



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: od 2019/2020 do 2023/2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Histologia z embriologią (2)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy Nauki morfologiczne
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Histologii i Embriologii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	drugi	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zalecane wzbogacanie fizyczne	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				18										
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne				17										
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				18										
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne				17										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. W ramach zajęć z <u>histologii</u> zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasadami podstawowych technik stosowanych w badaniach morfologicznych, • Organizacją komórki modelowej, jej budową i funkcjami; budowa i funkcjami organelli komórkowych • Budową i funkcjami ważniejszych komórek wyspecjalizowanych, • Klasyfikacją, cechami, pochodzeniem, organizacją histologiczną oraz rolą tkanek, • Organizacją histologiczną układów i narządów oraz ich rolą i podstawowymi mechanizmami regulującymi ich funkcję. <p>C2. W ramach zajęć z <u>cytofizjologii</u> zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procesami zachodzącymi w organellach komórkowych i mechanizmami ich regulacji, • cyklem życiowym, różnicowaniem komórek, regulacją tych procesów oraz starzeniem się komórek, • rodzajami śmierci komórek (apoptoza, nekroza, autofagia, katastrofa mitotyczna) • oddziaływaniami międzykomórkowymi i ich znaczeniem, • ważniejsze procesy związane m.in. z odpowiedzią immunologiczną, nowotworzeniem i adhezją komórek • wybranymi procesami cytoplazmatycznymi 														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych				Forma zajęć dydaktycznych				

	kierunkoweg o		efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
W 01	A.W1.	zna i rozumie strukturę organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i układy, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	Odpowiedź ustna; sprawdzian pisemny; test	WY, CN
W 02	A.W5.	Zna i rozumie znaczenie czynnościowe narządów i tworzonych przez nie układów	Odpowiedź ustna; sprawdzian pisemny; test	WY, CN
U 01	A.U2.	Obsługuje mikroskop, w tym w zakresie korzystania z immersji oraz rozpoznaje pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonuje opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji	Sprawdzian umiejętności praktycznych; test	CN
K 01	K.S5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja bezpośrednia postawy studenta	WY, CN
K 02	K.S7	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	Obserwacja bezpośrednia postawy studenta	WY, CN
K 03	K.S8	Formułuje wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.	Udział w dyskusji problemowej	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	18
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	22
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	80
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.Układ oddechowy. (1 godzina)
- 2.Wątroba i trzustka (1 godzina)
- 3.Układ moczowy. (1 godzina)
- 4.Układ dokrewny. (1 godzina)
- 5.Układ płciowy męski i żeński. (1 godzina)

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia - histologia

- Przewód pokarmowy: wątroba i trzustka.
- Układ dokrewny: podwzgórze, przysadka mózgowa, tarczyca i przytarczyce, nadnercza, trzustka część wewnątrzwydzielnicza, jajnik i jądro, rozproszony układ neuroendokrynowy.
- Układ oddechowy: części przewodzące, część oddechowa.
- Układ moczowy: nerka, budowa i funkcja nefronu, drogi wyprowadzające.
- Układ reprodukcyjny męski i żeński: jajnik i macica, jądro i najądrze, kontrola hormonalna.
- Skóra i gruczoł mlekowy.
- Narządy zmysłów: oko i ucho.

Cytologia i cytofizjologia:

- Metody badań budowy i funkcji komórek.
- Organizacja i funkcjonowanie jądra komórkowego.
- Cykl komórkowy i starzenie komórek Rodzaje śmierci komórek: apoptoza, autofagia, nekroza.
- Cytoskielet.
- Wybrane procesy cytoplazmatyczne.
- Komunikacja międzykomórkowa.
- Cząsteczki adhezyjne i substancja międzykomórkowa.
- Podstawy obrony immunologicznej.
- Kancerogeneza.

Inne - brak

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Histologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii (red. M. Zabel), wyd. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013
2. Bartel H.: Embriologia Medyczna. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca

<p>1. Cichocki T. i wsp.: Kompendium histologii, Collegium Medicum UJ, Kraków 2009</p> <p>2. Sawicki W.: Histologia, PZWL, Warszawa 2009</p> <p>3. Zeszyt ćwiczeń dla studentów medycyny i stomatologii (red. Maciej Zabel), wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ćwiczeń, mikroskopy optyczne, mikroskop optyczny z kamerą i monitorem, laptop, rzutnik multimedialny, tablice, preparaty histologiczne.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie modułu/przedmiotu Histologia z embriologią (1)</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Egzamin końcowy teoretyczny z całości materiału: test pisemny, jednokrotnego wyboru – 120 pytań.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>1. Sprawdzian umiejętności praktycznych: 10 preparatów ogólnych i 5 celowanych – do zaliczenia konieczne jest prawidłowe rozpoznanie co najmniej 7 preparatów ogólnych i 3 celowanych.</p> <p>2. Test z cytofizjologii, forma: pisemny, 50 pytań jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia wymagane 26 prawidłowych odpowiedzi. Warunek dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego: zaliczenie drugiego semestru.</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa.

(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa.
Dobra (4,0)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa.
Dość dobra (3,5)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa.
Dostateczna (3,0)	Zakres punktowy w zależności od rozkładu Gaussa. Minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka, Zakład Histologii i Embriologii
Adres jednostki:	50-368 Wrocław ul. Chałubińskiego 6a
Numer telefonu:	71 784 13 54; fax 71 784 00 82
E-mail:	justyna.kosek@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof.dr.hab. Maciej Zabel			
Numer telefonu:	71 784 13 56			
E-mail:	maciej.zabel@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maciej Zabel	Prof. zw.	Nauki medyczne	profesor	WY, CN
Ewa Jagoda	Dr n. med.	Nauki medyczne	wykładowca	WY, CN
Teresa Wysocka	Dr n. med.	Nauki medyczne	wykładowca	WY, CN
Marek Cegielski	Dr hab.	Nauki medyczne	adiunkt	CN
Małgorzata Drąg-Zalesińska	Dr hab.	Nauki medyczne	adiunkt	CN, WY
Sylwia Borska	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt	CN, WY
Katarzyna Haczekwicz-Leśniak	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt	CN
Karolina Jabłońska	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt	CN
Katarzyna Nowińska	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt	CN

Data opracowania sylabusa

24.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Małgorzata Drąg-Zalesińska..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....