



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021.....														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	otolaryngologia						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Lekarsko-stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Otolaryngologii													
Specjalność	otolaryngologia													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	IV					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					14									

Kształcenie zdalne synchroniczne	10	5			12									
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					12									
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	5			14									
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu chorób uszu, nosa, gardła, krtani i szyi. C2. C3.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01		<ul style="list-style-type: none"> Zna metody i techniki badania uszu, nosa, gardła i krtani oraz szyi Zna i rozumie symptomatologię chorób górnych dróg oddechowych ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych i stanów nagłych Ma podstawową wiedzę o etiopatogenezie, diagnostyce i leczeniu najczęstszych ostrych i przewlekłych chorób laryngologicznych Jest szczególnie wyszkolony w diagnostyce i leczeniu tych jednostek chorobowych w laryngologii, które mogą mieć związek ze stanem stomatologicznym pacjenta Poznał system opieki laryngologicznej w kraju			<ul style="list-style-type: none"> Egzamin ustny Zaliczenie pod koniec semestru w formie kolokwium ustnego Weryfikowanie wiedzy na bieżąco podczas ćwiczeń Samodzielne przygotowanie tematów do omówienia podczas ćwiczeń 	WY, SE, CK								
U 01		<ul style="list-style-type: none"> Wykonuje badanie laryngologiczne Ma umiejętność rozpoznania najczęstszych chorób laryngologicznych, rozumienia ich patogenety i w pewnym zakresie wdrożenia 			j.w. oraz weryfikowanie umiejętności									

		<p>postępowania terapeutycznego</p> <p>Potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych stanach laryngologicznych do czasu objęcia pacjenta opieką specjalistyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> • W szerszym aspekcie interpretuje diagnostykę obrazową w obrębie głowy i szyi • Asystuje w pracy ambulatorium podczas ostrego dyżuru laryngologicznego <p>Ma przećwiczone na modelu czaszki lub na materiale Zakładu Anatomii Patologicznej niektóre techniki drobnych zabiegów laryngologicznych</p>	na bieżąco podczas ćwiczeń	
K 01		<ul style="list-style-type: none"> • Prezentuje postawę prozdrowotną w zakresie profilaktyki chorób laryngologicznych • Dzięki nauce technik badania laryngologicznego na sobie nawzajem studenci uczą się cierpliwości, empatii i współpracy w grupie 	j.w. oraz weryfikowanie umiejętności na bieżąco podczas	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .++...

Umiejętności: +++....

Kompetencje społeczne: ...++..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	41
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	81
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	162
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Duszność krtaniowa, tracheotomia, konikotomia, intubacja.
2. Patologie migdałka gardłowego.
3. Patologie migdałków podniebiennych.
4. Anatomia, fizjologia i patologia nosa i zatok przynosowych – diagnostyka i leczenie
5. Urazy i ciała obce w laryngologii.

Seminaria

1. Choroby uszu i metody ich leczenia.
2. Audiologia
3. Choroby krtani. Rak krtani i chirurgia onkologiczna
4. Refluks o zasięgu pozaprzełykowy.
5. Halitoza

Ćwiczenia

1. Anatomia i fizjologia nosa i zatok przynosowych. Metody badania nosa i zatok przynosowych. Część praktyczna – badanie podmiotowe i przedmiotowe, zasady badania laryngologicznego. Badanie nosa – rynoskopia przednia, ocena drożności. Krwawienia i krwotoki z nosa. Urazy nosa i twarzoczaszki, postępowanie. Część praktyczna – tamponada nosa przednia i tylna i inne metody zaopatrywania krwawień laryngologicznych
2. Choroby nosa i zatok przynosowych. Część praktyczna – prezentacja badań nosa i zatok przynosowych, rtg-diagnostyka, punkcja zatoki szczękowej, endoskopia, TK; demonstracja przypadków klinicznych.
3. Anatomia i fizjologia jamy ustnej. Gruczoły ślinowe. Choroby jamy ustnej. Badanie jamy ustnej.
4. Choroby ślinianek i ich leczenie. Metody diagnostyki gruczołów ślinowych – usg, rtg, TK, BAC. Część praktyczna – badanie gruczołów ślinowych, demonstracja przypadków klinicznych.
5. Anatomia i fizjologia gardła. Część praktyczna – badanie jamy ustnej i gardła; badanie nosogardła; rynoskopia tylna. Choroby gardła. Cz praktyczna – prezentacja przypadków klinicznych.
6. Duszność krtaniowa. Konikotomia, tracheotomia. Część praktyczna – wykonanie tracheotomii samodzielnie na zwłokach ludzkich
7. Anatomia i fizjologia narządu słuchu i układu równowagi. Zawroty głowy. Część praktyczna – otoskopia, badanie równowagi, ENG.
8. Stany zapalne uszu. Leczenie zachowawcze i operacyjne. Część praktyczna – prezentacja przypadków klinicznych.
9. Zaburzenia słuchu – rodzaje, przyczyny. Część praktyczna – badanie słuchu akumetryczne i audiometryczne.
10. Nowoczesne metody badania słuchu – demonstracja tympanometrii, otoemisji akustycznych, słuchowych potencjałów wywołanych
11. Anatomia i fizjologia krtani. Choroby krtani. Część praktyczna – technika badania krtani, metody badania krtani – wideostroboskopia
12. Stany przedrakowe krtani i rak krtani. Klasyfikacja TNM. Leczenie operacyjne i radioterapia. Część praktyczna – prezentacja przypadków klinicznych
13. Choroby przełyku i tchawicy. Zaliczenie przedmiotu.

Inne

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd....*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Boening.haus H.: Otolaryngologia. Warszawa, 1997
2. Latkowski B.: Otorynolaryngologia dla studentów medycyny i stomatologii. PZWL, 2004
3. Zalesska-Kręcicka M., Kręcicki T.: Zarys otorynolaryngologii. AM im.Piastów Śląskich 2008.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Iwankiewicz S.: Ćwiczenia z otolaryngologii. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii. PZWL 2007
2. Latkowski Bożydar: Otorynolaryngologia kompendium PZWL, 2007
3. [Miller](#) L.: Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Urban & Partner 1997

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Wykłady – rzutnik multimedialny. Ćwiczenia – stanowiska do badania laryngologicznego z narzędziami laryngologicznymi i lampami czołowymi; tablice dydaktyczne, model czaszki + baza wyników badań obrazowych; część sprzętu diagnostycznego w poradniach i pracowniach klinicznych do ćwiczeń praktycznych

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii i fizjologii górnych dróg oddechowych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- 90% obecności na ćwiczeniach
- Wykazanie się wiedzą na kolokwium ustnym pod koniec semestru
- Egzamin ustny

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> • 90% obecności na ćwiczeniach • Wykazanie się wiedzą na kolokwium ustnym pod koniec semestru

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Wyczerpująca odpowiedź na 3 pytania
Ponad dobra (4,5)	Zadowalająca odpowiedź na 3 pytania
Dobra (4,0)	Wyczerpująca odpowiedź na 2 pytania, konieczne pytania pomocnicze
Dość dobra (3,5)	Zadowalająca odpowiedź na 2 pytania
Dostateczna (3,0)	Wyczerpująca odpowiedź na jedno pytanie, konieczne pytania pomocnicze

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Otolaryngologii
Adres jednostki:	Ul borowska 213 klinika otolaryngologii
Numer telefonu:	717343760
E-mail:	marek.bochnia@umed.wroc.pl agata.zalewska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Agata Zalewska
Numer telefonu:	691704199
E-mail:	agata.zalewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marek Bochnia	Dr hab	medycyna	lekarz	Wykłady, ćwiczenia kliniczne, seminaria
Agata Zalewska	dr	medycyna	lekarz	Wykłady seminaria ćwiczenia kliniczne
Wiktoria Nowak	Lekarz doktorant	medycyna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne

Jacek Czubak	Lekarz/doktorant	medycyna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Kuba Zieliński				

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....