczalne jest odrobienie **wyłącznie**1 ćwiczenia z inną grupą studentów, po uzyskaniu pisemnej zgody swojego asystenta.

**2. Obowiązkowe wykonanie zabiegów:**

- wypełnienie 20 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:

1-powierzchniowych -10

2-powierzchniowych -5

3 i więcej powierzchniowych -5

- leczenie endodontyczne 4 zębów (6 kanałów) mlecznych i stałych niedojrzałych;

- wypełnienie karty każdego nowego pacjenta;

- interpretacja przynajmniej 4 radiogramów ;

- instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta;

- kontrola zaleceń zapobiegawczych.

- dwukrotna asysta podczas zabiegów

**5.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.

**6.Egzamin końcowy:** po semestrze X

**3.Zaliczenie semestru:** test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.

**4.Egzamin końcowy:** po semestrze X

**Egzamin** składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej (test 100 pytań). Obydwie części egzaminu traktuje się równoznacznie tzn. do zaliczenia egzaminu wymagane jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z każdej części egzaminu, a dopuszczenie do drugiej części egzaminu uwarunkowane jest zdaniem pierwszej części.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Wrocław ul. Krakowska 26</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>(71) 7840362</b>
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr hab.n.med. Maciej Dobrzyński, prof.UMW</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>(71) 7840362</b>
<b>E-mail:</b>	<b>maciej.dobrzynski@umed.wroc.pl</b>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Alina Wrzyszczy-Kowalczyk	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Monika Dębska	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Katarzyna Herman	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Iwona Grzesiak-Gasek	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Katarzyna Fita	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Marta Ziętek	Dr n. med	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Kaja Orłowska	lek. dent	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Agnieszka Urbańska	lek. dent	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Barbara Krzywiecka	lek. dent	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Marta Bercik-Janecka	lek. dent	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia
Martina Gutbier	lek. dent	stomatologia dziecięca	nauczyciel akademicki/lekarz	Ćwiczenia

**Data opracowania sylabusa**

23.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Dr n.med. Katarzyna Fita



**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Dr hab.n.med. Maciej Dobrzyński, prof.UMW

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....